

#ShareHerPower

Võimekad naisliidrid maailma lõunapoolsetest riikidest

Teema: naisliidrid maailma lõunapoolsetest riikidest, kriitiline mõtlemine, juhtimine

Autor: Mari Jõgiste (EE).

Koomiksite põhjal: "Wangari Maathai", autor Mark Antonius Puhkan (EE), "Malala", autor Irina Špakova (LV) ja "Berta Cáceres" autor Mari Jõgiste (EE).

1) Palu osalejatel sulgeda silmad ja kujutleda inimest, kes oleks tema silmis suurepärane juht. Millised oskused ja iseloomuomadused sellel inimesel on? Millised on tema vääritud ja ideaalid? Kuidas ta käitub erinevates olukordades? Kuidas ta jõuab oma eesmärkide ni? Lase mõnel osalejal oma ideid põhusalt teistega jagada. (10 min)

2) Jaga välja väikesed paberilehed ja palu osalejatel kirja panna nii mitu juhti ja/või aktivisti kui nad teavad. Kirja võib panna nii mehi kui naisi, noori või vanu, praeguseid kui ajaloolisi, poliitilisi, usu-, kultuurilisi, keskkonnakaitsega tegelevaid või liidreid mõnelt muult tegevusalalt. Iga nimi kirjutada eraldi paberilehele ja 3 minuti jooksul. Peale aja möödumist koguge kõik kirja pandud nimed kokku. (5 min)

3) Asetage kõik nimed laudadele või põrandale ja mitu korda esitatud nimed pange kokku. Nüüd rühmitage nimed vastavalt soole. Kas osalejad nimetasid rohkem mees- või naissoost juhte? Arutlege, miks see nii on. Kas minevikus on olnud rohkem mees- või naissoost juhte? Mis on selle põhjused? Miks on naistel olnud keerulisem saada juhtideks ja aktivistideks? Milline on olukord praegu? (10-15 min)

4) Võtke pabertahvel, millele on joonistatud maailmakaardi kontuurid (või kasutage suurt geograafilist kaarti). Nüüd paluge osalejatel asetada juhtide nimed riikidele, kust nad pärinevad või kus nad töötavad / on töötanud. Arutage: kui palju nimesid on teie riigist? Kui palju on Euroopast või teistest lääneriikidest? Kas teadsite kedagi globaalsete lõunapoolsete riikide juhtidest? Miks nii? Kui palju me tunneme lõunapoolsete riikide ajalugu ja tegelikkust? Mis sa arvad, kas nendes riikides saab suurema tõenäosusega juhiks mees või naine? Miks on oluline teada rohkem naisliidrite tööst? (10-15 min)



Arutelu



Individuaalne uurimistöö



Tänavakunsti kleepsude loomine

Grupi suurus: 5-15.

Aeg: 90-140 min.

Vajalikud materjalid:

A4 paber, markerid, pastakad, pliiatsid, valge kleepsupaber (A5-A6), maailmakaart, arvuti, projektor ja internetiühendus videote vaatamiseks, nutitelefonid osalejatele uurimustöö jaoks.

Eesmärk:

Tõsta teadlikkust juhtimisest ja aktivismist; arutada naiste rolli üle poliitilises, keskkonnaalases, hariduslikus ja muus aktivistlikus tegevuses; anda teadmisi inspireerivatest liidritest väljaspool põhjapoolseid ja lääneriike; luua tänavakunsti kleepse, mis tõstavad teadlikkust nende liidrite tööst ja inspireerivad teisi tegutsema.

Kasulikud näpunäited juhendajale

- Et osalejad saaksid kleepkate jaoks hõlpsamini liidri valida, võiks teha valitud naiste kohta lühikese esitluse või printida välja nende pildid koos olulisemate faktidega. Inspiratsiooni võid saada sellest kogumikust: <https://maailmakoool.ee/en/kogumik-naised-yiguste-eest/>

- Enne naisliidrite tutvustamist küsige osalejatelt, kas nad juba teavad mõnda (naissoost) juhti globaalsetest lõunapoolsetest riikidest.

5) Tutvusta osalejatele koomikseid kolmest mõjukast naisaktivistist (Wangari Maathai, Malala Yousafzai, Berta Cáceres). Võimalik on tutvustada ka teisi aktiviste, näiteks Ellen Johnson Sirleaf, Rigoberta Menchu, Sonita Alizadeh, Edna Adan Ismail, Sarojini Naidu, Nadia Murad, Sunitha Krishnan, Sophia Duleep Singh, Vandana Shiva, Autumn Peltier või teisi ja vaadata nende intervjuusid YouTube'ist ning arutleda selle põhjal (sellisel juhul vali eelnevalt 3-4 liidri välja). Peale koomiksite lugemist ja/või videote vaatamist palu osalejatel jagada oma mõtteid rollist, mida need naised on oma kogukonnas või maailmas enda peale võtnud. Mis võisid olla aktivismi põhjuseks? Mida on nad saavutanud? Milliseid takistusi pidid nad ületama? (15 min)

6) Lase igal osalejal valida üks nimetatud naistest või mõni teine naisjuht, keda ta tunneb ja imetleb. Andke kuni 15 minutit, et osalejad saaksid uurida oma valitud liidrite elu ja saavutusi.

7) Tutvusta lühidalt tänavakunstis kasutatavaid kleepekaid, kasutades mõningaid näidiseid, kirjeldades olukordi, kus on neid teiste inspireerimiseks kasutatud ja selgita lähemalt sellist väljendusvormi. (10–15 min)

8) Palu osalejatel joonistada oma kleepekas liidrist, kelle nad välja valisid. Kleepekale peaks olema kirjutatud liidri nimi ja hashtag #ShareHerPower. Samuti võib seal kujutada selle liidri ideid, joonistada temast pilt/portree või kirjutada hoopis tema tsitaadi. (20– 30 min)

9) Palu osalejatel oma kleepekaid tutvustada. Arutage, millise naise iga osaleja valis ja miks. Mida saadi tema elu ja töö kohta teada ning mida kõik peaksid tema kohta teadma? Palu osalejatel kleepekas vastutustundlikult kleepida kuhugi, kus ka teised seda näeksid, et see tekitaks uudishimu selle inimese töö vastu. Palu osalejatel jagada oma loomingut sotsiaalmeedias #ShareHerPower hashtag'iga. (10– 20 min)

Kasulikud näpunäited juhendajale

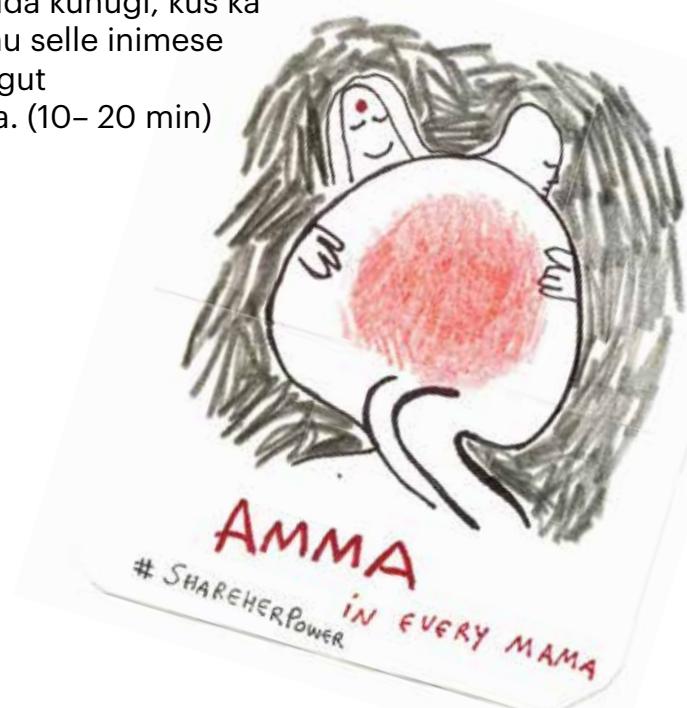
- Enne kleepekate kleepimist selgitage osalejatele tänavakunsti eetikat. Kuidas see on mõeldud oluliste ja inspireerivate sõnumite jagamiseks ning kuidas see peaks ruumile ka esteetilist väärtust lisama, mitte seda rikkuma.

- Kleepekaid on võimalik skaneerida ja seejärel printida suurem hulk kleepuvale paberile.

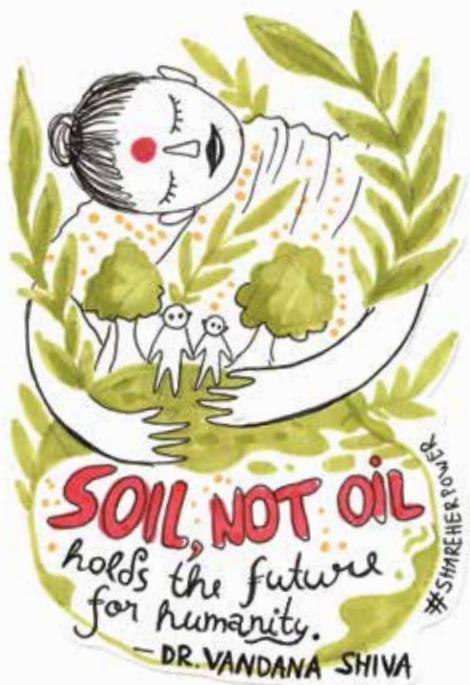
- Teine võimalus on paluda osalejatel joonistada koomiks ühe naisaktivisti elust. (See tegevus on ajakulukam).

Peegeldamine:

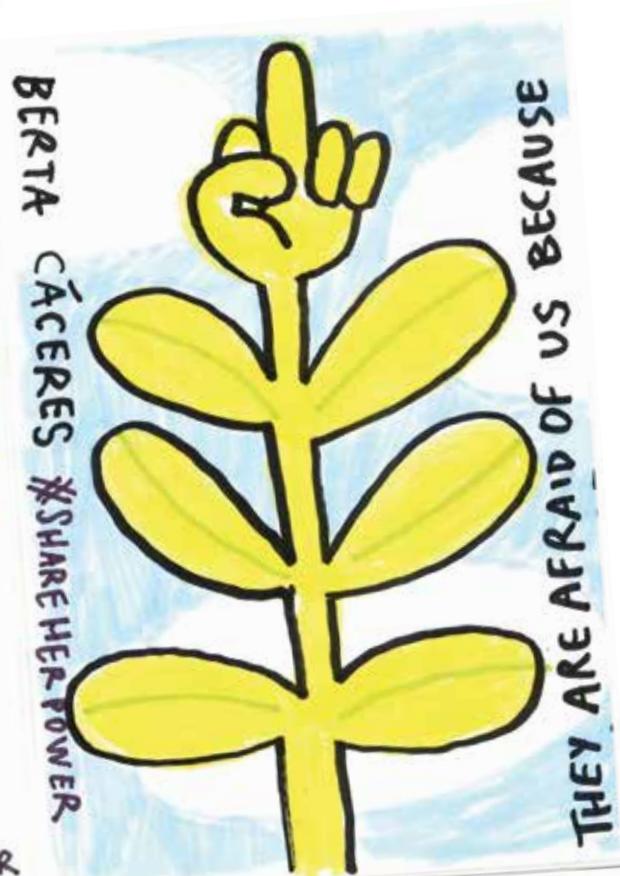
Palu osalejatel oma tegevust analüüsida ning selle üle paarides arutada. Seejärel jagage suures grupis mõningaid järeldusi: mida nad õppisid; mida on vaja, et saada juhiks; miks on oluline õppida paremini tundma juhte erinevast soost ja maailmajagudest? Kas see uus teadmine muudab midagi nende mõtlemises või käitumises?

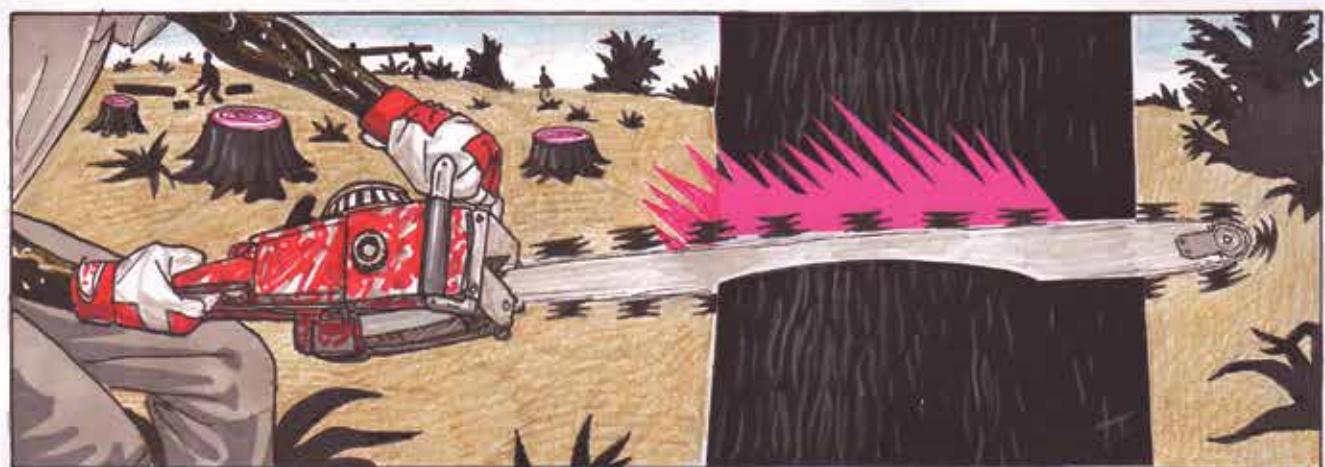
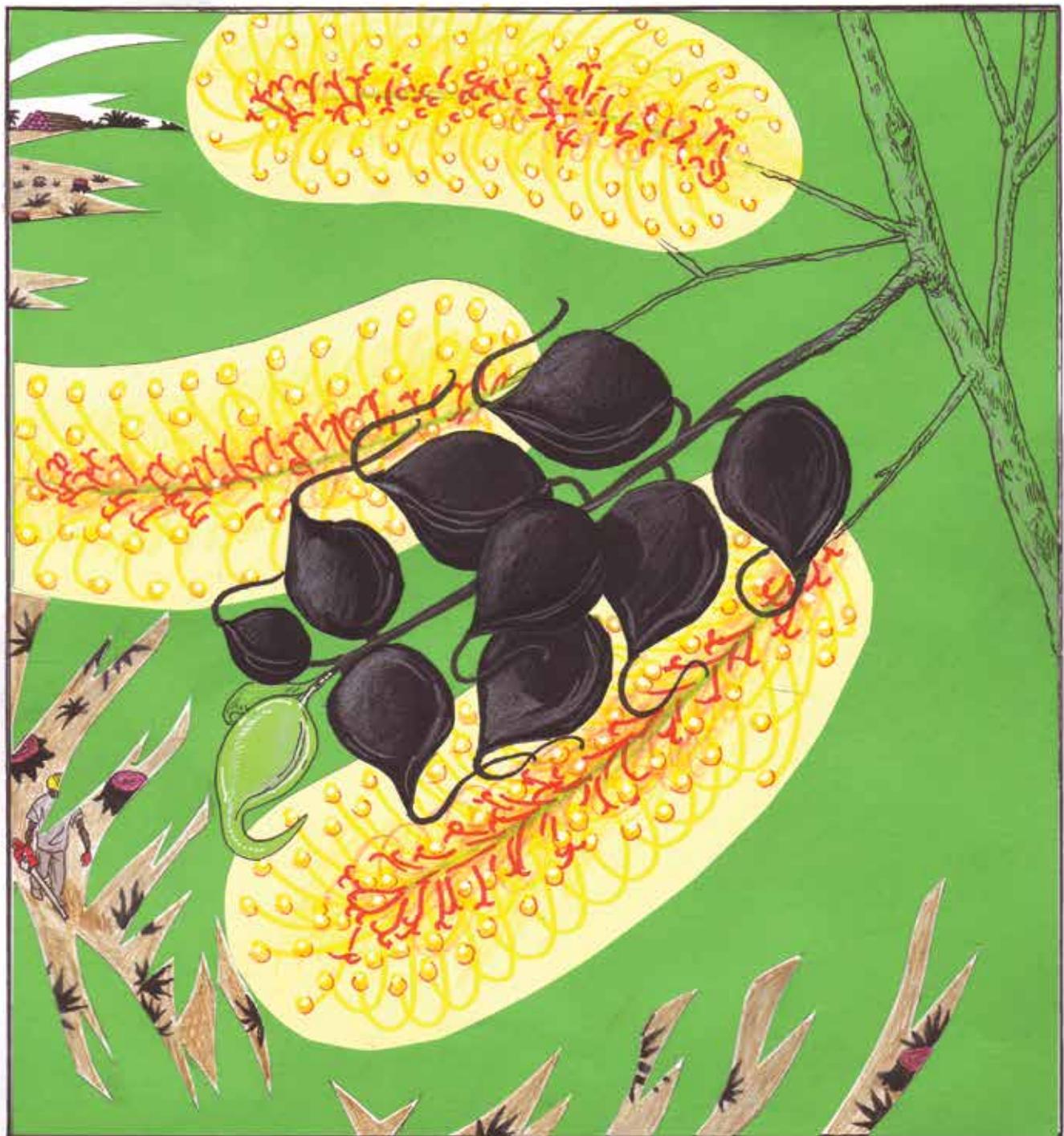


#SHAREHERPOWER

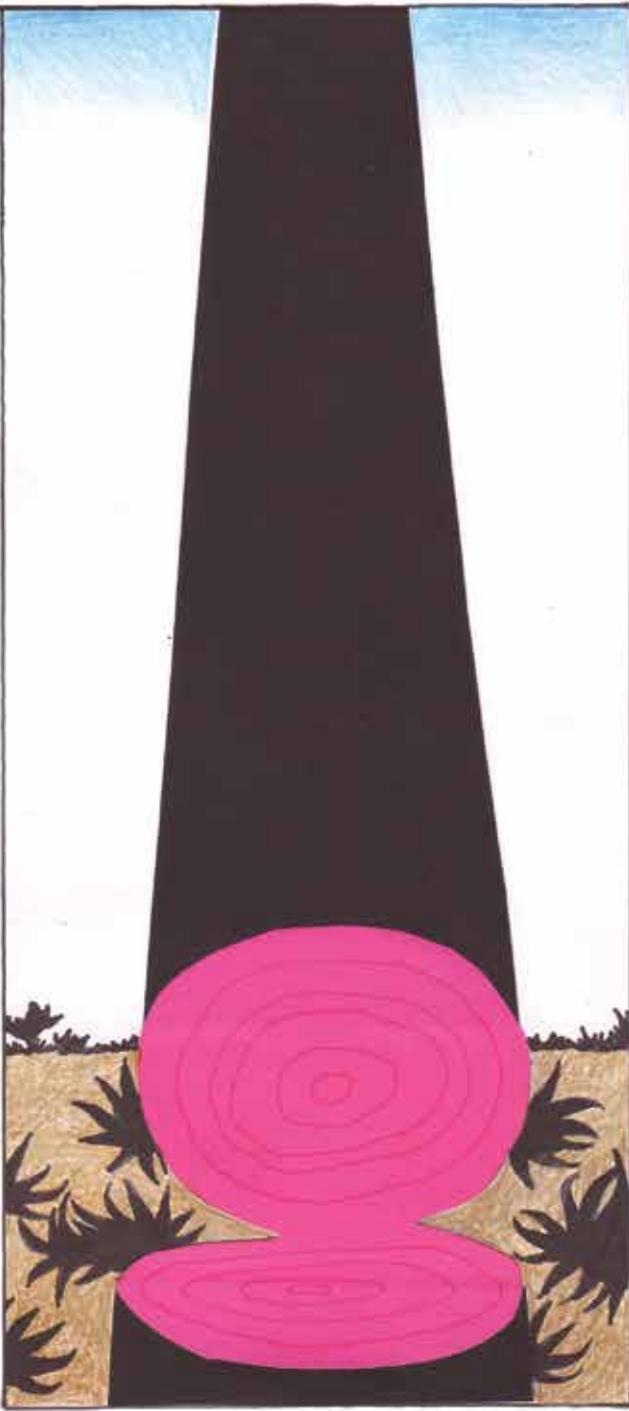


THEY ARE AFRAID OF US
BECAUSE WE ARE NOT
AFRAID OF THEM.

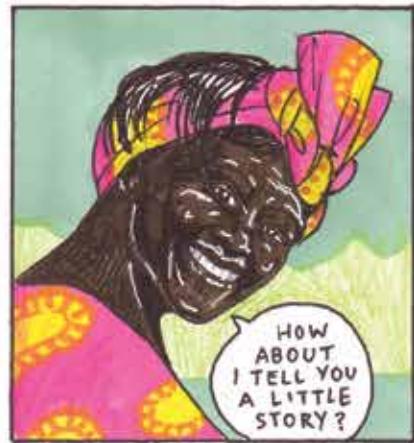


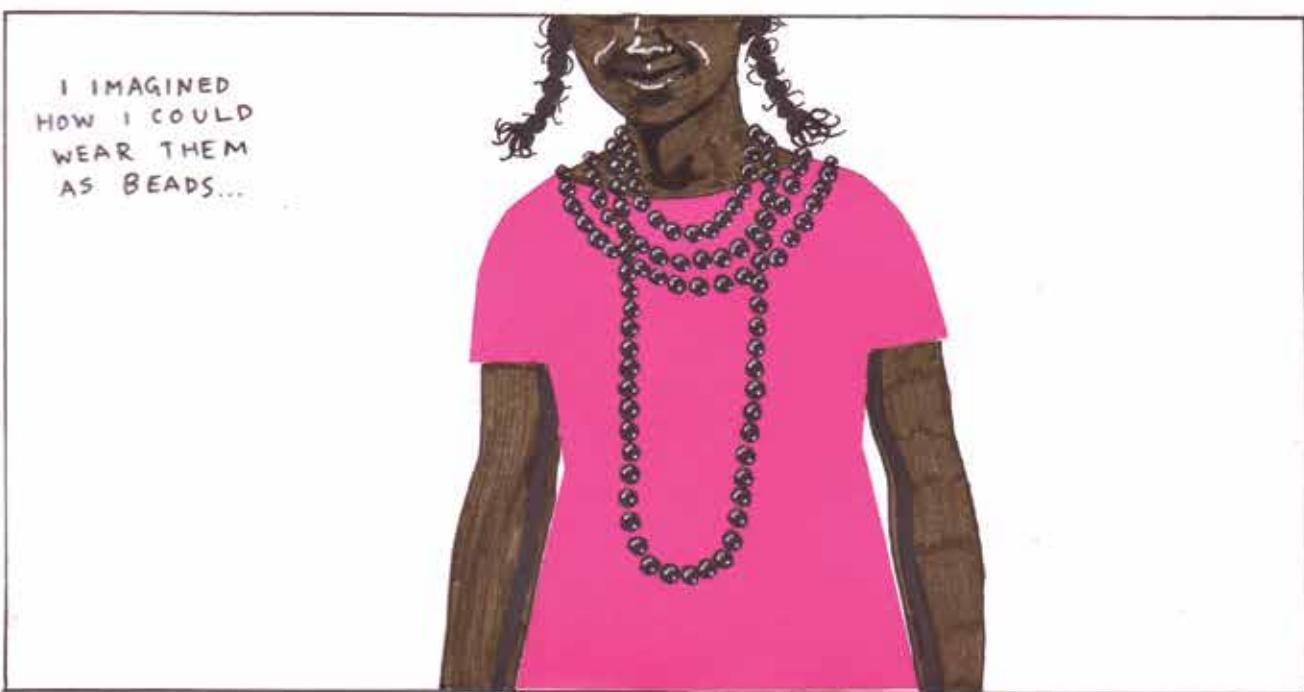
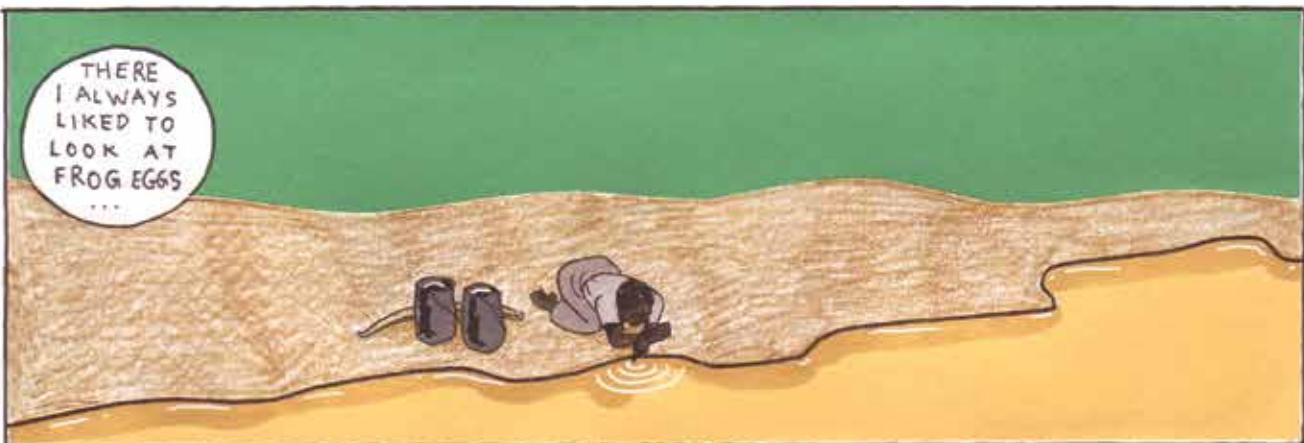


This file is for preview purposes only. © Mark Antonius Puhkan.
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education",
co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.



This file is for preview purposes only. © Mark Antonius Puhkan.
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education",
co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.







BUT
THE EGGS
KEPT BREAKING
IN MY
HANDS...

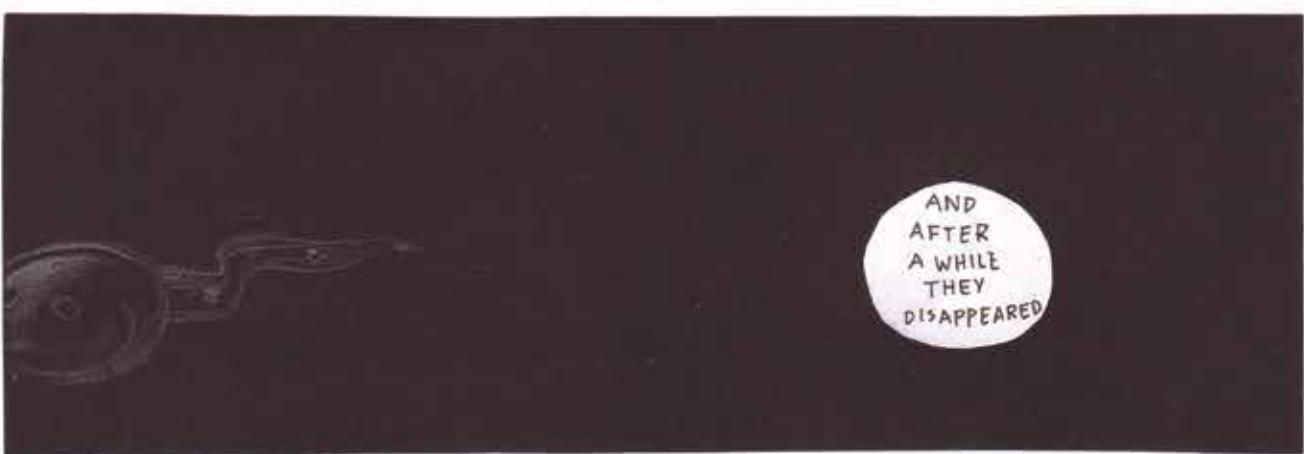


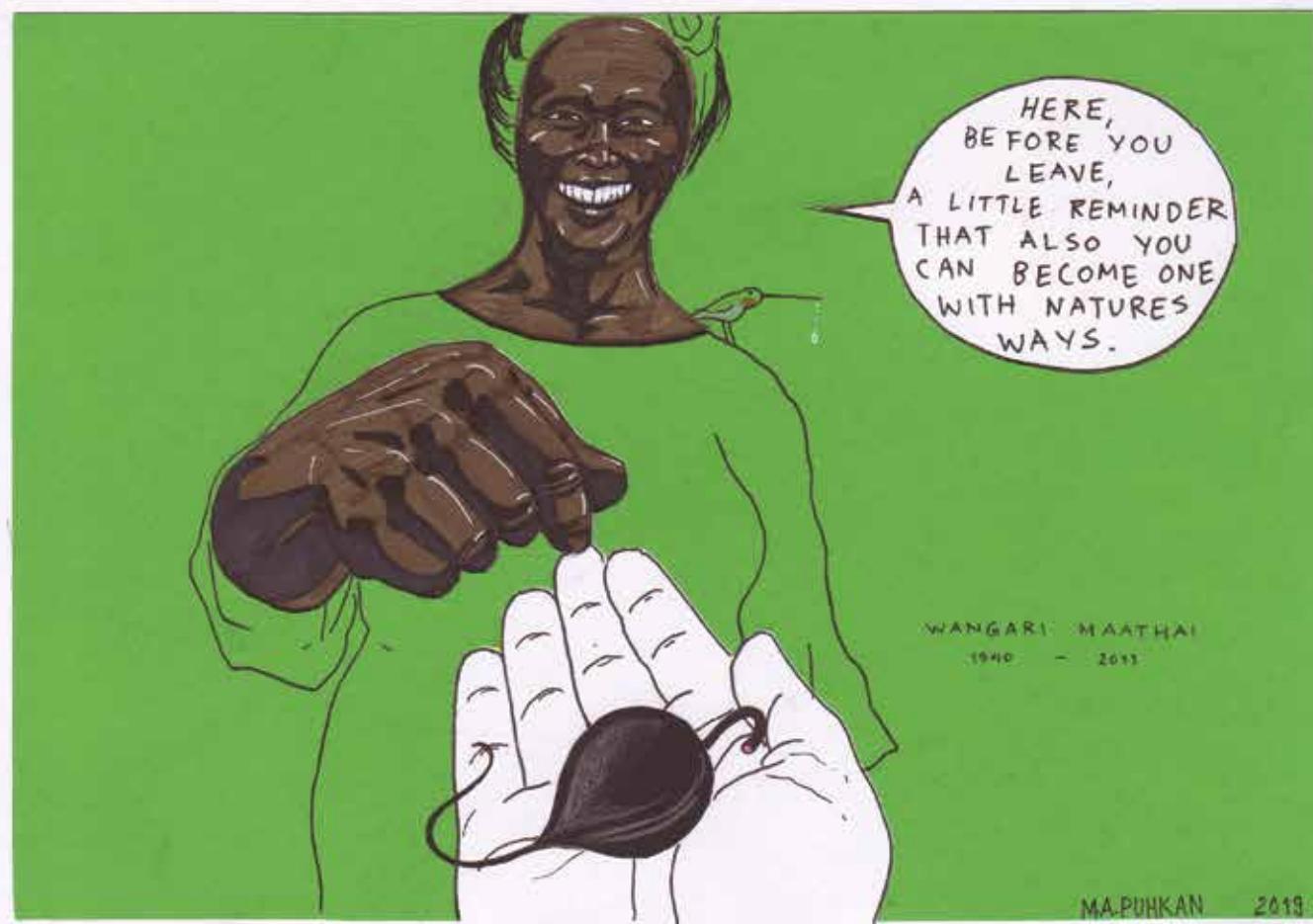
I THOUGHT
THAT MAYBE
I WAS NOT
TREATING
THEM RIGHT



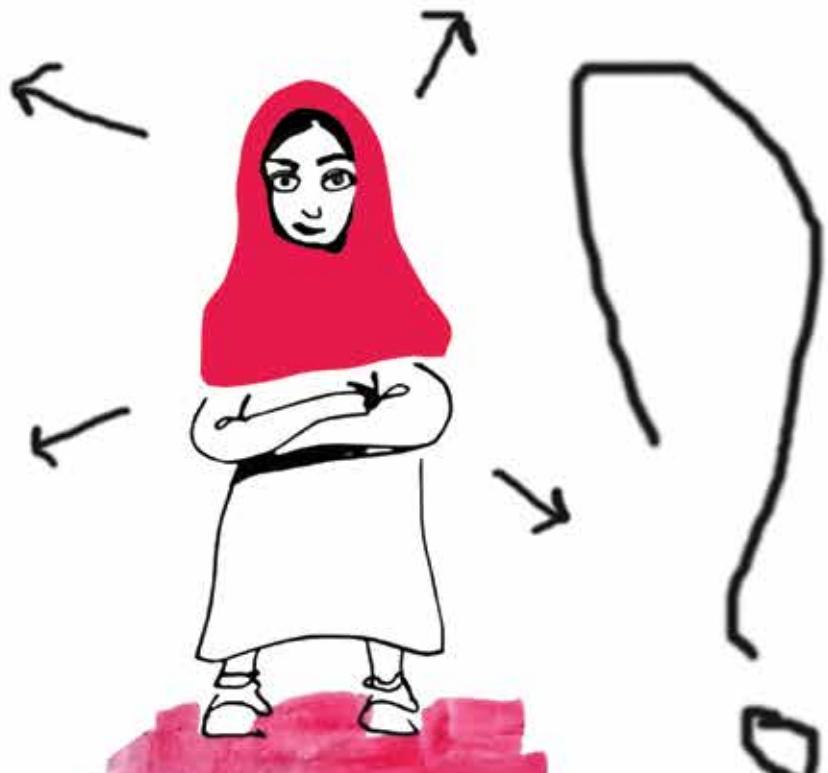
AS TIME
WENT BY...

...THERE WERE
THOSE LITTLE
TADPOLES OUT
OF NOWHERE!
ALMOST IMPOSSIBLE
TO CATCH...





MALALA



WHO is SHE

MALALA Fund











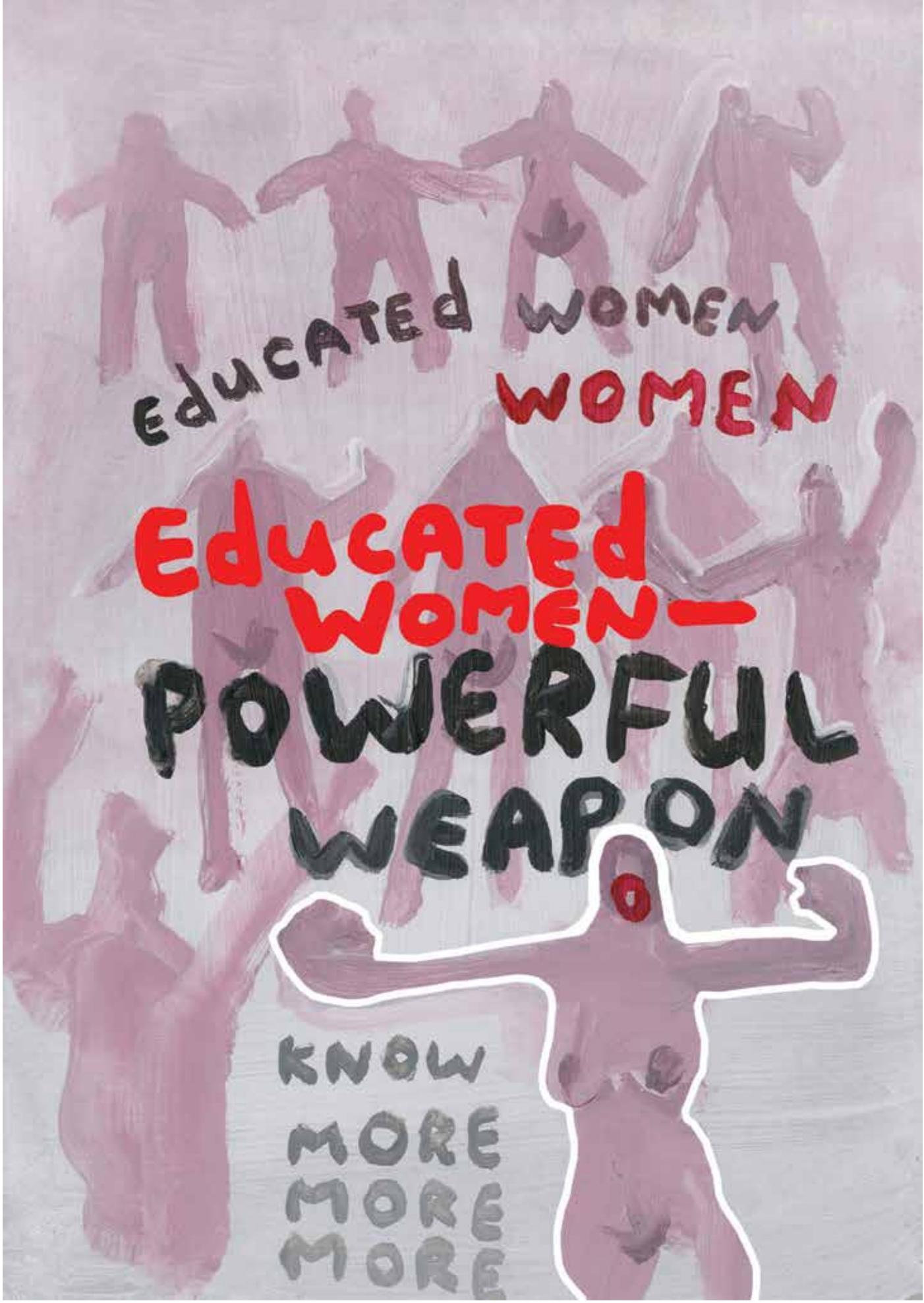
NON
education

CRIME





WHAT ARE THEY AFRAID
OF?
SMART
GIRL



EDUCATED WOMEN
WOMEN

**Educated
WOMEN –
POWERFUL
WEAPON**



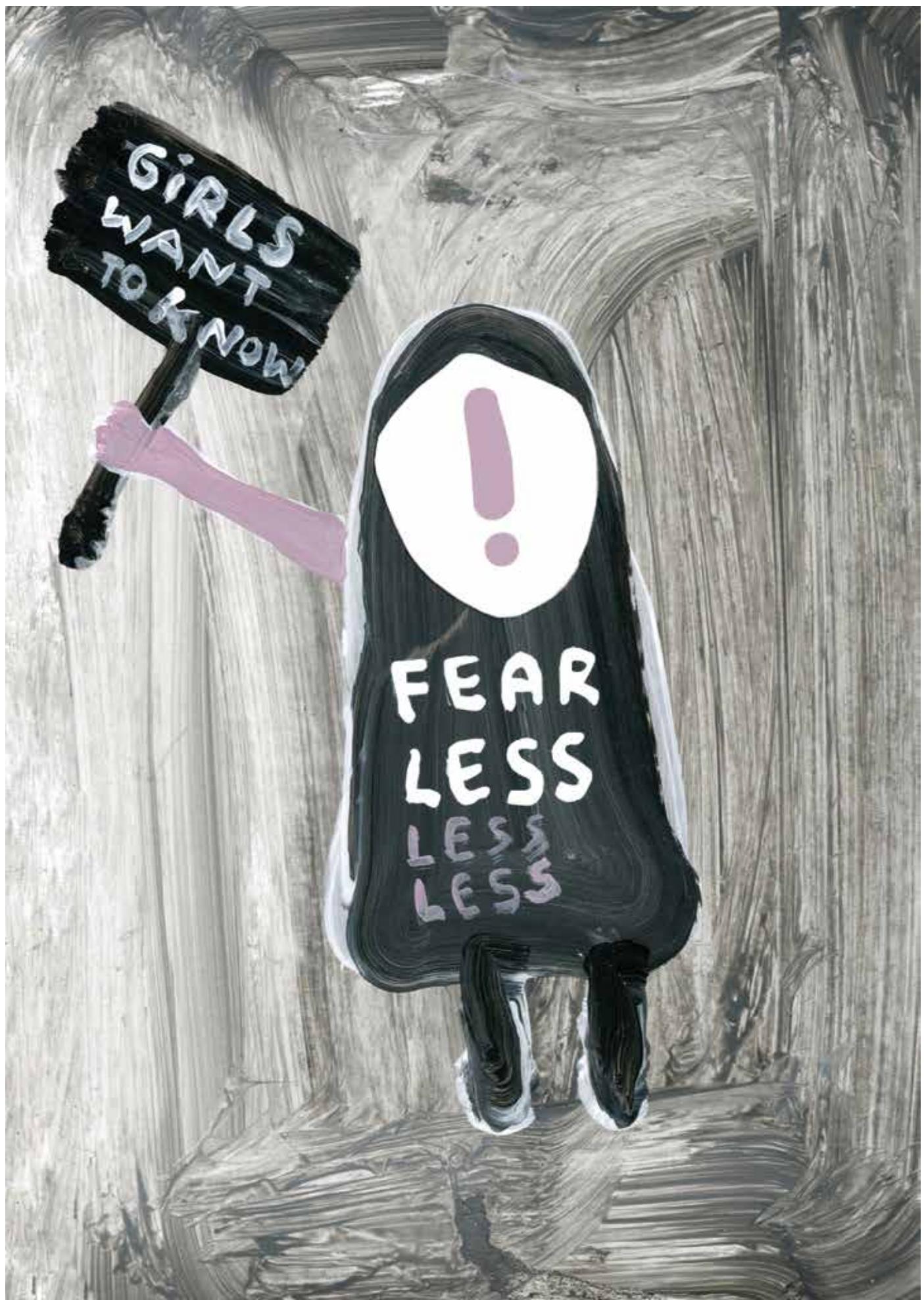
KNOW
MORE
MORE
MORE





DIARY ABOUT LIFE UNDER TALIBAN RULE — documentation of TRUTH

This file is for preview purposes only. © Irina Špakova.
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education",
co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.



This file is for preview purposes only. © Irina Špakova.
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education",
co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.



This file is for preview purposes only. © Irina Špakova.
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education",
co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.





This file is for preview purposes only. © Irina Špakova.
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education",
co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.