


## E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #418



<b>Tunni teema:</b>	<b>Kas vabatahtlik välisriigis teeb tööd või on turist?</b>
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Saile Mägi</b> , Mondo ekspertvabatahtlik
<b>Õpilased:</b>	7.–12. klass
<b>Tunni õpiesmärk:</b>	Õpilane teab, mida tähendab vabatahtlik töö mõnes teises riigis ja kuidas vabatahtlikuks saada.
<b>Seos RÕK-iga:</b>	sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 10 minutit õpilaste häälestus e-tunniks;</li> <li>→ 20–30 minutit ülekannet koos aruteluga;</li> <li>→ soovi ja võimaluse korral ka tööleht klassis, järgmises tunnis või kodus tegemiseks.</li> </ul>
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> </ul> <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <p><b>NB! Tegu on aruteluformaadiga. Otseülekande ajal tuleb esineja märguande peale video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha u 5–7 minutilise grupiarutelu. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Kui õpilased on jõudnud esineja küsimuse läbi arutada, jätkake video vaatamist ning esineja pakub õpilastele välja omapoolse vastuse esitatud küsimusele. Plaanitud on ülekande jooksul esitada 3 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kolmel korral. See tähendab, et arvatavasti täidab üks e-tund ära terve 45-minutilise tunni.</b> Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Ootame tagasisidet uuele formaadile!</p>
<b>Tunni teema taust:</b>	Õpetajad, uurige õpilastelt, kuidas kõlab noortele vabatahtlikuna välismaal töötamine! On see neile midagi ägedat, olulist ja kutsuvat? Raske töö või lõbureis? Ning siis asuge vaatama e-tundi, kus Mondo ekspertvabatahtlik Saile Mägi jagab oma kogemusi vabatahtlikust tööst Ghanas, seletab, mis on vabatahtlikkuse turism, ning tutvustab erinevaid võimalusi vabatahtliku tööks meil ja mujal. E-tund valmib Mondo projektist „Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse” ESTDEVi toetusel.
<b>Häälestus</b> 10 min	<p><b>HÄALESTUS</b></p> <p>Enne e-tunni vaatamist arutage õpilastega vabatahtliku töö teemal. Võite valida kahe variandi vahel.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kui kasutate töölehte, paluge õpilastel töölehel täita kaks esimest lahtrit: mida ma tean ja mida ma tahan teada vabatahtliku tööst?</li> <li>2) Joonistage tahvlile või suurele paberile mõttekaart õpilaste pakutud märksõnadega vabatahtliku töö kohta.</li> </ol> <p>Õpilaste suunamiseks võite kasutada järgmisi küsimusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mida vabatahtlikud teevad?</li> <li>- Kas teate kedagi, kes on vabatahtlikuna töötanud?</li> <li>- Milliseid vabatahtliku töö organisatsioone tunnete? On need Eestis või välismaal?</li> <li>- Milline ettekujutus on teil vabatahtliku tööst?</li> </ul>

<p><b>Otseülekanne ja arutelu-küsimused klassis</b></p> <p>Ca 40 min, millest esineja räägib ca 20 min. Ülejäänud 20 min moodustab õpilaste arutelu.</p>	<p>Ülekande ajal esitab esineja õpilastele 3 küsimust. Palun pange pärast iga küsimuse esitamist ülekanne pausile, laske õpilastel gruppides arutada u 5–7 min. Siis vajutage video taas käima ning kuulete esineja eksperthinnangut teema kohta.</p> <p>Plaanis on küsida järgmisi aruteluküsimusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Miks Eesti ja Euroopa Liit saadavad teie aravtes vabatahtlikke Aiasse, Lõuna-Ameerikasse ja Aafrikasse?</li> <li>2) Miks mõned inimesed soovivad minna välismaale vabatahtlikuks?</li> <li>3) Nimeta võimalusi, kuidas Eestis saab vabatahtlikuna tegutseda.</li> </ol>								
<p><b>Jätakuülesanded pärast otseülekanne samal päeval klassis või kodus või järgmises tunnis</b> (saadaval eraldi failina)</p>	<p>Aja ja soovi korral paluge õpilastel iseseisvalt või väikestes gruppides lahtrid töölehel lõpuni täita. Arutage tulemusi klassis.</p> <div data-bbox="459 577 1501 1137" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: right;">Tagasi kooli </p> <h3 style="text-align: center;">Teema: vabatahtlik töö välisriigis</h3> <p style="font-size: small;">Enne otseülekanne vaatamist arutage klassis vabatahtliku töö üle ning täitke kaks esimest lahtrit. Pärast e-tunni vaatamist jätkake tööd individuaalselt või väikestes gruppides ning proovige välja uurida, kust saada teavet ja vastuseid teid huvitavatele küsimustele. Pange kirja, mida te tunnis uut õppisite.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">Mida ma tean?</th> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">Mida tahan teada?</th> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">Kuidas teada saan?</th> <th style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">Mida uut õppisin?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 150px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 150px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 150px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Mida ma tean?	Mida tahan teada?	Kuidas teada saan?	Mida uut õppisin?				
Mida ma tean?	Mida tahan teada?	Kuidas teada saan?	Mida uut õppisin?						
<p><b>Võimalik jätkuülesanne</b></p>	<p>Internetis on selline tore veebileht nagu Vabatahtlike Värav – <a href="http://www.vabatahtlikud.ee">www.vabatahtlikud.ee</a>, kus on kuulutatud nii Eestis toimuvatest programmidest, projektidest, kui ka võimalustest välismaal. Paluge õpilastel selle portaaliga tutvuda ning välja valida üks organisatsioon või koht, kuhu nad oleksid nõus minema. Paluge neil oma valikut kas pinginaabrile või klassile põhjendada.</p> <p>Siin on näiteks nimekiri Eesti vabatahtlikkuse ettevõtetest: <a href="https://vabatahtlikud.ee/kontakt/vorgustiku-liikmed/">https://vabatahtlikud.ee/kontakt/vorgustiku-liikmed/</a></p> <p>Võimalused välismaal: <a href="https://vabatahtlikud.ee/vabatahtlik-tegevus/vabatahtlikud-valismaal/">https://vabatahtlikud.ee/vabatahtlik-tegevus/vabatahtlikud-valismaal/</a></p>								
<p><b>Arutelu ja õpitu kinnistamine</b></p>	<p>Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada ja mis küsimusi neil veel tekkis?</p>								
<p><b>Tagasiside</b></p>	<p>Palun jätke arutelu-formaadi kohta tagasiside pärast e-tunni läbiviimist siia: <a href="https://forms.gle/KqtzANnvtbpYcTU4A">https://forms.gle/KqtzANnvtbpYcTU4A</a></p>								

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse.

Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

\*\* Humanitaarabiteemalised e-tunnid valmivad MTÜ Mondo projektist „Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse”, mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.