

# Õpieesmärkide visualiseerimine

**Teema:** Õppimine, Noortepassi elukestva õppe võtmepädevused

**Autor:** Sintija Lase (LV).

**Koomiksi põhjal:** 8 Noortepassi võtmepädevust: "Multilingual competence" by Irina Spakova (LV), "Personal, social and Learning to learn competence" by João Carola (PT), "Citizenship competence" by Viviana Maria Stanislavska (LV), "Entrepreneurship competence" by Rebeka Lukošus (LV), "Competence in cultural awareness and expression" by Daniela Viçoso (PT), "Digital competence" by Liisa Kruusmägi (EE), "Mathematical competence and Competence in Science, Technology, Engineering (STEM)" by Maari Soekov (EE), "Literacy competence" by Duarte Maria (PT) and Kertu Reva (EE)

1) Tegevuse tutvustust alusta järgmiste küsimuste esitamisega ja väikese aruteluga:

- Kas sa oled kunagi endale seadnud õpieesmärke? Jah? Ei? Miks?

- Kas ja miks võiks õpieesmärkide seadmine olla oluline?

- Kas sa oled kunagi kuulnud 8 elukestva õppe võtmepädevustest? Oskad sa mõnda nimetada? (5 min)

2) Selgita, mis on Noortepass (tunnistus mitteformaalse õppimise ja 8 elukestva õppe võtmepädevuste kirjelduste kohta). (5 min)

3) Asetage koomiksid ja pädevuste kirjeldused segamini põrandale ja paluge rühmal korrastada koomiksid koos pädevuste pealkirjadega suureks ringiks. (10 min)

4) Selgita mõistet „pädevus“ nii, et joonistate tahvlile inimese, kus erinevad kehaosad sümboliseerivad kompetentsi erinevaid komponente: pea = teadmised, käed = oskused, süda = suhtumine. (5 min)

Kõik see kokku avaldub käitumises.

5) Tutvusta eesmärgi püstitamise valemiga SMART (eesmärk peab olema konkreetne, mõõdetav, saavutatav, realistlik / asjakohane ja konkreetsetes ajalistes mõõtmes). (5 min)



Arutelu



Koomiksite  
joonistamine



Näitus



Peegeldamine

**Grupi suurus:** 10–20.

**Aeg:** 100 min.

**Vajalikud materjalid:**

Prinditud Noortepassi koomiksid, pabertahvel, markerid, märkmikud ja pastakad ning A4 paberid, kus igal lehel on juba eelnevalt kirjas üks võtmepädevus ja selle kirjeldus:

- mitmekeelsus
  - isiklik, sotsiaalne ja õppimispädevus
  - kodanikupädevus
  - ettevõtlikkus
  - kultuuriteadlikkus ja kultuuriline eneseväljendus
  - digipädevus
  - matemaatikapädevus ja loodusteadus-, tehnoloogia- ja inseneriteaduste pädevus
  - kirjaoskus
- Kirjeldused: <https://noored.ee/programmid/erasmus/projekti-kvaliteet/oppimine-projekti-votmepadevused/>

**Eesmärk:**

Õpieesmärkide seadmine, kasutada seejuures Noortepassi 8 võtmepädevust elukestvaks õppeks.

**Kasulikud näpunäited juhendajale:**

- Tegevus on eriti soovituslik rahvusvahelistele vabatahtlikele, kes osalevad Euroopa Solidaarsuskorpuse programmis, Erasmus + noortevahetuses või noorsootöötajate õpirändes, sest neid kogemusi saab kasutada enda Noortepassi õpieesmärkide loomiseks. Samuti võib tegevust kasutada ka inspireeriva visuaalse tööriistana koos mõne teise õppe- või vabatahtlike



6) Palu osalejatel lugeda üksi või paaris koomikseid ja pädevuste kirjeldusi. Palu lugemise ajal mõelda ja vastata 3 küsimusele iga pädevuse kohta, ning soovita neil oma ideede kohta märkmeid teha. Palu neil sõnastada iga võtmepädevuse kohta vähemalt üks õpieesmärk kolmel tasemel (35 min):

- milliseid teadmisi soovid omandada?
- milliseid oskusi soovid saada?
- millist hoiakut soovid arendada?

Osalejad võivad oma õpieesmärgid üles joonistada või kirjutada. Soovi korral on võimalus teha ka mõlemat.

7) Pärast kõikide pädevustega tutvumist ning isiklike õpieesmärkide loomist, kas siis märkmete või joonistuste kujul, kutsu osalejaid lõpuringi ja palu igalühel näidata või nimetada tema jaoks kõige olulisem õpieesmärk. (15 min)

8) Tutvusta osalejatele Noortepassi kodulehekülge, [www.youthpass.eu](http://www.youthpass.eu), kust nad leiavad lisateavet Noortepassi ja 8 võtmepädevuse kohta. Kui osalejad soovivad, siis selgitage lühidalt, kuidas on neil võimalik luua oma Noortepass. Info eesti keeles: <https://noored.ee/programmid/erasmus/projekti-kvaliteet/oppimine-projektis/noortepass/>

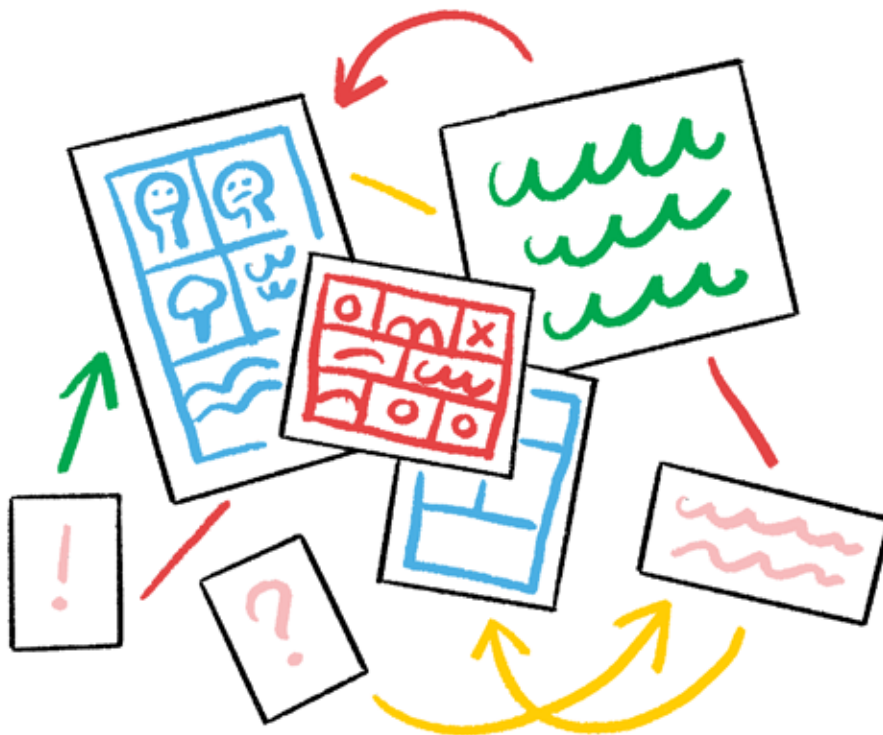
rühmaga, et selgitada iga pädevuse tähendust ja innustada neid oma õpieesmärgi seadma.

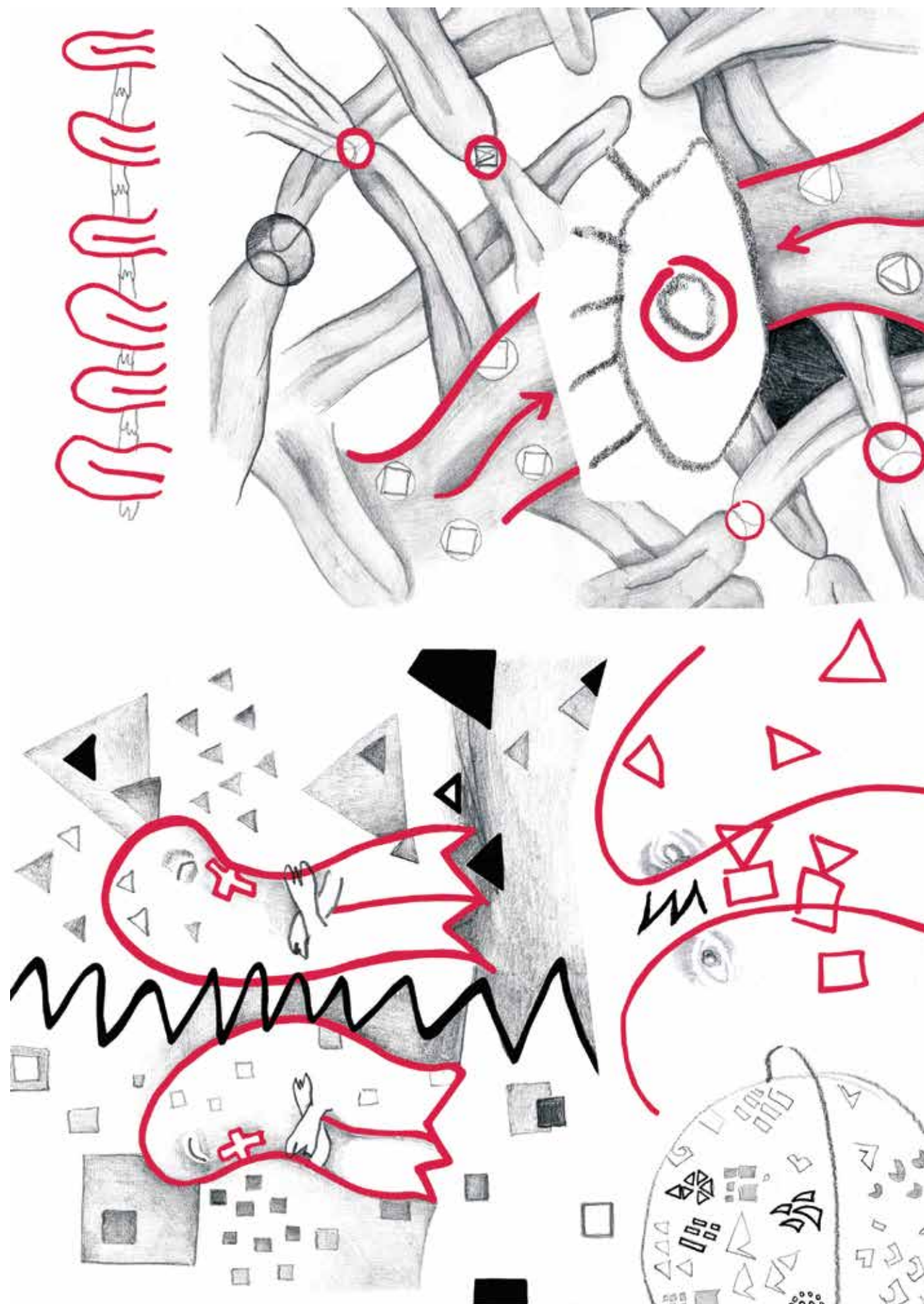
- Julgusta osalejaid sõnastama võimalikult täpseid õpieesmärgi. See aitab neil kõige paremini välja selgitada, mida nad tegelikult tahavad ja hiljem kontrollida oma edusamme.

- Lisainformatsiooni – [www.youthpass.eu](http://www.youthpass.eu).

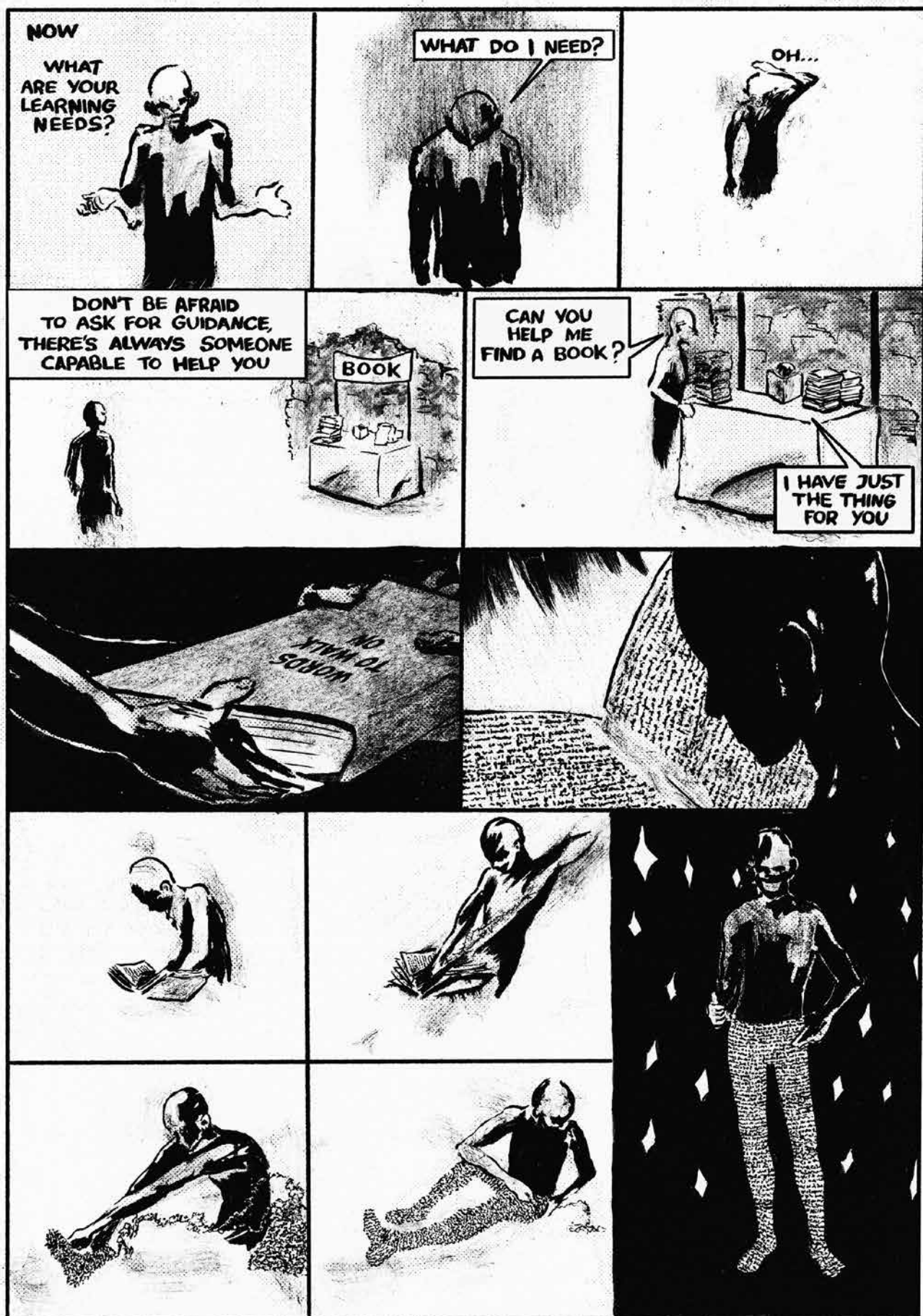
- Infoleht 8 võtmepädevuse kohta: <https://www.flipsnack.com/saltotrainingandcooperation/revision-key-competences-in-youthpass-leaflet.html>

- eesti keeles: <https://noored.ee/programmid/erasmus/projekti-kvaliteet/oppimine-projektis/noortepass/>

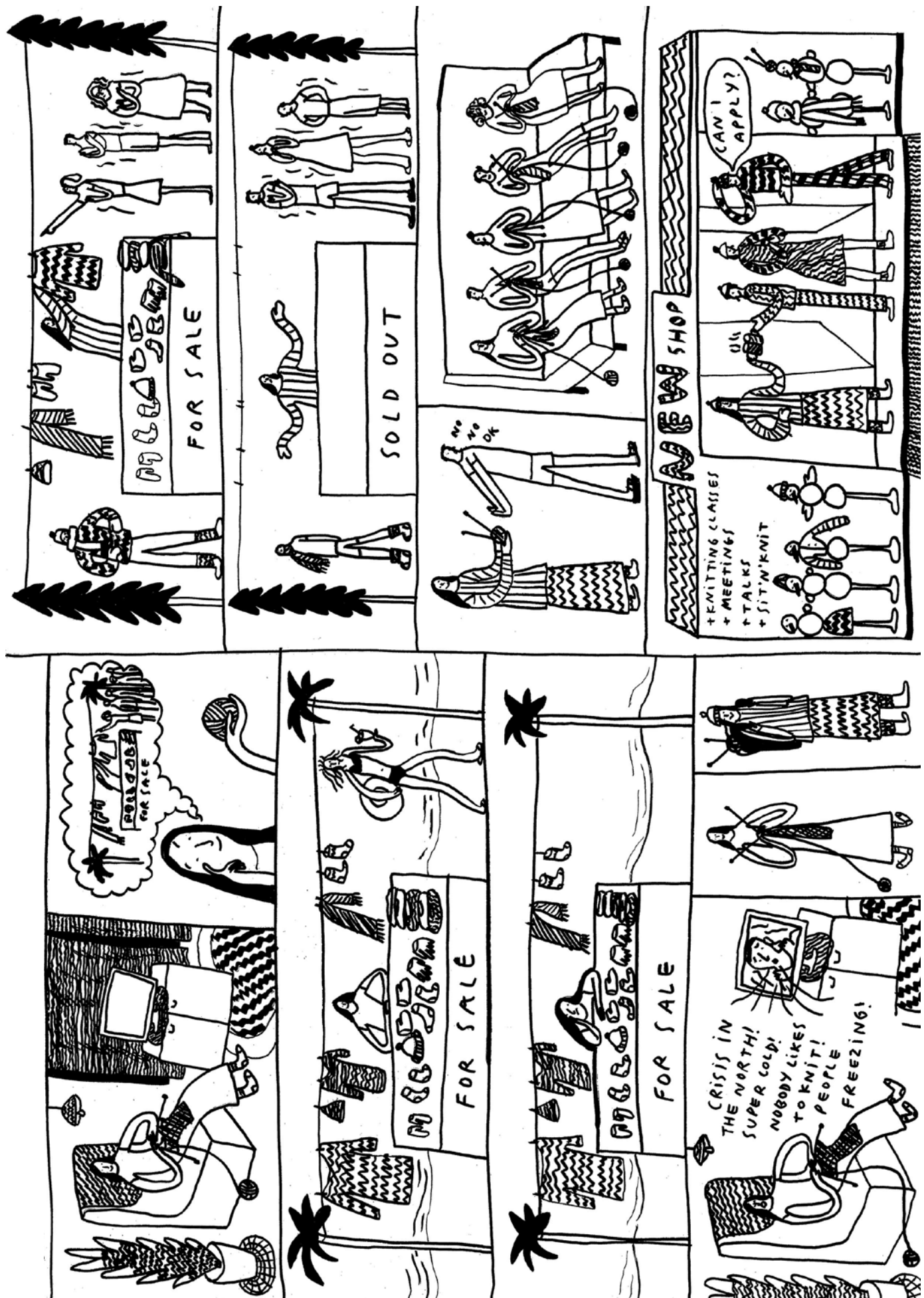












# THE FIRST MASK FOUND DATES FROM AROUND 9000 B.C.



DANIELA VIÇOSO

# P A S S W O R D



LIISA KRUUSMÄGI

2019





