



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛИМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В КЛАССЕ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Климатическая школа» – это настольная игра, цель которой – расположить карты в правильном порядке в соответствии с влиянием на климат, от наименьшего к наибольшему. Игра была разработана исследователями в области климата и педагогами, и может быть использована в качестве учебного материала по всем предметам, охватывающим климат, экологические проблемы и устойчивое развитие, от естественных наук и технологий до географии, обществознания и домоводства.

Игра способствует расширению знаний о климате, образе жизни и устойчивом потреблении в веселой и увлекательной форме. Кроме того, она стимулирует мышление и служит хорошей отправной точкой для дискуссий о поведении и ответственности. Поэтому она способствует достижению многих важных целей обучения. И в нее весело играть!

Настольную игру можно интегрировать в процесс обучения различными способами. Чтобы облегчить задачу учителю, мы приводим здесь предлагаемую структуру урока и различные учебные материалы. Материал предназначен для учащихся в возрасте от 12 лет и старше.



ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА УРОКА

ПОДХОДИТ ДЛЯ	Учащиеся в возрасте от 12 лет и старше
ПРИМЕРНОЕ ВРЕМЯ	около 1 часа (или больше, если вы решите включить некоторые дополнения)
СУБЪЕКТЫ	«Климатическую школу» можно использовать в широком спектре предметов, таких как естественные науки, технологии, инженерия, математика, физика, химия, биология, география и обществознание. Игра также подходит для проведения междисциплинарных занятий.
ЦЕЛЬ	Учащиеся получают углубленное понимание климатической проблемы и того, как различные продукты и услуги, которые мы потребляем в повседневной жизни, влияют на климат.
МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ	Для проведения занятия понадобится настольная игра «Климатическая школа» и презентация. Презентация доступна на нашем сайте maailmakool.ee/kliimakool . Советуем ознакомиться с правилами игры до начала урока, чтобы помочь ученикам, если у них возникнут вопросы.
1. Просмотрите презентацию	Презентация позволит ... • зафиксировать мысли и чувства, которые у учащихся вызывает изменение климата. • дать краткое представление о климатической проблеме. • познакомить с настольной игрой «Климатическая школа» и правилами игры.
2. Игра	а. Классическая версия: Следуйте инструкциям в презентации. б. Версия для совместной работы (необязательно): Каждая группа (состоящая из двух команд) по очереди берет карту из колоды и коллективно решает, куда поместить карту на линии выбросов. Какая группа сможет успешно разместить наибольшее количество карт, прежде чем допустит две ошибки?
3. Размышления в классе	Попросите весь класс подумать над идеями и вопросами, возникшими во время игры.
4. Положительные тенденции	В конце урока покажите несколько реальных примеров со всего мира (мелких или крупных, местных или отдаленных), которые демонстрируют происходящий климатический переход. Пусть ученики тоже внесут свой вклад, приведя положительные примеры.



ДОПОЛНЕНИЯ: ДОПОЛНЕНИЯ ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

**5. Подробно
изучите
ключевые темы**

В презентации представлен краткий обзор углеродного цикла (и распространенных заблуждений, связанных с ним), а также устойчивого образа жизни. Дополнительные слайды можно использовать в качестве отправной точки для более глубокого изучения этих тем.

**6. Выполните
одно или
несколько
упражнений**

Выберите их из подборки межпредметных и специфических упражнений, представленных на нашем сайте maailmakool.ee/kliimakool.