



TÖÖLEHT ÕPPEFILMILE „PIKAMAAUJUJA”

Koostaja: Heino Elleri Muusikakooli ja Tartu Kunstikooli loodusainete õpetaja Vilja Vendelin-Reigo

Jooniste autor: Heino Elleri Muusikakooli õpilane Elise Zinovjev

KOOLIASTE	III kooliaste, gümnaasium
TEGEVUSE PIKKUS	89 min film + 45 min arutelud, rühma- ja paaristöö
ÕPPEAINE	Geograafia
TEEMA VÕI KURSUS	Maailma rahvastik ja asustus
AINELÕIMING	Inimeseõpetus Ühiskonnaõpetus Maailmaharidus (valikaine)
ÕPITULEMUSED	Õpilane <ul style="list-style-type: none">• mõistab kodu väärtust ja turvalise riigi tähtsust• mõistab välismaale elama asumisega seotud riske• analüüsib rändega kaasnevaid häid ja halbu külgi ning probleeme• oskab eristada sundrännet teiste rändeliikide seast• mõistab kohalikke ja üleilmseid probleeme eri vaatenurkadest
KESTLIKU ARENGU EESMÄRGID	3. eesmärk: tagada kõigile hea tervis ja heaolu kogu elukaare jooksul 10. eesmärk: vähendada ebavõrdsust riikides ja riikide vahel 16. eesmärk: toetada rahumeelseid ja kaasavaid ühiskondi, et saavutada kestlik areng 17. eesmärk: elavdada ülemaailmset partnerlust kestliku arengu nimel
MEETODID	<ul style="list-style-type: none">• Video vaatamine• Individuaalne töö• Paaristöö• Rühmatöö• Arutelu• Analüüs• Info otsimine internetist• Visuaali koostamine• Kollaaži tegemine <p>See tööleht aitab sul õppefilmi mõtestada ja seeläbi teemasse rohkem süveneda. Kasuta seda järgmiselt:</p> <ul style="list-style-type: none">• enne filmi vaatamist vasta allpool esitatud asjakohastele küsimustele,• filmi vaatamise ajal vasta samuti allpool esitatud asjakohastele küsimustele,• pärast filmi vaatamist lahenda ülejäänud ülesanded.



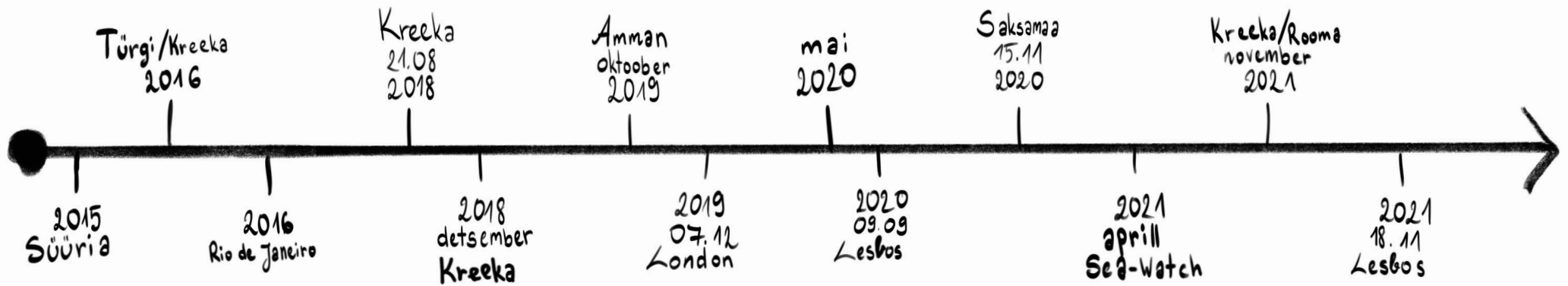
**ENNE FILMI
VAATAMIST**

Vasta järgmistele küsimustele.

1. Mida tähendab „asüüli (või varjupaiga) taotlemine”?

2. Mida tähendab „hea tahte saadik”?

3. Kirjuta ajajoonele, mis filmi peategelastega (Yusra ja Sara Mardini, Seán Binder) konkreetset ajahetket juhtus?





**FILMI VAATAMISE
AJAL**

4. Too välja vähemalt viis teemat või küsimust, mis jäid filmist „Pikamaajuja“ sinu jaoks enim kõlama.

**FILMI VAATAMISE
JÄREL**

Vasta järgmistele küsimustele ja täida alljärgnevad ülesanded.

5. Vasta küsimustele.

Mis on sinu jaoks kodu?

Mida sinu jaoks tähendaks, kui kaotad oma kodu?

Kuidas kirjeldavad sinu jaoks kodu ja kodutunnet alljärgneval pildil olevad sümbolid?

KÜÜNAL –



RAAMAT –



ANKUR –



**FILMI VAATAMISE
JÄREL**

6. Jagunege paarideks. Jaga paarilisega oma mõtteid kodu, kodutunde ja turvalisuse kohta. Millised on teie valitud sümbolid, mis iseloomustavad kodu, kodutunnet ja turvalist riiki? Joonistage allolevasse tabelisse erinevad sümbolid ja selgitage kõrvallahtrites, kuidas see sümbol väljendab teie jaoks kodu, kodutunnet ja/või turvalist riiki.

SÜMBOL 1	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SÜMBOL 2	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SÜMBOL 3	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SÜMBOL 4	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SÜMBOL 5	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**FILMI VAATAMISE
JÄREL**

7. Koosta või joonista paberile skeem (visuaal), kus tood välja, missugused on üksikisiku ja riikide võimalused, et pakkuda pagulastele turvalist abi ja keskkonda. Siin on sulle näide.

- Kujunda visuaal enda parema käena.
- Sõnasta iseseisvalt iga küsisõnaga vähemalt üks küsimus turvalise abi andmise kohta.
- Kirjuta see küsimus küsisõna kõrvale.
- Vasta küsimustele koos paarilisega.



8. Küsimused aruteluks

- Kas enda kodumaalt põgenemine on kuritegu?
- Miks sõltub meie igapäevaelu ja turvalisus nii palju rahast?
- Miks peab inimene endale n-ö elu ostma, nagu filmis viidati?
- Kuidas inimesed (sh vastuvõtva riigi elanikud) saavad aidata pagulaskriisis olijaid?
- Mida saad sina nüüd ja kohe teha nende inimeste heaks?

**ÕPITU
KINNISTAMINE**

Pane kirja **kolm asja**, mis sa õppefilmi „Pikamaajuja” ja arutelude põhjal teada said; **kaks asja**, mida teadsid juba enne, ning **üks asi**, milles kahtled ja tunnend, et see vajaks edasi uurimist või täpsustamist.

SAIN TEADA	TEADSIN JUBA ENNE	KAHTLEN, UURIN EDASI

LISATEGEVUSI

- Tehke rühma- või paaris- või individuaaltööna kollaaž vanadest ajakirjadest ja ajalehtedest. Töö pealkirjaks pange „Millised tunded ja mõtted tekkisid „Pikamaajuja” filmi vaatamise ajal ja järel?”
- Iga õpilane joonistab klassitahvlile 1–3 sümbolit, mis iseloomustavad kodu, kodutunnet ja turvalist riiki. Sellele järgneb ühisarutelu.
- Arenda enda visualiseerimisoskust alljärgnevate allikate abil:
<https://creativitycatcher.com/materjalid/>
<https://katorav.ee/raamat-visuaalne-lihtsustamine/>
<https://www.visuaalsusetund.ee/>

Aitäh, et kaasa mõtlesid! :)