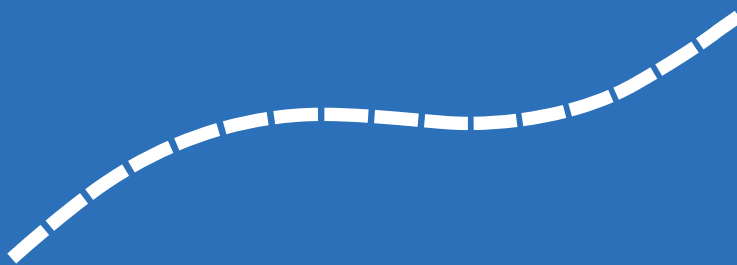
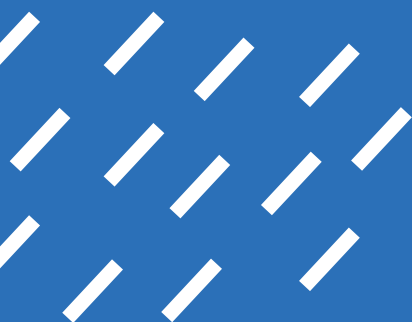


# EESTLASTE VALIKUD JA RÄNDETEEKONNAD II MAAILMASÕJAS

RÄNDETEEMALINE TUNNIKAVA



# SISUKORD

[TUNNIKAVA](#)

[ESITLUS](#)



KULTUURIMINISTEERIUM

*Rändeteemalised tunnikavad on välja töötatud projekti „Jagatud teekonnad“ raames, mida kaasrahastavad Euroopa Komisjon, Kodanikuühiskonna Sihtkapital, Eesti Kultuuriministeerium ja Eesti Välisministeerium arengu- ja humanitaarabi vahenditest.*

# EESTLASTE VALIKUD JA RÄNDETEEKONNAD II MAAILMASÕJAS

<b>Vanuseaste</b>	III kooliaste ja gümnaasium
<b>Ainelõiming</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ajalugu, III kursus „Eesti ajalugu II (kuni 19. sajandi lõpuni)”</li><li>- Ajalugu, IV kursus „Lähiajalugu I – Eesti ja maailm 20. sajandi esimesel poolel”</li><li>- Eesti keel (III kooliaste)</li></ul>
<b>Õpitulemused</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>- oskab kirjeldada Eesti saatust II maailmasõjas;</li><li>- oskab asetada end minevikus elanud inimese olukorda ja mõistab nii ametite kui ka töö sisu muutumist ajas.</li></ul>
<b>Kestliku arengu eesmärgid</b>	<b>16. eesmärk:</b> toetada rahumeelseid ja kaasavaid ühiskondi säästva arengu saavutamiseks <b>17. eesmärk:</b> üleilmne koostöö
<b>Tunni pikkus</b>	45 min
<b>Meetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arutelu</li><li>- Rollimäng (kirja kirjutamine)</li><li>- Rühmatöö</li><li>- Video vaatamine</li></ul>
<b>Õppevahendid tunni läbiviimiseks</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arvuti</li><li>- Projektor</li><li>- Vihik või paberileht</li></ul>
<b>Sissejuhatus (5 min)</b>	<p>▶ Paluge õpilastel vastata allolevatele küsimustele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mis aastatel toimus II maailmasõda?</li><li>• Millised olid II maailmasõja kaks põhjust?</li><li>• Kelle vahel sõlmiti MRP?</li><li>• Mis määrati kindlaks MRP salajase lisaprotokolliga?</li><li>• Miks eestlased 1944. aastal kodumaalt põgenesid?</li><li>• Kuhu ja kuidas eestlased 1944. aastal põgenesid?</li></ul>

**Sisutegevus  
(35 min)**

- ▶ Tutvustage õpilastele tunni teemat, milleks on Eesti saatus II maailmasõjas ja eestlaste rändeteeonnad sel perioodil.
- ▶ Selgitage inimeste valikuid II maailmasõja ajal:
  - Kas riskida ja põgeneda välismaale?
  - Hakata metsavennaks?
  - Kohaneda uue võimuga? Vaadata, mis saab edasi?
  - Teha uue võimuga koostööd?
- ▶ Vaadake videot Arvi Parbo eluloost <https://arhiiv.err.ee/vaata/pealtnagija-451> (30:13–40:30)
- ▶ Andke õpilastele ülesandeks II maailmasõja keeristesse sattunud eestlase rolli sisse elada ning selle põhjal kiri kirjutada. Õpilased valivad ühe järgnevatest teemadest ja kirjutavad kirja kodustele või koostavad päeviku sissekande läbielatust:
  - Oled põgenenud Rootsi. Kirjelda oma läbielamisi ja kohanemist uues riigis. Kasuta järgnevaid märksõnu: *sadam, piirivalve, kohanemine, Rootsi*.
  - Oled 20-aastane noormees, kes on kinni võetud ja küüditatud Siberi vangilaagrisse. Kirjuta päeviku sissekanne esimesest aastast Siberis. Kasuta järgnevaid märksõnu: *vastuhakk, võõrkeel, kohanemine, igatsus*.
  - Sinu pereliikmed põgenesid paadiga Rootsi, kuid sina jäid Eestisse. Kirjelda, mida järgnenud aasta jooksul kogesid. Kasuta järgnevaid märksõnu: *teadmatus, hirm küüditamise ja repressioonide ees, muutused kodukohas*.
- ▶ Moodustage õpilastest grupid. Paluge neil koostatud kirjad/päeviku sissekanded üksteisele ette lugeda. Grupp valib välja parima loo ja esitleb seda klassile.

**Kokkuvõte  
(5 min)**

Tunni lõpetab väljapääsupilet: iga õpilane paneb kirja oma emotsiooni tunnist või mida uut teada sai.