

ROLLIMÄNG “SALLIV EUROOPA ON MEIE KÕIGI ÜHINE LOOMING”

TALLINNA JUUDI KOOL

Elame mitmekesisises Euroopas, kus igaühel, hoolimata tema päritolust, vanusest, poliitilistest vaadetest ja haridustasemest, on õigus vabale ja väärikale elule ning eneseteostusele. Viimasel ajal kostab aga aina rohkem häält, et keerulisest poliitilisest ja sotsiaalmajanduslikust olukorrast tingituna kasvab ühiskonnas kohutava tempoga terav polariseerumine.

Soovime Euroopa päeva tähistamise kontekstis sallivuse vähenemise probleemi rambivalgusesse tõsta, tõendamaks, et vastastikuse mõistmise suurendamisel ja inimestevahelise integratsiooni süvendamisel on oluline osa ühtse Euroopa hoidmisel ja arendamisel.

Oleme veendunud, et erinevustest hoolimata peame üksteisest lugu pidama ja mõistma, et tolerantsuse väärtus rahu ja heaolu edendamisel on väga suur. Jah, me oleme väga erinevad, aga meil on ainult üks Euroopa ja me teeme seda koos!

Projekti peamiseks väljundiks on **koolidevaheline eesti- ja ingliskeelne rollimäng**, mille idee saime simulatsioonimängust „Euroopa Parlament”, milles osalesime õppeaasta algul. Igat kooli võiksid esindada seitsmeliikmelised meeskonnad. Eesmärgiks on kaasata eesti-, inglise-, vene- ja ukraina kodukeele ja rohkem kui kümne eri rahvusliku taustaga gümnaasiumiastme õpilasi vanuses 16-18 a.

Projekti käigus õpime:

1. olema tolerantsemad;
2. tundma seadusi ja õigusnorme;
3. väärtustama seaduskuulekust ning inim- ja kodanikuõigusi;
4. leidma kompromisse konflikte lahendades;
5. rakendama demokraatia toimemehhanisme;
6. arendama oma kommunikatsioonioskusi (ka eesti ja inglise keeles suhtlemist silmas pidades);
7. kaasama ühtsesse diskussiooni eri kultuuritaustaga noori.

Rollimäng on antud projekti raames võtmetegevus. Selle raames mängitakse läbi teatud situatsioon, kus igal rühma liikmel on oma roll, mida ta peab etendama. Osalejatele jagatakse rollid, mida neil tegelikus elus võib-olla kunagi täita ei tule.

Lähtudes oma rollist, mis jaotatakse juhusliku loosi tahtel, peaksid õpilased koonduma 7 erinevasse rühma: liberaalsed poliitikud, konservatiivsed poliitikud, vaimulikud, noored vasakradikaalid, hipsterid, meessoost lihttöölised ja ajakirjanikud.

Rühmadel tuleb välja töötada euroopaliku demokraatia konteksti sobituvad ühiskondlikud käitumisreeglid sallivuse osas. Otsustamiseks antakse neile mänguväli (eri sallivusastmete sektoritega, lisatud allpool) ja sedelid Lissaboni lepingu artiklis 2 ja Euroopa Liidu põhiõiguste hartas loetletud ELi väärtustega (12).



Rollimängu käik

1. Rühmad loevad ette oma käitumisreeglid. Teised rühmad arutavad, kas nad on ühe või teise reeglina nõus täiesti, osaliselt või üldse mitte. Ajakirjanike missiooniks on arutelu monitooring ja "avalikkuse" informeerimine.

2. Järgnevalt arutatakse erinevate situatsioonide üle, mis on esitatud uudistelõikude näol. Need uudislõigud võivad olla nt järgmised:

- [17-year-old becomes first minor to die by euthanasia in Belgium](#)
- [Kanye 'Ye' West suspended from Twitter after antisemitic remarks](#)
- [Pope Francis calls for death penalty to be scrapped worldwide](#)
- ['I don't feel safe at school', says Syrian boy in bullying video](#)
- [Switzerland gay marriage: Voters overwhelmingly approve reform in referendum](#)
- [Germany to legalise possession of up to 30g of cannabis and sale for recreational purposes](#)
- [US Supreme Court moving to overturn key abortion rights law, says leaked report](#)
- [Paris museum opens its doors to nudists](#)
- ["Punks" among the German "jet set" on the island of Sylt](#)
- [Man in the US receives a genetically-modified pig heart in the world's first transplant of its kind](#)

3. Rühmade esindajad esitavad oma seisukohti ning väitlevad situatsioonide üle. Ajakirjanikud veavad arutelu ning jälgivad, et see toimuks demokraatlikul viisil.

4. Kuigi rollimäng on isejuhtiv, sest õpetaja/mängujuhi roll on teadlikult viidud miinimumini, võib diskussiooni vältel siiski tekkida probleeme, mille lahendamiseks on vaja õpetaja juhendamist. Võimalikud probleemid:

- Kui rühmadel ei õnnestu jõuda kokkuleppele, siis kes peab esimesena alla andma ja miks? Kuidas kujundatakse suhteid teistega?
- Kui rühmadel ei õnnestu jõuda kokkuleppele, algab sotsiaalne konflikt. Kes ja kuidas hakkab otsima liitlasi? Kuidas kujundatakse suhteid ühiskonna sees?
- Kui rühmadel õnnestub koostada oma käitumisreeglid, siis kes hakkab jälgima reeglite täitmist ja karistama rikkumiste korral? Kas nende reeglite seas on ka sääraseid, mida on võimatu täita või mille täitmist on raske kontrollida?

5. Projektitegevused pöörduvad ühtse „Sallivuse reeglite deklaratsioon“ koostamisega.

Kogu tegevus kestab kaks kuni kolm koolitundi. Õnnestumise korral võiks seda edasi arendada ning korraldada ka teistes Eesti koolides.

