



РАСЧЕТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КЛИМАТ ИНТЕРЕСУЮЩЕГО ОБЪЕКТА / ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личные размышления или задание для обсуждения (10–15 минут)

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

II, III ступень школы и гимназия

СВЯЗЬ С ПРЕДМЕТАМИ

- География
- Математика
- Физика
- Природоведение

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Учащийся:
- творчески подходит к постановке задачи расчета;
 - проявляет интерес к климатологии и научным исследованиям.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

В ходе этого задания учащихся просят подумать о предметах или видах деятельности, о влиянии на климат которых они хотели бы узнать больше. Предложите учащимся подумать об одной или нескольких вещах, не приведенных на картах (товары или услуги). Это может быть что-то повседневное, например, выбросы в атмосферу из-за употребления энергетического напитка раз в неделю в течение года. Или, наоборот, что-то необычное, например, отправка 500 литров мороженого на Луну! Побудите учащихся проявить любопытство и творческий подход.

Дополнительное задание: попросите учащихся подумать, какая информация нужна для расчета воздействия на климат, и составить список всех необходимых параметров.