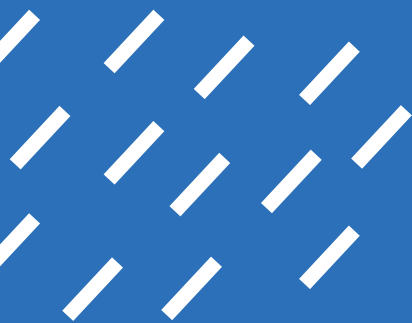


PAGULASLAAGRI PLANEERIMINE

RÄNDETEEMALINE TUNNIKAVA



SISUKORD

[TUNNIKAVA](#)

[ESITLUS](#)



KULTUURIMINISTEERIUM

Rändeteemalised tunnikavad on välja töötatud projekti „Jagatud teekonnad“ raames, mida kaasrahastavad Euroopa Komisjon, Kodanikuühiskonna Sihtkapital, Eesti Kultuuriministeerium ja Eesti Välisministeerium arengu- ja humanitaarabi vahenditest.

PAGULASLAAGRI PLANEERIMINE

Vanuseaste	III kooliaste ja gümnaasium
Ainelõiming	<ul style="list-style-type: none"> - Ühiskonnaõpetus, I kursus - Ühiskonnaõpetus, II kursus - Geograafia, I kursus „Rahvastik ja majandus“ - Kunst - Valikkursus „Globaliseeruv maailm“ - Geograafia (III kooliaste)
Õpitulemused	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab sundrände põhjuseid ja tagajärgi; - oskab analüüsida, milline võiks olla elu pagulaslaagris ning milliste teenuste ja võimaluste järele on laagrites vajadus; - oskab arutleda, millised raskused võivad pagulaslaagrites erinevate teenuste osutamisel esineda; - on omandanud algteadmised ruumilisest planeerimisest; - mõtestab riigi kohustust pakkuda põgenikele kaitset; - oskab mõtestada pikaajalisi lahendusi, et pagulaste olukorda leevendada; - oskab päevakajalistel teemadel kriitiliselt mõelda ja arutleda.
Kestliku arengu eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. eesmärk: kaotada vaesus kogu maailmas 2. eesmärk: kaotada nälg ja kindlustada kõik inimesed toiduga 3. eesmärk: tagada kõigile igas vanuses hea tervis ja heaolu 4. eesmärk: tagada kõikidele kaasav ja kvaliteetne haridus ning elukestva õppe võimalused 5. eesmärk: saavutada sooline võrdõiguslikkus ning tõsta naiste ja tüdrukute otsustusõigust 6. eesmärk: tagada kõigile vee ja kanalisatsiooni kättesaadavus ning säästev majandamine 7. eesmärk: tagada kõigile mõistliku hinnaga, usaldusväärne, jätkusuutlik ja kaasaegne energia 8. eesmärk: edendada kaasavat ja jätkusuutlikku majanduskasvu ning tagada kõigile inimväärne töö 9. eesmärk: rajada vastupidav taristu, toetada innovatsiooni ning säästliku tööstuse loomist 10. eesmärk: vähendada ebavõrdsust riikide sees ja riikide vahel 11. eesmärk: muuta linnad ja asulad kaasavateks, turvalisteks ja jätkusuutlikeks 12. eesmärk: tagada säästev tarbimine ja tootmine 13. eesmärk: võtta kiiresti kasutusele meetmed kliimamuutuste ja nende mõjudega võitlemiseks

	<p>16. eesmärk: toetada rahumeelseid ja kaasavaid ühiskondi säästva arengu saavutamiseks</p> <p>17. eesmärk: elavdada ülemaailmset partnerlust jätkusuutliku arengu nimel</p>
Tunni pikkus	2 x 45 min
Meetodid	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Esitlus (PowerPoint) - Iseseisev töö - Praktiline töö - Arutelu
Õppevahendid tunni läbiviimiseks	<ul style="list-style-type: none"> - Arvuti - GIS-geoinfosüsteem (vajadusel), - A3-paberid - Joonestus/joonistusvahendid
Kommentaartunnikavale	<p>„Pagulaslaagri planeerimine paneb õpilased mõtlema reaalsele oludele, mis valitsevad päriselus pagulaslaagris. Kavandid on helgemad kui tegelik olukord neis piirkondades ja hea oleks, kui need jõuaksid ka tegelike planeerijate lauale. Maailm võiks siis olla veidi helgem koht kõigile!“</p> <p>Saue gümnaasiumi Edumuse õpetaja Hanno Tomborg</p>
Ettevalmistav kodutöö	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Õpilased vaatavad Mondo rändekooli videoleongut „Pagulased ja varju-paik“ ja tutvuvad kirjaliku taustatekstiga. ▶ Õpilased otsivad võimalusel enne tundi internetist infot pagulaslaagrite kohta, pöörates tähelepanu sellele, milline on laagrites igapäevaelu, milliseid teenuseid laagrites osutatakse, kas laagri elanikud käivad tööl, koolis vms. <ul style="list-style-type: none"> • https://www.unrefugees.org/refugee-facts/camps/ • https://storymaps.esri.com/stories/2016/refugee-camps/ ▶ Õpetaja otsib internetist pilte pagulaslaagrite kohta, et näidata neid õpilastele tunni alguses.
Sissejuhatus (15 min)	<p>Küsi õpilastelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis põhjustel inimesed rändavad ja asuvad elama teise riiki? • Mis juhtudel võivad olla inimesed sunnitud oma kodudest põgenema ja asuma elama oma riigi teise piirkonda või välismaale? • Mis on õpilaste endi jaoks vajalikud teenused ja võimalused, et elada normaalset elu? (vesi, söök, haridus, tervishoiuteenused, meelelahutus jne)

**Lühike esitlus
(10 min)**

- ▶ Tehke lühike esitlus, kasutades tunnikava juurde kuuluvaid slaide. Andke ülevaade, mis on pagulaslaagrid (sh suurimad), milliseid teenuseid laagrites osutatakse, millised on laagrites elavate inimeste tulevikuväljavaated jne

**Video vaatamine
(10 min)**

- ▶ Vaadake üheskoos videolugu Jordaania pagulaslaagrist (5 min) <https://www.err.ee/939236/err-jordaania-pagulaslaagrite-ulaapidamise-ku-lud-kasvavad-iga-aastaga>
- ▶ Paluge õpilastel pakkuda, millised teenused, asutused jms peaksid pagulaslaagrites olema. Näiteks administratiivkeskus, majutuskohad (telgid, hütid), aiad või maalapid toidu kasvatamiseks, tualetid ja pesemisvõimalused, kaevud, kliinik, toidu ja abi jagamise punktid, turvateenus, koolid, prügi kogumise punktid, põgenike registreerimise keskused, sakraalhooned, töökohad, vaba aja veetmise võimalused. Kirjutage vastused tahvlile.

**Esitlused
(30 min)**

- ▶ Õpilased esitlevad oma töid teistele ning arutlevad:
 - Kas kõik vajalikud teenused on olemas ja mida oleks juurde vaja?
 - Millised raskused võivad olla kõikide nende teenuste osutamisel?
 - Mis peaksid olema pikaajalised lahendused inimestele, kes laagrites elavad (kas laagrid peaksid muutuma püsivateks asutusteks/linnadeks, ümber asustada teistesse riikidesse, pöörduda koju)?
 - Milliseid uudseid lahendusi võiks leiutada, et pagulaslaagrites inimeste elu paremaks muuta?
 - Kuidas tunneksid õpilased ise ennast sellises keskkonnas elades?

**Kokkuvõte
(10 min)**

- ▶ Paluge õpilastel nimetada, mis on kõige olulisem, mida nad tunni jooksul teada said, ja mida sooviksid edaspidi rändeteemade kohta õppida.

**Võimalikud
jätkutegevused**

- ▶ Pagulaslaagri maketi loomine või pagulaslaagrisse sobilike elamute disainimine kunstitunnis.