



TUNNIKAVA DOKUMENTAALFILMILE „ANOTE LAEV”

FILMI ANDMED

Režissöör	Matthieu Rytz
Aasta	2018
Filmi pikkus	77 min
Keeled	inglise, eesti, kiribati
Filmi link	https://maailmakool.ee/toode/anote-laev/

Vaikse ookeani saareriik Kiribati on üks maailma raskemini ligipääsetavaid paiku. Elanikke on riigis vaid 100 000 ja nende igapäev kulgeb rahulikus tempos. Näiliselt idüllilist saareelu ähvardab siiski üks kaasaja suuremaid ohtusid. Nimelt on Kiribati üks esimesi riike, mis seisab silmitsi kliimamuutuste kõige hävitavama mõjuga: merevee taseme tõusu tõttu kaob saar maailmakaardilt juba lähemate aastakümnete jooksul. Film jälgib Kiribati endise presidendi Anote Tongi pingutusi oma riigi elanike turvalisuse ning väarikuse eest seismisel. Tema ja teised saareelanikud seisavad silmitsi küsimustega, kas jääda oma saarele, kuni see enam võimalik ei ole, või asuda aegsasti uut ja turvalist elupaika otsima.

TUNNI EESMÄRK Õpilased omandavad teadmised kliimamuutustest, kliimaõiglusest ja nendega seotud probleemidest. Õpilased arutlevad kliimamuutuste ja inimõiguste üle ning mõistavad paremini keskkonnaprobleemide mõjusid maailma erinevais paigus. Suureneb õpilaste vastutustunne ja tunnetus kliimamuutustest kui 21. sajandi suurimast proovikivist.

VANUSEASTE III kooliaste, gümnaasium
LÕIMING Geograafia, bioloogia, inglise keel, ühiskonnaõpetus, kodanikuõpetus, loodusõpetus, globaliseeruv maailm
FILMI TEEMAD Kliimamuutused, kliimaõiglus, merevee taseme tõus, kliimamuutustega kohanemine, aktivism, inimõigused, rahvusvahelised kliimakokkulepped, kliimadiplomaatia.

TUNNI KESTUS 90 min (eelneb 77 min õpilaste iseseisev kodutöö – filmi vaatamine)



TUNNIKAVA ÕPETAJALE

VAADAKE FILMI (77 min)

Paluge õpilastel iseseisvalt kodus vaadata filmi „Anote laev“. Filmi võib vaadata ka ühiselt klassis, sel juhul on tunnikava pikkus 77 + 90 min.

PÄRAST FILMI VAATAMIST

Soojendusharjutus (10 min)

Paluge õpilastel jagada oma emotsioone peale filmi vaatamist. Milliseid mõtteid ja tundeid filmi vaatamine neis tekitas? Mis on nende jaoks kliimaõiglus? Vajadusel näidake esitlusest slaidi kliimaõigluse definitsiooniga.

Rühmatöö

Ülesande selgitus (5 min)

Selgitage õpilastele, et nende ülesanne on kehastuda ühe Kiribatiga seotud huvirühma esindajateks (huvirühmad määratakse loosiga), kes osalevad 2021. aastal toimuval COP26-l (ÜRO kliimamuutuste raamkonventsiooni osaliste 26. konverents). Õpilased koostavad oma huvirühma fookusest lähtuva pöördumise konverentsil osalejate poole, mille eesmärk on selgitada kliimamuutuste ja merevee taseme tõusu puudutavate probleemide tõsidust ning vajadust võtta vastu otsuseid kliimamuutuste pidurdamiseks. Igal rühmal on 20 minutit, et valmistada ette probleemi kirjeldus, argumendid ja nõudmised või pöördumine COP26 riigijuhtidele. Oma pöördumise esitlemiseks on rühma esindajal aega 2 minutit.

Konteksti loomiseks võite õpilastele näidata slaidiesitlusesse lisatud reaktsioone varasematel COP konverentsidel osalenutelt.

Rühmadesse jagunemine (5 min)

Jagage õpilased loosi abil 6 rühma.

- 1. Kiribati Väiketalunike Ühendus – PÕLLUMAJANDUS
- 2. Kiribati Kalurite Ühendus – KALASTUS
- 3. Kiribati kohalik omavalitsus – MAGEVEE PUUDUS



- 4. Kiribati Terviseamet – HAIGUSTE LEVIK
- 5. Kiribati rannaküla elanikud – ÜMBERASUMINE
- 6. Kohalikud keskkonnaõiguste aktivistid – KLIIMAÕIGLUS

Töö rühmades, ettekannete koostamine (30 min)

Jagage õpilastele vastava rühma töölehed. Paluge neil läbi lugeda taustteave ja kirjutada enda huvirühma seisukohti selgitav pöördumine.

Ettekanded (25 min)

Kutsuge kõigi huvirühmade esindaja(d) korraka klassi ette. Paluge neil slaidil esitatud järjekorras esitada oma pöördumised konverentsil osalejatele. Tunnustage iga esinemist aplausiga. Kui kõik ettekanded on esitatud, tänage huvirühmasid mõjusate pöördumiste eest. Võite lisada, et pall on nüüd rahvusvahelise avalikkuse käes. Kui COP26 läbi saab, siis kuuleme, millised tulemused nende esitatud pöördumistel on. Lõpetage rollimäng.

Arutelu (10 min)

Küsi õpilastelt järgmist.

- a) Kuidas Sa end rollis tundsid? Kuidas teie huvirühmal läks?
- b) Kas Eesti ja teised maailma riigid peaksid Kiribati ja muude väikesaarte olukorrale aktiivsemalt lahendust otsima? Kuidas?
- c) Millised on Sinu mõtted nüüd seoses kliimaõiglusega?

Paluge õpilastel täita lühike tagasiside vorm, mille link ja QR-kood on esitluses.