



HUVIPAKKUVA ESEME / TEGEVUSE KLIIMAMÕJU ARVUTAMINE

Isiklik mõtisklus või aruteluülesanne (10–15 minutit)

KOOLIASTE	II, III kooliaste ja gümnaasium
AINELÕIMING	<ul style="list-style-type: none">• Geograafia• Matemaatika• Füsika• Loodusõpetus
ÕPIVÄLJUNDID	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none">• läheneb arvutusülesande püstitamisele loovalt;• näitab üles huvi kliimateaduse ja teadusliku uurimistöö vastu.
ÜLESANDE KIRJELDUS	<p>Selle ülesande käigus palutakse õpilastel mõelda esemetele või tegevustele, mille kliimamõju kohta sooviksid nad rohkem teada saada. Julgustage õpilasi mõtlema ühele või mitmele asjale, mida ei ole kaartidel toodud (tooted või teenused). See võib olla midagi igapäevast, näiteks heitkogused, mis tulenevad energijaooigi joomisest kord nädalas aasta jooksul. Või hoopis midagi pöörast, nagu 500 liitri jäätise saatmine Kuule! Laske õpilastel olla loovad ja uudishimulikud.</p>
LISAÜLESANNE	<p>Paluge õpilastel mõelda, millist teavet nad kliimamõju arvutamiseks vajaksid, ja koostada nimekiri kõigist vajalikest parameetritest.</p>