

# PAGULASTEEMALINE ÕPE: ÕPPELEHT

## KES ON SISEPÕGENIK?



Vaadake videot [siit](#).

**Kestus:** 15–20 minutit.

**Vajalikud materjalid:** arvuti, tahvelarvuti või telefon video vaatamiseks ning paber ja pliiaats.

Kasutage seda õppelehte, et tutvustada lastele pagulaste, varjupaiga ja rändega seotud põhimõisteid. Vaadake kõigepealt õpilastega tähelepanelikult seda **ÜRO pagulasameti animafilmi**. Seejärel järgige allpool olevaid juhiseid.

**Eesmärk:** mõista terminit „sisepõgenik” ja seda, mida tähendab olla sisepõgenik.

**Vanuserühm:** see õppetund sobib 12-aastastele ja vanematele lastele ning selle abil võib pagulasteemat õpetada igas sobivas aines.

1. Pärast animafilmi vaatamist paluge õpilastel võtta paber ja andke neile järgmine ülesanne:

**Kirjutage kolm lühikest lauset, et selgitada, kes on sisepõgenik.**

2. Koguge kõik vastused kokku ja lugege need õpilastele ette. Pidage arutelu ja esitage järgmised küsimused:

**Kui sinu linnas puhkeks sõda ja sa peaksid põgenema, siis kuhu sa lähleksid? Kas sul on läheduses sugulasi või sõpru, kelle juures sa saaksid ööbida? Kuidas on lood sugulaste või sõpradega teises riigis? Kui sa oleksid sunnitud põgenema, siis kuidas sa pääseksid ohutult nende sugulaste või sõprade juurde?**

3. Lugege õpilastega läbi järgmine sisepõgeniku määratlus ja võrrelge seda nende esimeses ülesandes antud vastustega:

1. Sisepõgenik on isik, kes on endiselt **oma riigis**.
2. Sisepõgenik lahkus oma kodust, sest ta oli **ohus** (sõda, tagakiusamine).
3. Sisepõgenik **ei saa** oma koju või elupaika **tagasi pöörduda**, ilma et ta satuks taas ohtu.

Seejärel vaadake animafilmi teist korda ja pöörake tähelepanu määratluse kolmele osale.

**Arutlege filmis nähtu põhjal, mis on siseriiklik sundümbervasumine. Keda on rohkem: pagulasi või sisepõgenikke? Kas sisepõgenike abistamine on lihtne?**