

PAGULASTEEMALINE ÕPE: ÕPPELEHT

KES ON PAGULANE?



Vaadake videot [siit](#).

Kestus: 15–20 minutit.

Vajalikud materjalid: arvuti, tahvelarvuti või telefon video vaatamiseks ning paber ja pliiats.

Kasutage seda õppelehte, et tutvustada lastele pagulaste, varjupaiga ja rändega seotud põhimõisteid. Vaadake kõigepealt õpilastega tähelepanelikult seda **ÜRO pagulasameti animafilmi**. Seejärel järgige allpool olevaid juhiseid.

Eesmärk: mõista terminit „pagulane” ja seda, mida tähendab olla pagulane.

Vanuserühm: see õppetund sobib 12-aastastele ja vanematele lastele ning selle abil võib pagulasteemat õpetada igas sobivas aines.

1. Pärast animafilmi vaatamist paluge õpilastel võtta paber ja andke neile järgmine ülesanne:

Kirjutage kolm lühikest lauset, et selgitada, kes on pagulane.

2. Koguge kõik vastused kokku ja lugege need õpilastele ette. Pidage arutelu ja esitage järgmised küsimused:

Kust pagulased tulevad?

Kuhu pagulased lähevad?

Miks tulevad pagulased meie riiki? Kas pagulased võivad meie riiki jääda?

Kas meie kogukonnas elab pagulasi? Mis riikidest nad tulevad?

3. Lugege õpilastega läbi järgmine pagulase määratlus ja võrrelge seda nende esimeses ülesandes antud vastustega:

1. Pagulane on isik, kes on **ületanud vähemalt ühe riigipiiri** või on **teises riigis**.
2. Pagulane lahkus oma riigist, sest ta oli sõja või tagakiusamise tõttu **ohus**.
3. Pagulane **ei saa** oma riiki **tagasi pöörduda**, ilma et ta satuks taas ohtu.

Seejärel vaadake animafilmi teist korda ja pöörake tähelepanu määratluse kolmele osale.

Arutlege filmis nähtu põhjal mõistete „sõda” ja „tagakiusamine” üle. Miks inimesi taga kiusatakse? Kuidas neid koheldakse? Mis on sõda? Kas pagulasi võib kodumaale tagasi saata?