



MAAILMAKOOLI NOORTEKONKURSS 2023/2024:

„KILDUDEST SAAB TERVIK”

„IDENTITEEDIPUU” HARJUTUS

Tere tulemast identiteedipuu tegevuse juurde! Tegevus on mõeldud inspiratsiooniks, et toetada loomingulise töö esitamist Mondo mitmekesisuse teemalisele noortekonkursile pealkirjaga „[Kildudest saab tervik](#)”. Harjutuses kasutame **inspiratsioonipuu meetodit**, et mõtiskleda, millised on meie identiteedi osad ja mis on nende kujunemist mõjutanud.

Tegevuse aeg: 30-60 minutit

Õpilaste vanus: 7.-12. klass

Tegevuse eesmärgid:

- Õpilased peegeldavad erinevaid oma identiteedi osi nagu päritolu, traditsioonid, saavutused, lootused, unistused jpm.
- Õpilased loovad ja jagavad oma identiteedipuud teistega ning õpivad tundma kaasõpilaste identiteeti, perspektiive ja varasemaid kogemusi.
- Õpilased arendavad oskusi nagu avatus, austus ja uudishimu.

Seos maailmakodaniku pädevustega:

Teemavaldkond: identiteet ja mitmekesisus

Õpiväljundid:

III kooliaste:

- mõistab identiteedi määratlust, selgitab näidete varal, mis on sotsiaalne, kultuuriline- ja rahvuslik identiteet ning mitmikidentiteet;
- väärtustab ja austab erinevust ja mitmekesisust;
- on empaatiline ja solidaarne teiste inimeste ja sotsiaalsete rühmade vastu;
- analüüsib inimeste vahelise erinevuse ja sarnasuse põhjuseid, toob välja mitmekesisuse positiivsed ja negatiivsed küljed.

Keskharidus

- mõistab identiteedi keerukust, kontekstuaalsust ja muutuvust;
- analüüsib, miks ja kuidas eri rühmad ja kogukonnad on seotud;
- on empaatiline ning avatud kuulama teist poolt.

Vt maailmakodaniku pädevusmudelit [siin](#).

Vajalikud materjalid:

- Paber (eriti hästi sobib taaskasutatud) või prinditud tööleht (vt materjali lisa)
- Harilik pliiats
- Värvipliiatsid, vildikad, pastellid või muud joonistamisvahendid

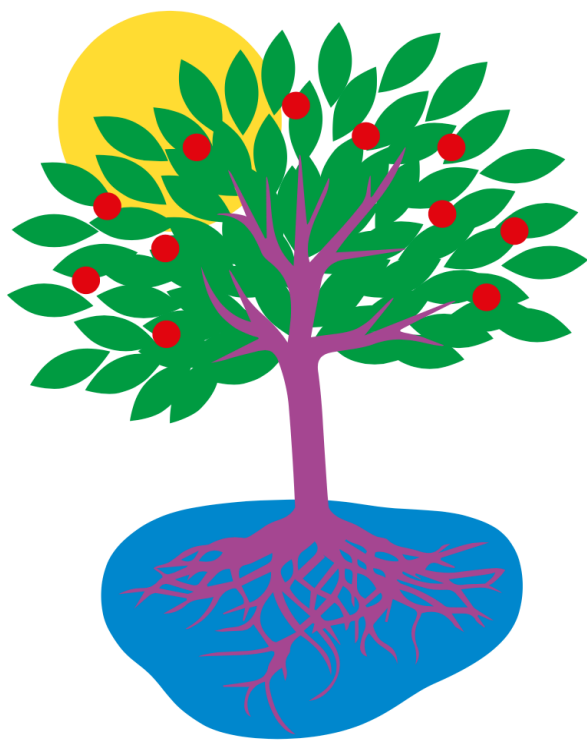
Tegevuse käik

1. samm. Kutsu õpilasi vestlema identiteedi teemal. Võid seda tutvustada näiteks nii: „Meie identiteet teeb meist selle, kes me oleme. See kujuneb tänu meie kogemustele, uskumustele, hobidele ja paljule muule. Identiteet võib hõlmata ka seda, kes me arvame, et me oleme, kes teised ütlevad, et me oleme, ja kes me tahaksime olla. Mida arvate veel, et meie identiteet hõlmab?”

2. samm. Näidake õpilastele allolevat näidist ja paluge neil joonistada oma identiteedipuu, kujutades erinevaid osi oma identiteedist.

Alternatiiv: kui on vähem aega, võite välja printida mustvalged puu kontuuridega versioonid (vt materjali lisa) ja need õpilastele välja jagada. Variant on ka luua puud virtuaalselt kasutades vahendeid nagu Flipgrid, Wakelet, Jamboard või Padlet.

Õpilased peaksid alustama puu joonistamisest ja lisama järjest oma saavutusi, lootusi ja unistusi, tugevusi, väärtusi ja muid nende identiteedi aspekte.



Juured: sinu nimi ja päritolu, sinu kodupaiga nimi, traditsioonid, mis on sulle ja su lähedastele olulised.

Maa: mis sulle rõõmu ja lootust annab, mida sa teed igapäevaelus (koolis, kodus, sõpradega).

Tüvi: kes sa oled selles maailmas, sinu isiksus ja huvid.

Oksad: sinu lootused ja unistused, uued suunad, mida sooviksid võtta, näiteks kuidas sa soovid aidata oma perekonda, kooli ja kogukonda.

Lehed: mida sa armastad enda juures, mille üle sa kõige rohkem uhke oled, kuidas teised kirjeldaksid sinu tugevusi.

Puuviljad: suured saavutused, kingitused, mida inimesed sulle on teinud (nt toetus ja lahkus), ning kingitused, mida oled teinud teistele; traditsioonid, mis sind inspireerivad.

Taevas: mille eest sa oled tänulik (inimesed, asjad, kohad jne).

3. samm. Õpilased tutvustavad üksteisele oma identiteedipuid, selgitavad konteksti või tausta (nt konkreetsed mälestused, traditsioonid jne), tehnikaid, mida nad kasutasid, või emotsioone, mida nad väljendada tahtsid.



4. samm. Arutlege õpilastega:

- Kuidas kujuneb meie identiteet sellest, kuidas me iseend näeme, samuti sellest, kuidas teised meid näevad? Kuidas kujuneb see meie perekonna ja kogukonna kaudu?
- Kui vaatate oma identiteedipuud, mis sulle silma hakkab? Milliseid tundeid märkate?
- Milliseid oma identiteedi osi olete uhke teistega jagama? Kas on ka teisi osi, mida nii väga ei tahaks?
- Milliseid teie identiteedi osi võivad teised üllatavaks pidada?
- Kirjeldage kogemust oma identiteedipuu jagamisel klassikaaslastega. Mis oli midagi huvitavat või üllatavat, mida avastasite? Mida see kogemus teid tundma pani?

5. samm. Loo seos noortekonkursiga. Tutvusta konkursi detaile kasutades selleks meie loodud [esitlust](#) või [veebilehte](#).

Arutlege, milles kunstiteose sõnum võiks seisneda:

- Kui sul oleks üks sõnum, mida mitmekesisuse teemal teistele noortele edasi anda, siis mis see oleks?
- Mis on osa sinu identiteedist, mida tahaksid teistega jagada?
- Kui jagada läbi kunstiteose, siis millises formaadis see peaks olema?

Jõudu tööle!

Sisutoimetus: Mondo Maailmakool, 2024

Kujundus: Triinu Tulva

Allikas: [Cultural Identity Tree](#), [Empatico](#)

Materjal loodi MTÜ Mondo projektist "Teadlike maailmakodanike kujundamine Eesti haridussüsteemis (MHK12)", mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.

