

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #385



Tunni teema:	Mis on banaani õiglase hind?
Külalisõpetaja:	Kristina Mänd , õiglase kaubanduse ekspert
Õpilased:	7.–9. klass
Tunni õpieesmärk:	Õpilane saab aru, et tema käitumine mõjutab maailma; teab, mis on õiglase kaubandus ja mis on asjade tegelik hind.
Seos RÕK-iga:	sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus
45-minutilise tunni ülesehitus:	<ul style="list-style-type: none"> → 10 minutit õpilaste häälestus e-tunniks; → 20–30 minutit ülekannet koos aruteluga; → soovi ja võimaluse korral ka tööleht klassis, järgmises tunnis või kodus tegemiseks.
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <p>NB! Tegu on tavapärasest erineva formaadiga. Otseülekande ajal tuleb esineja märguande peale video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha u 5–7-minutiline grupiarutelu. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Kui õpilased on jõudnud esineja küsimuse läbi arutada, jätkake video vaatamist ning esineja pakub õpilastele välja omapoolse vastuse esitatud küsimusele. Plaanitud on ülekande jooksul esitada 3 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kolmel korral. See tähendab, et arvatavasti täidab üks e-tund ära terve 45-minutilise tunni. Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Ootame tagasisidet uuele formaadile!</p>
Tunni teema taust:	Selles e-tunnis räägib õiglase kaubanduse ekspert Kristina Mänd, miks on oluline teada, kuidas ja kus on erinevad toidud või tarbeesemed toodetud. Kuuleme, millise hinnaga need meieni jõuavad, nii keskkonna kui kogukondade vaatenurgast. E-tund toimub õiglase kaubanduse kuu raames, mille jooksul pakub Mondo koolidele erinevaid võimalusi, kuidas läbi õiglase kaubanduse jätkusuutlikuma maailma kujundamisele kaasa aidata. Rohkem infot: fairtrade.ee. E-tund valmib projektist „Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse” ESTDEVi toetusel.
Häälestus 10 min	HÄÄLESTUS Moodustage klassis vestlusring ning rääkige järgmistest olulistest teemadest, mis e-tunni sisuga haakuvad. Võite ka tahvli keskele kirjutada sõnad “õiglase kaubandus” ja küsige õpilastelt, mis mõtted tulevad neile pähe. Uurige, mis on õpilaste arvates õiglase kaubandus? Mida nad sellest teavad? Kas ja kus on õpilased selle mõistega varem kokku puutunud? Pange õpilaste märksõnad kirja. Mõttekaarti võite jagada ka meiega, saates pildi sellest me e-postile (info@tagasikooli.ee) või täägides meid ning Maailmakooli Facebookis.
NB! Otseülekande ja arutelu-küsimused klassis Ca 30 min	Ülekande ajal esitab esineja õpilastele 2-3 küsimust. Palun pange pärast iga küsimuse esitamist ülekande pausile, laske õpilastel gruppides arutleda u 5–10 min. Siis vajutage video taas käima ning kuulete esineja eksperthinnangut. Aruteluküsimused: <ol style="list-style-type: none"> 1) Odav hind ei ole alati hea. Miks? 2) Mida tähendab õiglase kaubandus sinu jaoks? 3) Kuidas saame meie mõjutada maailma?
Võimalikud jätkutegevused	Tööleht “Mis on banaani õiglase hind?” Tänases e-tunnis kuuled, miks on oluline teada, kuidas ja kus on erinevad toidud või tarbeesemed toodetud. Saad teada, millise hinnaga need meieni jõuavad, nii keskkonna kui kogukondade vaatenurgast. PÄRAST E-TUNNI VAATAMIST VALI TEGEMISEKS ÜKS VÕI KAKS ÜLESANNET

Ülesanne 1: individuaalne töö.

Kasutades allolevaid mõisteid kirjuta jutt õiglase kaubanduse olemusest ja olulisusest ning kuidas õiglane kaubandus inimeste elu igal pool maailmas muudab. Kasuta valikust vähemalt 6 mõistet. Vastavalt vajadusele kasuta mõisteid ainsuses või mitmuses ning erinevates käänetes. **Pärast** jutu valmimist pane sellele ka pealkiri. Vajadusel kirjuta teisele poole lehte edasi.

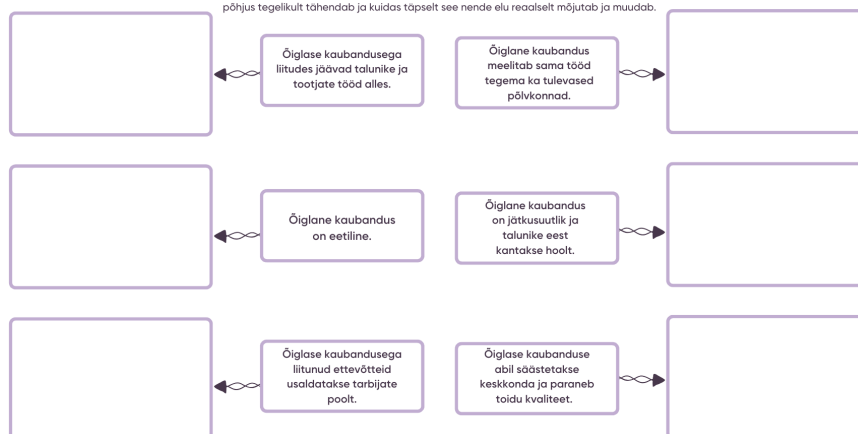


Ülesanne 2: grupidöö.



Miks tahavad talunikud ja tootjad olla osa õiglasest kaubandusest?

Lugege 3-5 liikme suunustes gruppides läbi 6 põhjust, miks tootjad soovivad õiglase kaubandusega liituda. Siis tehke ajurünnak ning kirjutage suurematesse kastidesse, mida iga põhjus tegelikult tähendab ja kuidas täpselt see nende elu reaalselt mõjutab ja muudab.



Võimalikud lisamaterjalid

Õiglase kaubanduse viktoriin: <https://kysimustik.fairtrade.ee/>
Õiglase kaubanduse teabekogu: <https://www.fairtrade.ee/teabekogu>

Arutelu ja õpitu kinnistamine

Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada ja mis küsimusi neil veel tekkis?

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

** Humanitaarabiteemalised e-tunnid valmivad MTÜ Mondo projektist „Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse“, mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.