



# KLIIMAKOOLI KASUTAMINE KLASSIRUUMIS

## ÕPETAJA JUHEND

Kliimakool on kaardimäng, mille eesmärk on reastada kaardid kliimamõju alusel vähimast suurimani. Mängu on välja töötanud kliima- ja pedagoogikateadlased ning seda saab kasutada õppematerjalina igas õppeaines, mis käsitleb kliimat, keskkonnaküsimusi ja kestlikku arengut – alates loodusainetest ja tehnoloogiast kuni geograafia, ühiskonnaõpetuse ja kodunduseni.

Mäng aitab lõbusal ja kaasahaaraval viisil suurendada teadmisi kliima, eluviisi ja säästva tarbimise kohta. Lisaks innustab see mõtisklema ning on hea lähtekoht aruteludele käitumise ja vastutuse üle. Seega aitab see saavutada paljusid olulisi õppe-eesmärke. Ja seda on lõbus mängida!

Kaardimängu saab õppetöös kasutada mitmel viisil. Selleks, et õpetajal oleks lihtsam, on allpool esitatud soovituslik tunnikava ja eri õppematerjalid. Materjal sobib õpilastele alates 12. eluaastast.



## SOOVITUSLIK TUNNIKAVA

<b>VANUSEASTE</b>	12-aastased ja vanemad õpilased
<b>EELDATAV AEG</b>	umbes 1 tund (lisade kaasamisel kauem)
<b>ÕPPEAINED</b>	Kliimakooli saab kasutada paljudes õppeainetes, näiteks tehnoloogiaõpetuses, matemaatikas, füüsikas, keemias, bioloogias, geograafias ja sotsiaalainetes. Mäng sobib ka õppekavaülesannete harjutuste jaoks.
<b>EESMÄRK</b>	õpilased saavad parema ülevaate kliimaprobleemidest ja sellest, kuidas erinevad tooted ja teenused, mida me oma igapäevaelus tarbime, mõjutavad kliimat.
<b>MATERJALID JA TÖÖRIISTAD</b>	õppetunni läbiviimiseks on vaja Kliimakooli kaarte ja esitlust. Esitlus on saadaval meie veebisaidil <a href="http://maailmakool.ee/kliimakool">maailmakool.ee/kliimakool</a> . Soovitame mängureeglid enne tundi selgeks teha, et oskaksite õpilaste küsimustele vastata.
<b>1. Vaadake esitlust</b>	Esitlus võimaldab teil ... <ul style="list-style-type: none"><li>• jäädvustada õpilaste mõtteid ja tundeid kliimamuutuste kohta;</li><li>• teha lühike sissejuhatus kliimaprobleemide teemal;</li><li>• tutvustada Kliimakooli kaardimängu ja mängureegleid.</li></ul>
<b>2. Mängige mängu</b>	a. Klassikaline versioon: järgige esitluses antud juhiseid. b. Koostööversioon (vabatahtlik): iga rühm (mis koosneb kahest võistkonnast) tõmbab kordamööda kaardipakist ühe kaardi ja otsustab ühiselt, kuhu see kaart heitkoguste joonel paigutatakse. Milline rühm suudab kõige rohkem kaarte õigesti paigutada enne, kui nad teevad kaks viga?
<b>3. Refleksioon klassiruumis</b>	Laske kogu klassil mõelda mängu käigus tekkinud mõtete ja küsimuste üle.
<b>4. Positiivsed suundumused</b>	Olemasolevate positiivsete muutuste näitamiseks lõpetage õppetund eluliste näidetega kogu maailmast (ükskõik, kas need on väiksed või suured, kohalikud või kaugemal asuvad). Laske ka õpilastel sellel teemal kaasa rääkida.



## LISAMATERJALID EDASIÕPPIMISEKS

### 5. Tutvuge põhiteemadega lähemalt

Esitluses on lühiülevaade süsinikuringest (ja sellega seotud levinud väärarusaamadest) ning säästvast eluviisist. Neid lisaalade saab kasutada lähtekohana nendesse teemadesse süvenemiseks.

### 6. Lahendage üks või mitu ülesannet

Õppekavaüleseid ja ainespetsiifilisi ülesandeid leiab meie veebisaidilt [maailmakool.ee/kliimakool](http://maailmakool.ee/kliimakool).