



РАБОЧИЙ ЛИСТ «ЖЕНЩИНА В СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА?»

Автор: Вероника Журина

ШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ	III школьная ступень
ПРЕДМЕТ	География, обществоведение, предмет по выбору Глобализирующийся мир
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА	90 мин (45 + 45 мин)
УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Ученик: <ul style="list-style-type: none">• знает о том, как неравенство влияет на повседневную жизнь людей, женщин и как каждый из нас может повлиять на гендерное равенство в мире;• понимает роль и права женщин в обществе, причины и последствия гендерного неравенства;• умеет обсуждать роль женщин в обществе и предлагать решения существующих проблем.
УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	Распечатанные вопросы (Приложение 1), тетради или блокноты, письменные принадлежности, компьютер или планшет.
I УРОК	
ВВЕДЕНИЕ 5 мин	Учитель читает следующее высказывание, чтобы начать обсуждение: «Роль женщины в обществе значительно изменилась за последние полвека. Экономическая независимость женщин, их растущее участие на рынке труда и доступность противозачаточных средств существенно изменили жизнь женщин».
	Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none">• Как изменилось за последнее время женское общество?• Увеличилась или уменьшилась роль женщин в обществе? Почему?• Должны ли женщины быть финансово независимыми?
ОБУЧЕНИЕ 10 мин	Руководство: «Чтобы подумать о том, что вы уже знаете и подумать на эти темы перед посещением выставки, посмотрите следующее видео: Гендерный стереотип – разница в зарплате . Опишите своими словами, какова цель видео?»



**ГРУППОВАЯ
РАБОТА
30 мин**

Учитель формирует группы из 3–4 учащихся и раздает им распечатанные вопросы. Они вместе идут на выставку. Задача группы изучить информацию на плакатах, найти ответы на вопросы и записать их в блокноты.

Руководство: «Чтобы лучше понять роль женщин в обществе, а также причины и последствия гендерного неравенства, ответьте на следующие вопросы после посещения выставки. Вы также можете задать учителю дополнительные вопросы во время посещения выставки. Дайте сигнал и будьте толерантны, вежливы и точны в своих формулировках».

Вопросы:

1. Где женщины впервые в мире получили право голоса? Где позднее всего?
2. Каково число представителей женского пола в мировых парламентах?
3. Насколько эта ситуация изменилась за последние десятилетия?
4. Как много женщин активно работает на рынке труда и сколько женщин-предпринимателей являются топ-менеджерами?
5. Какой бизнес развивают женщины-предприниматели в африканских странах, чтобы поддерживать свои семьи и решать социальные проблемы?

В классе учитель размещает листы для заметок на больших плакатах или прямо на доске и обсуждает с учениками правильные ответы.

II УРОК

**СОЗДАНИЕ
ВЕБ-ПОСТЕРОВ
30 мин**

Ученики работают дальше в тех же группах.

ЗАДАНИЕ

Руководство: «После просмотра выставки создайте в среде canva.com веб-постер, который освещает наиболее важные принципы гендерного равенства. Укажите 5–7 принципов. Вспомогательные темы, которые следует учитывать при разработке плаката и изложении принципов:

- Гендерные стереотипы
- Финансовая независимость женщин в Африке и других развивающихся странах
- Права женщин в парламентах
- Гендерная разница в оплате труда

Загрузите веб-постер в формате .pdf или .png и поделитесь им со своим учителем по согласованию. Дополнительную информацию можно найти на следующих страницах: maailmakool.ee, [Что мы понимаем под гендерным равенством?](#) и [5. Гендерное равенство.](#)»



ВЫСТУПЛЕНИЕ
10 мин

Учащиеся представляют классу свои онлайн-плакаты и голосуют за лучший плакат. Когда веб-плакат представлен, другие группы могут задавать вопросы. Каждая группа выбирает лучшую работу после презентации, а также объясняет, почему она считает ее лучшей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
5 мин

Учитель делится веб-ссылкой [answergarden.ch](https://www.answergarden.ch) и просит ответить одним или несколькими словами на вопрос «Современная женщина в обществе – какая она?». Учитель читает ответы вместе с учащимися и обсуждает их.

ВОЗМОЖНОЕ
ПРОДОЛЖЕНИЕ

Ученики смотрят обучающие видео дома:

- [Кати Вийк: «Права женщин действительно ограничены?»](#)
- [Диана Тамм: «Предприимчивая женщина – редкость?»](#)

После просмотра видео ученики в группах создают идею ученической компании для решения проблемы, связанной с гендерным равенством.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы, на которые необходимо ответить во время посещения выставки.

1. Где женщины впервые в мире получили право голоса? Где позднее всего?
2. Каково число представителей женского пола в мировых парламентах?
3. Насколько эта ситуация изменилось за последние десятилетия?
4. Как много женщин активно работает на рынке труда и сколько женщин-предпринимателей являются топ-менеджерами?
5. Какой бизнес развивают женщины-предприниматели в африканских странах, чтобы поддерживать свои семьи и решать социальные проблемы?