



TUNNIKAVA DOKUMENTAALFILMILE „LASNAMÄE KÕPLAJAD”

| | |
|-----------------------|--|
| FILMI ANDMED: | Autor: Meelis Muhu; In-Ruum OÜ Riik: Eesti Aasta: 2019 Filmi pikkus: 28 min Keeled: eesti, vene Link filmile: https://arhiiv.err.ee/vaata/eesti-lood-lasnamae-koplajad |
| TUNNI EESMÄRK: | Õpilased mõistavad koos tegutsemise ja vabatahtliku tegevuse eeliseid. Nad seostavad linna- ja potipõllundust säästliku tootmise ja tarbimisega. Õpilased näevad kasutamata linnaruumis (ka magalarajoonis) potentsiaali ning kasutusvõimalusi. Nad hindavad indiviidi vastutust ja rolli muutuste läbiviimisel. Oskavad planeerida oma keskkonna muutusi paremuse suunas. |
| VANUSEASTE: | 6.–9. klass |
| LÕIMING: | Geograafia Ühiskonnaõpetus Bioloogia |
| FILMI TEEMAD: | Kultuuride vaheline dialoog, Tarbimisühiskond, Toit, Õiglane tarbimine, Maailmamuutjad, Keskkond, Eesti kodanikeühiskond. |
| TUNNI KESTUS: | 45 min |



TUNNIKAVA ÕPETAJALE

Tund on üles ehitatud selliselt, et õpilased saavad kas töölehe paari peale või individuaalselt või puudub hoopis vajadus printida ja paljundada.

Esimesel juhul võib viimane, riskülikus paiknev harjutus jääda ka koduseks mõtlemiseks ning antud ruumi võib õpilane oma nägemuse aiast hoopis joonistada (koos selgitustega).

Teisel juhul võib õpetaja küsimused tahvlile kirjutada ning õpilastega need enne filmi vaatamist valjult ette lugeda. Õpilased arutavad küsimuste vastuseid pärast vaatamist väikestes gruppides ning jagavad neid klassikaaslastega.

1. Millised takistused esinesid linnaaia rajamise esimesel katsel?

Võimalikud vastused: *heitgaasiderohke õhk, mälestise lähedus, kooskõlastuse puudus, vabatahtliku töö organiseerimatus, ehitusmaterjali peetakse prügiks, isiklik vastuseis.*

2. Mis on Lasnaidee? Millega see dokumentaalfilmi kohaselt tegeleb?

Lasnaidee on mittetulundusühing (ühing, mis ei tegutse majandusliku kasu saamiseks, vaid põhikirjaliste eesmärkide täitmiseks).

Võimalikud vastused tegevuste kohta: *rattamatkade organiseerimine, filmide ekraniseeringud, aia rajamine ja pidamine, ühised sporditunnid (nt jooga), temaatilised üritused, nagu kuuvaatlus ning foto- ja ajaloonäitused.*

3. Mida Lasnaidee linnaosale juurde annab?

Võimalikud vastused: *ühisus- ja kokkukuuluvustunne, eesti ja vene emakeelega inimeste lõimimine, koostegemise rõõm; linnaosa elanikud väärtustavad enda elukohta rohkem, õpivad selle erinevaid paiku ning ajalugu tundma; rohelus ja õiteilu, looduslik mitmekesisus, linnamesilastele õietolmu kogumise paik, erilisus võrreldes teiste linnaosadega; veendumus, et inimesed saavad ise midagi ära teha.*



4. Kujuta ette, et oled osa meeskonnast, kes on loomas sinu linnaosa või kooli aeda.

Mida ja miks sa sinna istutaksid? (*ilu- vs. tarbeaed*)

Mis oleks veel selle aia osa? (*pingid? pusrkkaev? auditoorium? kujud?*)

Millist eesmärki see veel täidaks peale viljade saamise? (*kontserdid? aktused? õuetunnid? aktiivne vahetund?*)

Mida teeksid aiasaadustega (nt valminud tomatite ja salatiga või öitsevate lilledega)? (*kooli sööklasse? heade tulemustega õpilastele? lilled koolimaja kaunistuseks?*)

Kes selle eest hoolitsevad (k.a suvel)? (*sekretär? koristaja? suvetöölised? lähedal elavad õpilased? igal nädalal üks klass?*)



DOKUMENTAALFILM „LASNAMÄE KÕPLAJAD”

LASNA!DEE

Mis see on?

Millega tegeleb?



Millised takistused esinesid
linnaaia rajamise esimesel katsel?



Mida Lasnaidee linnaosale juurde annab?



Kujuta ette, et oled osa meeskonnast, kes on loomas sinu linnaosa/kooli aeda.

Mida ja miks sa sinna istutaksid?
Mis oleks veel selle aia osa?
Millist eesmärki see veel täidaks?
Mida teeksid aiasaadustega (nt valminud tomatite ja salatiga või õitsevate lilledega)?
Kes selle eest hoolitsevad (k.a suvel)?