

# **MTÜ MONDO 60 H KURSUS**

## **“MAAILMAHARIDUS MUUTUVAS ÜHISKONNAS”**

### **ÕPPEKAVA**

Kursuse maht on 60 akadeemilist tundi, mis on jagatud viie mooduli vahel. Õppetöö toimub nii auditoorselt kui ka iseseisvalt. Kursuse jooksul töötab iga osaleja kas üksi või grupis välja maailmahariduse teemadega seotud projekti ja viib selle ellu kursuse lõputööna. Kursus lähtub muutunud õpikäsituse põhimõtetest ning soosib ainetevahelist koostööd ja koos õppimist.

#### **NÕUDED KOOLITUSE LÕPETAMISEKS**

Kursuse lõpetamise tingimuseks on osalemine õppetöös vähemalt 75% ulatuses, õpipäeviku täitmine iga mooduli kohta, projektitöö läbiviimine ning V moodulis selle teistele tuvustamine. Projektitöö maht on 8 akadeemilist tundi.

#### **PROJEKTITÖÖ**

Kursuse lõpetamiseks peab koostama ja ellu viima maailmaharidusliku projekti. Projekt on täitnud oma eesmärgi, kui õppija teadlikkus valitud teemast tõuseb ning tegevusel on praktiline mõõdetav väärtus.

#### **KURSUSEL KÄSITLETAKSE JÄRGNEVAID TEEMASID**

- õppeprotsessi- ja enesejuhtimine;
- projekti koostamine, läbiviimine ja mentorlus;
- globaliseerumine, arengukoostöö, rahvusvahelised suhted ja demokraatia;
- inimõigused ja ebavõrdsus;
- kliimamuutused ja ränne;
- säästev tootmine ja tarbimine;
- inimeste ja kultuuride mitmekesisus.

#### **ÕPIVÄLJUNDID**

- Kas õppeprotsessi juhtimine formaalses ja mitteformaalses keskkonnas erinebki nii väga kui arvame?
- Milline on tähenduslik õpikogemus Sinu kui õppija jaoks ning kuidas luua õpilasele seda kogemust?
- Mis on maailmaharidus ja kuidas MH teemasid lõimida ainetundi?
- Kuidas viia edukalt läbi maailmahariduse projekti ning millised on hea projekti väljundid?
- Milliseid väärtusi ja tegevusi sisaldab UNESCO ühendkoolide võrgustik?
- Kuidas saad Sina kasutada [www.eliademy.com](http://www.eliademy.com) veebikeskkonda õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel?

## I MOODUL

**AEG: LAUPÄEV, 25.01.2020, KELL 10.30-17.30**

**KOHT: MONDO MAAILMAHARIDUS- JA KOOLITUSKESKUS (TELLISKIVI LOOMELINNAK, B-HOONE)**

**MAHT: 10 AKADEEMILIST TUNDI (8 T AUDITOORNE, 2 T ISESEISEV TÖÖ)**

**Teemad:** ÜRO kestliku arengu eesmärgid, rahvusvahelised suhted, õppeprotsessi juhtimine, enesejuhtimine, demokraatia, õpetaja kui DJ, maailmahariduse mõiste ja eesmärk, muutuv maailm ja muutuvad nõudmised haridusele, UNESCO ühendkoolide tegevused.

**Meetodid:** arutelud, rühmatööd, lühike sissejuhatus projektiõppesse, sotsiaalmeedia kasutamine

Õpiväljundid on I mooduli läbinud õppija saavutanud, kui leiab vastused küsimustele:

- 1) Mis on maailmaharidus ja kuidas löimin seda ainetundi?
- 2) Millised on minu oskused ja tugevused õppeprotsessi juhina?
- 3) Kuidas saan teiselt ja individuaalselt täita kestliku arengu eesmäärke?
- 4) Millest lähtun maailmahariduse projekti väljatöötamisel ja läbiviimisel?

## II MOODUL

**AEG: LAUPÄEV, 08.02.2020, KELL 10.30-17.30**

**KOHT: MONDO MAAILMAHARIDUS- JA KOOLITUSKESKUS (TELLISKIVI LOOMELINNAK, B-HOONE)**

**MAHT: 10 AKADEEMILIST TUNDI (8 T AUDITOORNE, 2 T ISESEISEV TÖÖ)**

**Teemad:** inimõigused, tervis ja heaolu, võrdne kohtlemine

**Meetodid:** loeng, arutelu, rühmatöö, avastusõpe, video vaatamine ja analüüsimine,

Õpiväljundid on II mooduli läbinud õppija saavutanud, kui leiab vastused küsimustele:

- 1) Kuidas on vee ja sanitaartingimuste kättesaadavus seotud vaesuse, rahvastiku kasvu, tervise ja heaoluga?
- 2) Kuidas viin ellu võrdse kohtlemise printsiipi oma töös?
- 3) Kuidas kasutada õppetöös dokumentaalfilme?

## III MOODUL

**AEG: NELJAPÄEV JA REEDE, 27-28.02.2020, KELL 10.30-17.30**

**KOHT: NELIJÄRVE PUHKEKESKUS**

**MAHT: 16 AKADEEMILIST TUNDI (14 T AUDITOORNE, 2 T ISESEISEV TÖÖ)**

**Teemad:** kliimamuutused, keskkond, ränne ning nende kajastamine läbi meedia

**Meetodid:** loengud, vestlus külalistega, töötoad, juhtumianalüüsid, ideede jagamine, arutelu teistega

Õpiväljundid on III mooduli läbinud õppija saavutanud, kui leiab vastused küsimustele:

- 1) Mida tähendab kestlik majanduskasv?
- 2) Kas ja kuidas oskan fotosid töödelda ning samas lugeda töödeldud fotodelt muudetud infot?
- 3) Mis on vastutustundliku tarbimine?

## **IV MOODUL**

**AEG: REEDE, 13.03.2020, KELL 10.30-17.30**

**KOHT: TARTU LOODUSMAJA**

**MAHT: 10 AKADEEMILIST TUNDI (8 T AUDITOORNE, 2 T ISESEISEV TÖÖ)**

**Teemad:** Ringmajandus, taaskasutus, tasaareng majanduses

**Meetodid:** arutelu, koostöötamine, vaatlus, kogemusõpe

Õpiväljundid on IV mooduli läbinud õppija saavutanud, kui leiab vastused küsimustele:

- 1) Kuidas hindan video mõju sotsiaalsete sõnumite vahendajana?
- 2) Kuidas loon võimalusi kooli ja kogukonnalgatuste koostööks?
- 3) Kuidas siduda formaalset ja mitteformaalset õpet?

## **V MOODUL**

**AEG: REEDE, 27.03.2020, KELL 10.30-17.30**

**KOHT: MONDO MAAILMAHARIDUS- JA KOOLITUSKESKUS (TELLISKIVI LOOMELINNAK, B-HOONE)**

**MAHT: 10 AKADEEMILIST TUNDI (8 T AUDITOORNE, 2 T ISESEISEV TÖÖ)**

**Teemad:** kultuuridega rikastatud maailm, stereotüübid ja kuvandid

**Meetodid:** osalustegevus, diskussioon, esitlused

Õpiväljundid on V mooduli läbinud õppija saavutanud, kui leiab vastused küsimustele:

- 1) Kuidas toetab kultuuriline mitmekesisus õppekeskkonda koolis/noortekeskustes?
- 2) Kuidas kujundan õpilases maailmahariduslikke pädevusi ja oskusi nagu koostöö ja konfliktide lahendamise oskusi?
- 3) Kuidas hindan oma maailmahariduse projekti läbiviimist? Milliseid uusi oskusi õppisin projekti läbi viies?