



# „KLIIMAKOOLI” MÄNGU TUNNIKAVA ASENDUSÕPETAJALE

See on juhend sulle, asendusõpetaja, kui soovid läbi viia hea kliimateemalise tunni. Sul on selleks vaja 5–7 Kliimakooli kaardimängu pakki. Järgi allpool toodud juhiseid.

<b>KLASSID</b>	7.–9. kl, gümnaasium
<b>AEG</b>	u 45–60 min
<b>AINED</b>	Bioloogia, füüsika, geograafia, kodundus, eesti keel, tehnoloogia, majandus, ühiskonnaõpetus, inglise keel. Kliimakool sobib hästi ka ainelõiminguks.
<b>EESMÄRK</b>	Õpilased saavad parema arusaama kliimaprobleemidest ja sellest, kuidas erinevad igapäevategevused mõjutavad kliimat.
<b>TUNNI KÄIK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tervita õpilasi</b> ja ütle neile, et „teeme täna toredate tunni kaardimänguga nimega Kliimakool”.</li><li><b>2. Näita mängu reegleid tutvustavat videot, mis asub järgmisel veebilehel:</b> <a href="https://maailmakool.ee/kliimakool/">https://maailmakool.ee/kliimakool/</a>.</li><li><b>3. Jaga õpilased meeskondadesse</b>, kahestesse või kolmestesse rühmades. Jaga välja kaardipakid ja lase mängima hakata (kõige lihtsam on, kui mõned õpilased pööravad ümber ja mängivad laual enda taga).</li><li><b>4. Lase õpilastel mängida umbes 15 minutit.</b> Selle aja jooksul saad õpetajana ülejäänud tunni juhendiga tutvuda. Tee seda, kui nad on mänguga alustanud. Kui mõnel õpilasel tekib kaartide kohta küsimusi, siis on iga kaardi arvutuste kohta olemas juhend (kaardid on jaotatud neljaks kategooriaks).</li><li><b>5. Pärast mängimist palu õpilastel mõelda ja arutleda:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• mis teid üllatas?</li><li>• Kas tekkis mõtteid selle kohta, kuidas teie ise või teie pere võiks vähendada oma heitkoguseid?</li></ul></li><li><b>6. Kliima visioneerimine.</b> Loe ette ja lase õpilastel läbi teha <a href="#">siin</a> toodud aruteluharjutus.</li></ol>



**7. Positiivsed muutused.** Räägi, et maailmas toimub palju positiivseid muutusi kliimavaldkonnas, eriti Euroopa Liidus:

- Päikeseenergia ja tuuleenergia arenevad väga kiiresti.
- EL on vähendanud oma heitkoguseid 1990. aastast alates 41%.
- Hiina on lubanud saavutada süsinikuneutraalsuse aastaks 2060.

**8. Tulevikulinnad.** Muudame linnu jätkusuutlikumaks ja kliimasõbralikumaks.

- Mõelge oma linnale/kogukonnale. Mida tahaksite rohkem näha?
- Kujutage ette, et saaks ujuda kesklinna veekogudes.
- Suure osa linnakeskustest saab muuta jalakäijate aladeks ja mänguväljakuteks, kus on palju rohelist ja inspireerivaid kohtumispaiku, kui arendame taristut ja ühistransporti.

**9. Kui aega üle jääb,** võid küsida õpilastelt nende hobide kohta ja keskenduda kliimasõbralikele ning jätkusuutlikele tegevustele. Väldi õpilastes süütunde tekitamist, sest paljude valikute osas, nagu eluaseme soojustamine või elektripakett, ei saa nad otsuseid langetada. Võite arutleda ka õpilaste hobide üle. Võid juhtida noorte tähelepanu sellele, et isegi erandid, nagu ATV-ga sõitmine või hobusega ratsutamine, pole keskkonnale nii kahjulikud, kuna sellised hобid võtavad palju aega ja raha ega lase muul viisil palju saastet tekitada.