

KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNI TEEMA	Kuidas võivad looduskatastroofid mõjutada laste haridust?
KÜLALISÕPETAJA	Karin Maasel , Aafrika ja uute turgude büroo juht ESTDEVis
ÕPILASED	7.–9. klass
TUNNI ÕPIEESMÄRK	Õpilane oskab seostada looduskatastroofe elu teiste aspektidega, nt haridusega; teab, et humanitaarabi ei pakuta ainult sõjalistes kriisikolletes, vaid ka loodusõnnetuste korral.
45-MINUTILISE TUNNI ÜLESEHITUS	10 min õpilaste häälestus e-tunniks 20 min ülekannet 15 min arutelu klassis
TUNNI ETTEVALMISTUS ÕPETAJATELE JA ÕPILASTELE	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor <ul style="list-style-type: none">• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga.• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Ettevalmistus E-tunniks NB! Tegu on arutelu-formaadiga. Otseülekande ajal või lõpus tuleb video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha grupiarutelusid etteantud teemadel. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Plaanitud on ülekande jooksul esitada 3 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kolmel korral ning lisaks arutelusid jätkata tunnikavas toodud teemadel. See tähendab, et arvatavasti täidab üks e-tund ära terve 45-minutilise tunni. Ajakasutust oma klassis jälgige jooksvalt teie. Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Ootame tagasisidet uuele formaadile!
SEOS RIIKLIKU ÕPPEKAVAGA	sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus

TUNNI TEEMA TAUST

Kliimamuutused toovad kaasa murrangulisi sündmusi keskkonnas, aga mitte ainult! Nendega kaasnevad ekstreemsed olukorrad looduses, suisa looduskatastroofid, mis omakorda mõjutavad elu kõiki aspekte. Millise jälje jätvavad katastroofid haridusele ja laste kooliteele ka meist kaugetes riikides, räägib lähemalt humanitaarabi ja konfliktihalduse spetsialist Karin Maasel. Ta toob näiteid oma tööst Vanuatu, kus vulkaanipurske tagajärjel pidi ta oma meeskonnaga evakueerima 11 000 inimest. Nende hulgas olid ka koolilapsed, kelle haridustee jätkamise eest ta ka võitles.

**HÄÄLESTUS
10 min**

Vaadake enne ülekande algust õpilastega koos videot kriisile reageerimisest siit (kestus 2 min 17 sek):

www.facebook.com/POCruises/videos/2324510301096893/

Siis moodustage klassis vestlusring ning rääkige järgmistest olulistest teemadest, mis e-tunni sisuga haakuvad. Tehke ühise arutelu tulemusena mõttekaart tahvlile.

- LOODUSKATASTROOFID
- HUMANITAARABI

Kui te mõttekaarti enne ülekannet teha ei jõua, tehke see jätkuülesandena. Mõttekaarti võite jagada ka meiega, saates pildi sellest me e-postile (info@tagasikooli.ee) või [täägides meid](#) ning [Maailmakooli](#) Facebookis.

**OTSEÜLEKANNE JA
ARUTELUKÜSIMUSED
KLASSIS
Ca 40 min, millest
esineja räägib ca 20
min. Ülejäänud 20 min
moodustab õpilaste
arutelu.**

Ülekande ajal esitab esineja õpilastele 2 küsimust. Palun pange pärast iga küsimuse esitamist ülekanne pausile, laske õpilastel gruppides arutleda u 5–7 min. Siis vajutage video taas käima ning kuulete esineja eksperthinnangut teema kohta.

Plaanis on küsida järgmisi aruteluküsimusi:

1. Looduskatastroofid mõjutavad vaesemaid riike rohkem kui rikkamaid riike. Miks see nii võib olla?
2. Looduskatastroofid võivad tekitada inimeste, sh laste, migratsiooni (liikumist ühe riigi sees või siis riigist välja). Kuidas võib see mõjutada lapse haridusteed ja üldist heaolu tulevikus?
3. Ka hetkel on Eesti koolides lapsi, kes on pidanud oma haridustee enda kodus katkestama. Kuidas saab Eesti ühiskond ja mina ise (õpilane) nendel lastel aidata uue olukorraga kohaneda ja haridusteed edukalt jätkata?

Võite arutelude jooksul jätkata mõttekaardi koostamist uute teemade lisamisega või alustage mõttekaartide tegemist iga teema kohta eraldi. Jagage neid [Mondo Maailmakooliga](#) ja [Tagasi Kooliga](#).

**JÄTKUÜLESANDED
PÄRAST OTSEÜLEKANNET
SAMAL PÄEVAL VÕI
JÄRGMISES TUNNIS**

Iseseisev või grupiülesanne

Vaadake ühiselt veel üht videot "[Meie maailm: Haridus on arengu võti](#)" (4 min 30 sek). Millised uued mõtted või märksõnad leiad?

Võttes arvesse tänast e-tundi, arutelusid ning lühivideot, looge arvamusoos. Selleks tõuske püsti ning seiske üksteise kõrvale justkui joo-nele. Arvestage, et joon illustreerib teie arvamust skaalal EI–JAH, üks äär tugev "ei" ning teine ots tugev "jah". Vahepealsed osad näitavad, kui tugevalt te sellesse ettelõetud väitesse suhtute või sellega nõustute. Õpetaja loeb ette väiteid ning õpilased proovivad luua sirge arvamusoos-joone kuivõrd nad selle väitega nõustuvad või ei nõustu. Oluline on ka klassikaaslaste mõtteid uurida, et teaksid kummale poole teda sa ise end asetada sooviksid. Õigeid ja valesid vastuseid (alati) pole, igaühel on õigus oma arvamusele.

Väited:

1. Kliimakatastroofid juhtuvad ainult vaesemates riikides.
2. Suurema tõenäosusega on arenguriikides tüdrukutel väiksem võimalus haridust saada.
3. Kliimasoojenemine mõjutab meid kõiki.
4. Rikkamad riigid peaksid aitama vaesematel riikidel loodus-katastroofide tagajärgedega tegeleda.
5. Iga riik vastutagu ise oma probleemide ja murede eest.
6. Haridus on arengu võti.
7. Mina soovin ka tulevikus humanitaartööd teha.
8. Soovin rohkem teada saada humanitaarabi andmisest konflikt- või katastroofi piirkondades.
9. Soovin kindlasti oma haridustee edukalt lõpetada.
10. Minu jaoks oli tänane e-tund väga huvitav.

**ARUTELU JA ÕPITU
KINNISTAMINE**

Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada ja mis küsimusi neil veel tekkis?

TAGASISIDE

Palun jätke arutelu-formaadi kohta tagasiside pärast e-tunni läbiviimist siia: <https://forms.gle/KqzANnvtbpYcTU4A>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*

*** Humanitaarabiteemalised e-tunnid valmivad MTÜ Mondo projektist "Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse", mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.*

KUIDAS VÕIVAD LOODUSKATASTROOFID MÕJUTADA LASTE HARIDUST?

Kliimamuutused toovad kaasa murrangulisi sündmusi keskkonnas, aga mitte ainult! Nendega kaasnevad ekstreemsed olukorrad looduses, suisa looduskatastroofid, mis omakorda mõjutavad elu kõiki aspekte. Millise jälje jätavad katastroofid haridusele ja laste kooliteele ka meist kauges riikides, räägib lähemalt humanitaarabi ja konfliktihalduse spetsialist Karin Maasel.

Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet looge ühine mõttekaart
- pärast otseülekanne koostage arvamusojoon

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST LOOGE ÜHISELT MÕTTEKAART

Vaadake klassis ühte videot kriisile reageerimisest (õpetaja jagab). Moodustage klassis vestlusring ning rääkige järgmistest olulistest teemadest, mis e-tunni sisuga haakuvad. Millised mõisted teil sellega seostuvad? Tehke ühise arutelu tulemusena mõttekaart tahvlile.

- LOODUSKATASTROOFID
- HUMANITAARABI

OTSEÜLEKANDE JÄREL VAATA VIDEOT JA LOOGE ARVAMUSJOON

Vaadake ühiselt veel üht videot "[Meie maailm: Haridus on arengu võti](#)" (4 min 30 sek). Millised uued mõtted või märksõnad leiad?

Võttes arvesse tänast e-tundi, arutelusid ning lühivideot, looge arvamusojoon. Selleks tõuske püsti ning seiske üksteise kõrvale justkui joonele. Arvestage, et joon illustreerib teie arvamust skaalal **EI** ↔ **JAH**: üks äär tugev "ei" ning teine ots tugev "jah". Vahepealsed osad näitavad, kui tugevalt te sellesse ettelõetud väitesse suhtute või sellega nõustute. Õpetaja loeb ette väiteid ning teie proovite luua sirge arvamusojoone, kuivõrd selle väitega nõustute või ei nõustu. Oluline on ka klassikaaslaste mõtteid uurida, et teaksid, kummale poole teda sa ise end asetada sooviksid. Õigeid ja valesid vastuseid (alati) pole, igaühel on õigus oma arvamusele.

Väited:

1. Kliimakatastroofid juhtuvad ainult vaesemates riikides.
2. Suurema tõenäosusega on arenguriikides tugevamaid võimalusi haridust saada.
3. Kliimasoojenemine mõjutab meid kõiki.
4. Rikkamad riigid peaksid aitama vaesematel riikidel looduskatastroofide tagajärgedega tegeleda.
5. Iga riik vastutagu ise oma probleemide ja murede eest.
6. Haridus on arengu võti.
7. Mina soovin ka tulevikus humanitaartööd teha.
8. Soovin rohkem teada saada humanitaarabi andmisest konflikt- või katastroofi piirkondades.
9. Soovin kindlasti oma haridustee edukalt lõpetada.
10. Minu jaoks oli tänane e-tund väga huvitav.