

KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNI TEEMA	Mis see arengukoostöö üldse on?
KÜLALISÕPETAJA	Maari Ross , Välisministeeriumi humanitaarabi büroo peaspetsialist
ÕPILASED	7.–9. klass
TUNNI ÕPIEESMÄRK	Õpilane teab ülevaاتlikult, mis on arengukoostöö, mis on arengukoostöö ja humanitaarabi erinevused ning oskab näha seoseid enda käitumise ning globaalsete probleemide lahendamise vahel.
45-MINUTILISE TUNNI ÜLESEHITUS	10 min aktiivne häälestus ca 30 min ülekanne + grupiarutelu
TUNNI ETTEVALMISTUS ÕPETAJATELE JA ÕPILASTELE	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. <ul style="list-style-type: none">• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Ettevalmistus E-tunniks NB! Tegu on tavapärasest erineva formaadiga. Õpilastele eraldi tööleht puudub – selle asemel tuleb ülekanne ajal esineja märguande peale video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha u 5–10 minutiline grupiarutelu. Kui õpilased on jõudnud esineja küsimuse läbi arutada, jätkake video vaatamist ning esineja pakub õpilastele välja omapoolse vastuse versiooni esitatud küsimusele. Plaanitud on ülekanne jooksul esitada 3 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kolmel korral. See tähendab, et üks e-tund täidab ära terve 45-minutilise tunni ning eraldi töölehti õpilastele ei ole. Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Tagasisidet uuele formaadile ootame e-postile riina@tagasikooli.ee.
SEOS RIIKLIKU ÕPPEKAVAGA	Kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus

TUNNI TEEMA TAUST

E-tunnis räägib välisministeeriumi humanitaarabi büroo peaspetsialist Maari Ross, mis on arengukoostöö ja kuidas see humanitaarabist erineb. Miks Eesti teisi riike üldse aitab? Näiteks uute koolimajade ehitamine või inimeste päästmine koolimaja rusudest – kumb on millal vajalik? Kuidas see kõik käib? Millised küsimused on need, millele noored juba täna mõelda võiksid? Osalege ning avastage õpilastega uut maailma!

**HÄÄLESTUS
10 min**

Arutlege õpilastega tunni teema üle. Uurige neilt, mis on õpilaste arva-tes arengukoostöö. Mida nad on arengukoostööst kuulnud? **Aga mida humanitaarabist? Otsige koos infot**, millised organisatsioonid arengukoostööga tegelevad, mis riikides ja kuidas täpsemalt. **Arutlege, miks Eesti jaoks teiste riikide toetamine üldse oluline on**. Kas õpilased on kuulnud mõnest riigist, mida Eesti on aidanud? Kas ja millal võiks Eesti vajada teiste riikide tuge? Võite ka uurida, kui palju panustab Eesti riik arenguabisse. Vihje: Eesti arengukoostöö rahastus on ~0.16% meie majanduse kogutoodangust. Mõelge, kui suur on õpilaste ühe kuu tas-kuraha. Kes oleks valmis andma selle summa teiste riikide aitamiseks?

**VIDEOLOENG +
GRUPIARUTELUD
ca 30 min**

Külalisesineja sissejuhatus. Esineja esitab kolmel korral ülekande ajal õpilastele küsimuse. Esineja märguande peale pärast küsimuse esitamist pange video pausile, et õpilased saaksid moodustada grupid ning küsimuse üle arutada ning sellele oma vastus leida. Kui grupid on valmis, pange video taas mängima. Esineja avab küsimuse tagamaid ning annab võimalikke vastuseid, avades nii ka õpilaste silmaringi.

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*

*** Humanitaarabiteemalised e-tunnid valmivad MTÜ Mondo projektist "Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse", mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.*