

KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNI TEEMA	Miks peaksin minema sinna, kus on kriis?
KÜLALISÕPETAJA	Ilmar Raag , filmitegija ja ajakirjanik, kes on töötanud ERR-is ja käinud kaitseväelasena missioonidel.
ÕPILASED	7.–9. klass
TUNNI ÕPIEESMÄRK	Õpilane teab, mis on kriisisituatsioonides töötamise ning abistamise eripära ja on kursis ajakirjaniku vaatega kriisidele.
45-MINUTILISE TUNNI ÜLESEHITUS	5 min õpilaste häälestus e-tunniks 20 min ülekannet 15–20 min arutelu klassis
TUNNI ETTEVALMISTUS ÕPETAJATELE JA ÕPILASTELE	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor <ul style="list-style-type: none">• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga.• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Ettevalmistus E-tunniks NB! Tegu on tavapärasest erineva formaadiga. Otseülekande ajal tuleb esineja märguande peale video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha u 5–7-minutiline grupiarutelu. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Kui õpilased on jõudnud esineja küsimuse läbi arutada, jätkake video vaatamist ning esineja pakub õpilastele välja omapoolse vastuse esitatud küsimusele. Plaanitud on ülekande jooksul esitada 3 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kolmel korral. See tähendab, et arvatavasti täidab üks e-tund ära terve 45-minutilise tunni. Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Ootame tagasisidet uuele formaadile!
SEOS RIIKLIKU ÕPPEKAVAGA	sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus

TUNNI TEEMA TAUST

Filmitegija ja ajakirjanik Ilmar Raag jagab oma kogemusi tööst kriisi situatsioonidest. Ta on käinud Eesti Kaitsevägega missioonidel Aafrikas ja samuti humanitaarabi esindaja ja koolitajana Ukrainas. Tema vaade kriisidele ei ole üheplaaneline, sest enamasti on kõik abistajad keerukate eetiliste valikute ees. Kõige olulisem väljakutse seisneb kohalike inimeste soovidega arvestamises ja samas ei tohi neile tekitada õpitud abituse sündroomi. Mida ja kuidas esineja eelmainitust räägib, saate teada e-tunnis osaledes!

**HÄÄLESTUS
10 min**

Moodustage klassis vestlusring ning rääkige järgmistest olulistest teemadest, mis e-tunni sisuga haakuvad.

- Mis on kriis? Mis tüüpi kriise on maailmas olemas?
- Millistest kriisidest on õpilased hetkel kuulnud, mis maailmas aset leiavad?
- Kaardistage need, millest õpilased teadlikud on ja moodustage tahvlile või paberile nendest mõttekaart.
- Mis õpilased arvavad, mida kriisisituatsioonis töötamine endast kujutab? Kui te mõttekaarti enne ülekannet teha ei jõua, tehke see jätkuülesandena. Mõttekaarti võite jagada ka meiega, saates pildi sellest me e-postile (info@tagasikooli.ee) või [täägides meid](#) ning [Maailmakooli](#) Facebookis.

**OTSEÜLEKANNE JA
ARUTELUKÜSIMUSED
KLASSIS
Ca 40 min, millest
esineja räägib ca 20
min. Ülejäänud 20 min
moodustab õpilaste
arutelu.**

Ülekande ajal või lõpus andke õpilastele ette teemad ning paluge neil teemadel arutleda.

Aruteluküsimused:

1. Kui kaua peab kriisisituatsioonis abi andma?
2. Millist tüüpi abi on kõige kasulikum?
3. Kuidas tuleb suhtuda enda turvalisusse riikides, kus käib sõda?
4. Millised kriisid vajavad kiiremat tähelepanu ja tegutsemist?
5. Kas Ukraina on tähtsam kui Aafrika? Või Aasia? Miks või miks mitte?

Jätkake mõttekaardi koostamist uute teemade lisamisega või alustage mõttekaartide tegemist iga teema kohta eraldi. Jagage neid [Mondo](#) [Maailmakooliga](#) ja [Tagasi Kooliga](#).

**JÄTKUÜLESANDED
PÄRAST
OTSEÜLEKANNET
SAMAL PÄEVAL VÕI
JÄRGMISES TUNNIS**

Iseseisev või grupiülesanne

Paluge õpilastel leida mõni praegu maailmas toimuv kriis, kus inimesed ei saa enam iseseisvalt hakkama ja vajavad abi. Paluge neil kirja panna, millist abi nad annaksid. Pärast tuleb neil oma ideid klassis presenteerida ja põhjendada.

**ARUTELU JA ÕPITU
KINNISTAMINE**

Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada ja mis küsimusi neil veel tekkis?

TAGASISIDE

Palun jätke arutelu-formaadi kohta tagasiside pärast e-tunni läbiviimist siia: <https://forms.gle/KqtzANnvtbpYcTU4A>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*

*** Humanitaarabiteemalised e-tunnid valmivad MTÜ Mondo projektist "Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse", mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.*