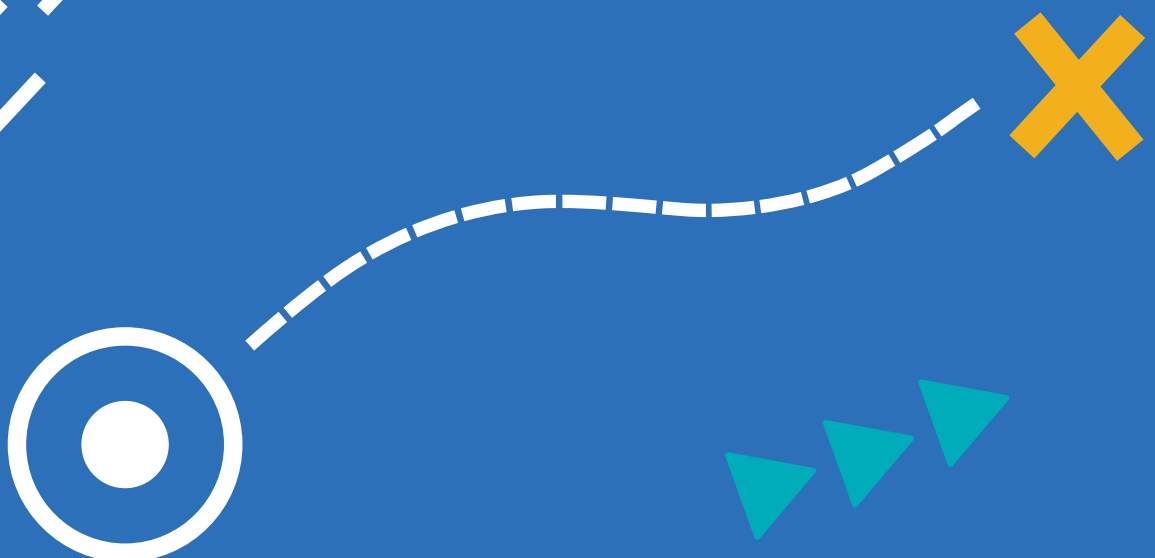
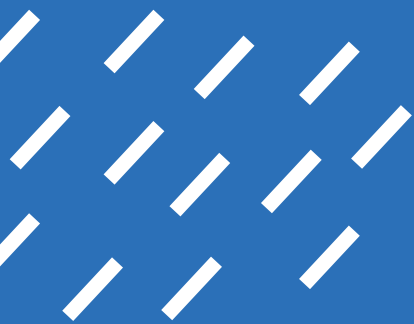


# RÄNDELIIGID JA -TRENDID

RÄNDETEEMALINE TUNNIKAVA



# SISUKORD

TUNNIKAVA

TÖÖLEHT



KULTUURIMINISTEERIUM

*Rändeteemalised tunnikavad on välja töötatud projekti „Jagatud teekonnad“ raames, mida kaasrahastavad Euroopa Komisjon, Kodanikuühiskonna Sihtkapital, Eesti Kultuuriministeerium ja Eesti Välisministeerium arengu- ja humanitaarabi vahenditest.*

# RÄNDELIIGID JA -TRENDID

<b>Vanuseaste</b>	Gümnaasium
<b>Ainelõiming</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ühiskonnaõpetus, I kursus</li><li>- Ühiskonnaõpetus, II kursus</li><li>- Inglise keel</li><li>- Geograafia, I kursus „Rahvastik ja majandus“</li><li>- Valikkursus „Globaliseeruv maailm“</li></ul>
<b>Õpitulemused</b>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tunneb globaalseid ning Eestit puudutavaid rändetrende;</li><li>- tunneb erinevaid rändeliike ja oskab nimetada rändamise põhjuseid;</li><li>- eristab sundrännet teistest rändeliikidest;</li><li>- oskab leida vajalikku infot eesti- ja ingliskeelsetest veebiallikatest;</li><li>- oskab info leidmisel ja analüüsil kasutada erinevaid jooniseid, diagramme, kaarte ja IKT-vahendeid.</li></ul>
<b>Kestliku arengu eesmärgid</b>	<b>10. eesmärk:</b> vähendada ebavõrdsust riikide sees ja riikide vahel
<b>Tunni pikkus</b>	75 min
<b>Meetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rühmatöö</li><li>- Töö andmebaasidega</li><li>- Esitlus</li><li>- Arutelu</li></ul>
<b>Õppevahendid tunni läbiviimiseks</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arvuti või nutiseade</li><li>- Internetiühendus</li></ul>

**Ettevalmistav  
kodutöö**

- ▶ Õpilased vaatavad Mondo rändekooli videoloengut „[Mis on ränne?](#)“ ja tutvuvad taustatekstiga.

**Sissejuhatus  
(10 min)**

- ▶ Paluge õpilastel püsti tõusta ja moodustada klassis rivi vastavalt sellele, kas nad nõustuvad õpetaja väitega või mitte. Näiteks liiguvad õpilased klassi paremasse nurka, kui on väitega täiesti nõus, ja vasakusse, kui ei nõustu üldse. Paluge õpilastel oma vastuseid kommenteerida.

- Mulle meeldib reisimine
- Tahan tulevikus õppida välisriigis
- Soovin minna elama välisriiki
- Tean kedagi, kes on Eestisse rännanud
- Tean kedagi, kes on Eestist välja rännanud

**Grupitöö 1  
(25 min)**

- ▶ Jagage õpilased neljaks grupiks. Igal grupil peab olema kasutamiseks arvuti või nutiseade.
- ▶ Iga grupp saab ühe teema ning abistavad küsimused, millele tuleb ette antud allikast vastused leida (kõik vastused leiab diagrammidelt/joonistelt). Edasta link küsimuste ja allikatega õpilastele veebi teel. Paluge õpilastel teha märkmeid ning vastata vähemalt etteantud küsimustele, aga võimalusel tuua välja ka täiendavaid aspekte.
- ▶ Tutvuge enne tundi põgusalt allolevate materjalidega ja juhendage vajadusel õpilasi materjalidest õiget infot leidma.
- ▶ Peale küsimustele vastamist koostavad õpilased oma klassikaaslastele kolm viktoriiniküsimust enda poolt uuritud teema kohta.
- Grupp 1. Millised on peamised globaalsed rändetrendid (Kui palju on rahvusvahelisi rändajaid? Kui palju on rändajate seas mehi ja naisi? Milline on nende osakaal maailma elanikkonnast? Kui palju on maailmas põgenikke?) [https://www.migrationdataportal.org/international-data?i-stock\\_abs\\_&t=2020](https://www.migrationdataportal.org/international-data?i-stock_abs_&t=2020)
- Grupp 2. Millistes maailmajagudes on kõige enam rahvusvahelisi rändajaid? Millised on peamised sisse- ja väljarände riigid? Millistes piirkondades on kõige enam migrantidest töötajaid? – IOM-i viimane aastaraamat (vajalik info 1. peatükis) <https://publications.iom.int/> ([https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2020.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020.pdf))
- Grupp 3. Kui palju rändab inimesi Eestisse sisse ja Eestist välja? Millises vanuserühmas ja kumma soo esindajad rohkem rändavad? Mis piirkondade kodakondsusega inimesed Eestisse ja Eestist välja rändavad? <https://www.stat.ee/et/avasta-statistikat/valdkonnad/rahvastik/ranne>

- Grupp 4. Kes ja millistel põhjustel Eestisse rändavad? (Kui palju tuldi õppima, tööle, pere liikme juurde või saadi rahvusvaheline kaitse?): <https://www.siseministeerium.ee/tegevusvaldkonnad/tohus-rahvastikuhaldus/ranne> (rändestatistika ülevaate raporti leiab siseministeeriumi kodulehelt kategooria alt „faktid“), vt lisaks Euroopa rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkti aastaraamatust <https://www.emn.ee/publications-catalog/aastaaruanded/>

### Esitlused (30 min)

- ▶ Grupid küsivad enda uuritud teema tutvustamiseks klassikaaslastelt viktoriiniküsimusi. Peale vastuste kuulamist tutvustavad grupid teistele, mida nad teema kohta teada said.
- ▶ Paluge õpilastel näidata esitluse ajal suurel ekraanil vastavaid aruandeid või graafikuid.

### Jätkutegevus (2. tund)

#### Iseseisev töö: (35 min)

- Paluge õpilastel tutvuda rändekaardiga 2010–2015 (võib kasutada arvutit, või nutiseadet: <http://metrocosm.com/global-immigration-map/>). Moodustage grupid või andke ülesanne individuaalse tööna. Paluge õpilastel valida üks riik ning uurida, millised on peamised rände siht- ja lähteriigid ning rände võimalikud põhjused.
- ▶ Õpilased tutvustavad oma tähelepanekuid klassikaaslastele (paluge pisteliselt õpilastel rääkida oma tähelepanekutest ja näidake samal ajal ekraanil rändekaarti).
- ▶ Kasutades esimese tunni materjalides välja toodud allikaid ja internetiotsingut, tehke kindlaks, kas valitud riigi rände sihtkohad on jäänud samaks või on ajas muutunud. Mis võis neid muudatusi tingida?

### Kokkuvõte (10 min)

- ▶ Paluge õpilastel kirja panna ja teistega jagada üht huvitavat, üht üllatavat ja üht mõtlemapanevat tähelepanekut, mida nad tänases tunnis teada said.

Tänases tunnis:

**Oli huvitav ...**

**Oli üllatav ...**

**Pani mõtlema ...**

# TÖÖLEHT

## Grupp 1

▶ Vastake küsimustele:

1. Millised on peamised globaalsed rändetrendid (Kui palju on rahvusvahelisi rändajaid?)
  2. Kui palju on rändajate seas mehi ja naisi?
  3. Milline on nende osakaal maailma rahvastikust?
  4. Kui palju on maailmas põgenikke?
- ▶ Selgita pinginaabrile, millised majanduslikud faktorid ajendavad inimesi rändama. Aita tal selle teema kohta mõistekaart koostada.

Allikas: [https://www.migrationdataportal.org/international-data?i=stock\\_abs\\_&t=2020](https://www.migrationdataportal.org/international-data?i=stock_abs_&t=2020)

# TÖÖLEHT

## Grupp 2

▶ Vastake küsimustele:

1. Millistes maailmajagudes on kõige enam rahvusvahelisi rändajaid?
2. Millised on peamised sisse- ja väljarände riigid?
3. Millistes piirkondades on kõige enam migrantidest töötajaid?

▶ Koostage selle teema kohta oma klassikaaslastele kolm huvitavat viktoriiniküsimust.

Allikas: IOM-i viimane aastaraamat (vajalik info 1. peatükis) <https://publications.iom.int/> ([https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2020.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020.pdf))

# TÖÖLEHT

## Grupp 3

▶ Vastake küsimustele:

1. Kui palju rändab inimesi Eestisse sisse ja Eestist välja?
2. Millises vanuserühmas ja kumma soo esindajad rohkem rändavad?
3. Mis piirkondade kodakondsusega inimesed Eestisse ja Eestist välja rändavad?

▶ Koostage selle teema kohta oma klassikaaslastele kolm huvitavat viktoriiniküsimust.

Allikas: <https://www.stat.ee/et/avasta-statistikat/valdkonnad/rahvastik/ranne>



# TÖÖLEHT

## Grupp 4

▶ Vastake küsimustele:

1. Kes ja millistel põhjustel Eestisse rändavad (kui palju tuldi õppima, tööle, pereliikme juurde või saadi rahvusvahelist kaitset)?

▶ Koostage selle teema kohta oma klassikaaslastele kolm huvitavat viktoriiniküsimust.

Allikad: <https://www.siseministeerium.ee/tegevusvaldkonnad/tohus-rahvastikuhoodus/ranne> (Rändestatistika ülevaate raporti leiade siseministeeriumi kodulehelt kategooria all faktid), vt lisaks Euroopa rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkti aastaraamatust <https://www.emn.ee/publications-catalog/aastaruanded/>