

EUROOPA SEADUSLOOME MATKEMÄNG

VILJANDI GÜMNAASIUM

Käesolev tegevus on hariv simulatsioon, kus õpilased mängivad läbi seaduse vastuvõtmise ja uue riigi liitumise protsessid Euroopa Liidus.

1. Enne simulatsiooni algust räägivad õpetajad õpilastele, **kuidas seadusi Euroopa Liidus vastu võetakse**. Õpetajatele on selleks jagatud vajalikud abimaterjalid ja nende kasutuses on esitlus, mida protsessi seletamiseks kasutada. Vajalikud materjalid õpilastele on paber ja pliiats ja soovi korral võib märkmete tegemiseks kasutada arvutit.

2. Õpperühmades jaotatakse õpilased **Euroopa Komisjoniks, Euroopa Parlamendiks ning Euroopa Nõukoguks**. Komisjon teeb seadusettepaneku (seaduse teema on ette antud, kuid nad peavad selle ise sõnastama), mis saadetakse Parlamenti esimesele lugemisele. Seaduses võib teha muudatusi ning see kas kiidetakse heaks või lükatakse tagasi. Samal ajal saadetakse seadusettepanek Nõukogule, mis teatab oma seisukoha peale Parlamendi seisukoha teada saamist. Kui klassides pole piisavalt inimesi, et esindada kõiki Nõukogu liikmesriike, siis lähtutakse ainult sellest, et 55% liikmetest peab andma nõusoleku.

Kui ettepanek on saadetud tagasi Parlamenti teiseks lugemiseks, võivad nad selle heaks kiita, tagasi lükata või teha muudatusettepanekuid ning saata selle Nõukogusse teiseks lugemiseks.

3. Juhul kui Nõukogu nende muudatustega ei nõustu, moodustatakse **lepituskomitee**. Lepituskomitee nõustumisel saadetakse seadusettepanek tagasi Parlamenti ja Nõukogusse kolmandaks lugemiseks. Ettepaneku teksti enam muuta ei saa ning selle jõustumiseks peavad mõlemad osapooled nõustuma.

Kui Euroopa Komisjoni grupi liikmed on seadusettepaneku Parlamenti ja Nõukogusse saatnud, hakkavad nad moodustama uut riiki, et valmistuda simulatsiooni järgmiseks osaks, milleks on **uue riigi Euroopa Liitu vastuvõtmine**.

1. Kui seadus on vastu võetud, **moodustatakse õpilastest uued grupid**. Need õpilased, kes moodustasid riigi (st varasem Euroopa Komisjon), jäävad samasse gruppi. Teistest õpilastest saab Euroopa Nõukogu. (Märge: selleks, et protsess liiga keeruliseks ei läheks, võib olla siinkohal parem moodustada ainult üks institutsioon – samas õpilastele selgitades, kuidas menetlus päriselus toimub). Nii nagu eelmises simulatsioonis, on ka siin õpetajatele antud abimaterjalid ja ette valmistatud esitlus. Vajalikud vahendid õpilastele on samad, mis eelmises simulatsioonis.

2. **Nõukogu alustab läbirääkimisi uue riigiga**. Kuna *acquis*'sid on 35, ei jõuta kõiki ilmselt läbi rääkida. Valitakse 5-10 riiki, mis on ka juba varem teada, et riigi loojad saaksid sellele riigi moodustamise protsessis tähelepanu pöörata. Kui kõik on ühiselt läbi räägitud, kirjutavad kõik ühinemislepingule alla.

Kõikidel tegevustel hoiavad silma peal õpetajad. Õpilastel on võimalus õpetajatelt abi või nõu küsida, kui selleks vajadus peaks tekkima. Õpetajatega on enne mängu toimumist läbi räägitud ning neile vajalik informatsioon ja vahendid antud.

