



БЕСЕДЫ О КЛИМАТЕ: ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРЕДЕЛАМИ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ

Задание для обсуждения (около 60 минут + домашнее задание)

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

II, III ступень школы и гимназия

СВЯЗЬ С ПРЕДМЕТАМИ

- Обществознание
- География

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Учащийся:
- применяет знания, полученные в классе, при обсуждении проблем климата с семьей и друзьями;
 - демонстрирует активное участие в обсуждении вопросов устойчивого развития за пределами классной комнаты.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ / УКАЗАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В этом задании учащиеся играют в игру «Климатическая школа» с одним или несколькими соигроками из семьи или круга общения. Сначала игру нужно провести в школе, чтобы учащиеся ознакомились с игрой и правилами.

После того, как учащиеся поиграют в игру дома, соберитесь в классе и обсудите домашнее задание. Поговорите о том, как все прошло. Какие обсуждения и чувства возникали во время и после игры? Была ли игра сложной, веселой, увлекательной или еще какой-либо? Какие возникли вопросы? Узнали ли соигроки что-то новое?

Это упражнение позволит учащимся использовать и, таким образом, закрепить полученные знания вне классной комнаты. Это побудит их к действию и даст возможность для продвижения устойчивого мышления за пределами школы. Изменение климата – это тема, которая часто связана с сильными эмоциями (такими как тревога и стыд), и многим людям бывает трудно говорить о ней. Это упражнение позволит обсудить такие темы с семьей и друзьями в непринужденной и естественной обстановке.

Чтобы учащиеся могли выполнить задание, лучше распечатать следующую страницу. Чтобы сыграть в игру дома, учащиеся могут взять из школы упаковку карт.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: СЫГРАЙТЕ ДОМА В ИГРУ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

УКАЗАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Возьмите из школы упаковку карт.
2. Соберите 2–6 соигроков (включая себя), например, членов семьи или друзей.
3. Объясните правила.
4. Сыграйте несколько раундов (не менее двух).
 - Подумайте, как разместить карты.
 - Обсудите, почему это было правильно/неправильно.
 - Обсудите, что вас больше всего удивило.
5. Прежде чем вернуться в класс, подумайте над следующими вопросами (можно делать заметки).
 - Как прошла игра в целом?
 - Какие обсуждения и чувства возникали во время и после игры? Была ли игра сложной, веселой, увлекательной или еще какой-либо?
 - Какие возникли вопросы?
 - Узнали ли ваши соигроки что-то новое?
6. Принесите игру обратно в школу.