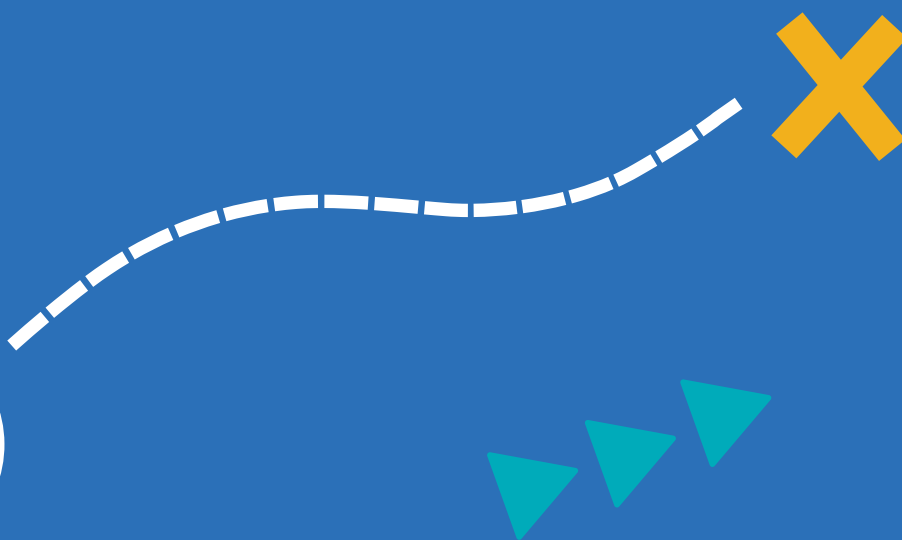
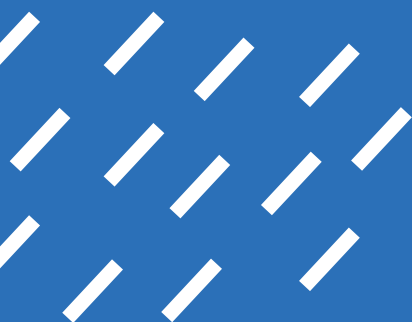


ELAMA ASUMINE VÄLISRIIKI: MIDA SILMAS PIDADA?

RÄNDETEEMALINE TUNNIKAVA



SISUKORD

TUNNIKAVA

TÖÖLEHT



KULTUURIMINISTEERIUM

Rändeteemalised tunnikavad on välja töötatud projekti „Jagatud teekonnad“ raames, mida kaasrahastavad Euroopa Komisjon, Kodanikuühiskonna Sihtkapital, Eesti Kultuuriministeerium ja Eesti Välisministeerium arengu- ja humanitaarabi vahenditest.

ELAMA ASUMINE VÄLISRIIKI: MIDA SILMAS PIDADA?

Vanuseaste	III kooliaste ja gümnaasium
Ainelõiming	<ul style="list-style-type: none">- Ühiskonnaõpetus, I kursus- Geograafia, I kursus „Rahvastik ja majandus”- Valikkursus „Globaliseeruv maailm”- Inimeseõpetus, kursus „Perekonnaõpetus”- Eesti keel (III kooliaste)- Geograafia (III kooliaste)- Ühiskonnaõpetus (III kooliaste)
Õpitulemused	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">- mõistab, millised on olulised toimingud enne välismaale reisimist/elama asumist;- oskab arvestada regionaalsete eripäradega, et välismaal reisimine või elamine oleks turvaline;- mõistab välismaale elama asumisega seonduvaid terviseriske ja oskab neid ennetada;- teab, kust saada abi, kui välismaal hätta jäädakse.
Kestliku arengu eesmärgid	<p>3. eesmärk: tagada kõigile igas vanuses hea tervis ja heaolu</p> <p>10. eesmärk: vähendada ebavõrdsust riikide sees ja riikide vahel</p> <p>16. eesmärk: toetada rahumeelseid ja kaasavaid ühiskondi säästva arengu saavutamiseks</p>
Tunni pikkus	2 x 45 min
Meetodid	<ul style="list-style-type: none">- Arutelu- Rühmatöö- Uurimus- Esitlus
Õppevahendid tunni läbiviimiseks	<ul style="list-style-type: none">- Arvutid- Maailmakaart

I TUND

Ettevalmistav kodutöö

Õpilased vaatavad Mondo rändekooli videoloengut „[Väljaränne ja väliskogukonnad](#)” ja tutvuvad kirjaliku taustatekstiga.

Sissejuhatus (10 min)

Valige üks kolmest tegevusest:

- ▶ Esitage õpilastele valikuliselt sissejuhatavaid küsimusi rände kohta:
 - Mis põhjustel inimesed rändavad?
 - Kas õpilased teavad kedagi, kes on Eestist välja rännanud või Eestisse sisse rännanud?
- ▶ Paluge õpilastel märkida klassi seinale pandud kaardile (või kasutada virtuaalset kaarti) valikuliselt järgnevad kohad:
 - kõige kaugem/huvitavam/sagedasem välisriik, kus nad on kunagi käinud
 - riik, kuhu tahaksid väga reisida/elama minna
 - kus riikidest on pärit nende esivanemad
- ▶ Paluge õpilastel oma valikuid selgitada.
- ▶ Vaadake õpilastega videot „[Mul on siin olemiseks mitu põhjust](#)” ning küsige, mis oli videot vaadates ootuspärane ja mis üllatav.

Iseseisev töö (30 min)

Jagage õpilased 4-liikmelisteks gruppideks. Iga grupp valib ühe riigi, kuhu soovitakse kas lühi- või pikaajaliselt rännata (valiku võib teha ka loosiga õpetaja valitud riikide vahel). Riigid võiksid olla erinevatelt mandritelt. Õpilased vastavad töölehel olevatele küsimustele ning otsivad veebist lisainfot. Õpilased võivad omavahel ära jagada, kes millistele küsimustele vastab.

Kokkuvõte (5 min)

Paluge õpilastel järgmiseks tunniks ette valmistada esitlus enda valitud riigi tutvustamiseks. Esitlus võiks olla mõistatuse vormis, nii et riigi nime pole esitluses mainitud, vaid klassikaaslased peavad esitluse järgi ära arvama, millise riigiga on tegu.

II TUND

Esitlused (35 min)

Iga grupp esitleb klassile oma vastuseid (võib lahendada esitluse mõistatusena).

Kokkuvõte (10 min)

- ▶ Küsige õpilastelt, millised on olulised eripärad, mille peale peaksid Eestisse saabuval välismaalasel mõtlema.
- ▶ Küsige õpilastelt, mis on kõige olulisemad teadmised, mis tunnist kaasa võetakse, ja mida soovitakse rände teemade kohta edaspidi õppida.

Võimalikud jätkutegevused

- ▶ Vaadake Mondo rändekooli videoloengut [„Väljaränne ja väliskogukonnad”](#).
- ▶ Seejärel paluge õpilastel arutleda järgmistel teemadel:
 - Mõtle mõne eestlase peale, kes on elanud viimased aastad välismaal (sõber, sugulane, tuttav või ka väljamõeldud tegelane). Kes ta on ja millega ta tegeleb? Millistel tingimustel võiks ta olla valmis Eestisse tagasi tulema? Millist tuge võiks ta vajada? Kes seda tuge talle saab pakkuda? (nt sõbrad ja sugulased, ühiskond laiemalt, riik, kohalik omavalitsus, vabaühendused)
 - Oletame, et see eestlane ei saa või ei soovi siiski Eestisse tagasi pöörduda. Kas või kuidas saaks ta Eestile olla kasulik oma asukohariigis? (nt saata välisrahasaadetisi, vahendada oma teadmisi või oskusi Eestis elavatele inimestele, aidata eksportida Eesti kultuuri või toetada välismaale laienevaid Eesti ettevõtteid, tegutseda kodanikudiplomaadina).

TÖÖLEHT

Palun vastake järgnevatele küsimustele:

1. Mis riiki rändate?
2. Miks rändate sellesse riiki?
3. Kuidas te rändate (millist transpordivahendit kasutades jne)?
4. Kui kauaks lähete?
5. Kas lähete üksi või perega?
6. Mis on selle riigi puhul kõige meeldivam ja kõige murettekitavam?
7. Millised on vajalikud toimingud enne reisi. Vaata lisaks: <https://reisitargalt.vm.ee>
8. Milliste julgeoleku asjaolude peale tuleks mõelda enne reisi ja reisi jooksul? Kas ma pean registreerima enda välismaal viibimise? <https://reisitargalt.vm.ee/registreerimine/>
9. Mis on selles riigis iseäralikku seoses toitumise ja vee tarbimisega (toidukäitlemiskultuur, traditsioonilised toor- ja maitseained, vee puhtus jms)?
10. Millised on enamlevinud haigused selles riigis?
11. Kas ja kuidas on võimalik neid haigusi ennetada (nt vaksineerida) või iseseisvalt ravida (ravimite kättesaadavus)? Vaata lisaks: <https://www.vaktsineeri.ee/et/reisivaktsineerimine-ja-profulaktika>
12. Mis võiksid olla need esemed ja ravimid, mis tuleks kindlasti kaasa võtta?
13. Missugused on selle riigi looduskeskkonna iseärasused (temperatuur, üleujutused, põuaperiood, maavärinad jmt)?
14. Millised on kultuurilised erinevused Eesti ja valitud riigi vahel? Milliseid vääritimõistmisi kohalike elanikega võib tekkida ja kuidas neid ennetada?
15. Mis on selle riigi hädaabi telefoninumber ja kuidas on tagatud ligipääs esmaabile (kas tasuta või tasuline kiirabi)?
16. Kuhu pöördud, kui satud hätta? (Kas riigis on Eesti esindus või teiste Euroopa Liidu liikmesriikide esindused? Kas tead välisministeeriumi hädaolukorra numbrit?)