



ÕPPETUNNI TEEMA:	KAE 8 – Kestlik majanduskasv ja inimväärne töö kõigile
KOOSTANUD:	Liisa Puusepp (TLÜ Ökoloogia keskus), Sigrid Kaju (Kose Gümnaasium), Eeva Kirsipuu-Vadi (MTÜ Peipsi Koostöö Keskus)
LÕIMING:	<ol style="list-style-type: none">1. Geograafia, inimeseõpetuse, IKT ja maailmahariduse lõiming.2. Jätkusuutlikud linnad ja kestlik areng.3. Digikeskkonna Learning Apps kasutamine.
VANUSEASTE:	16+
ÕPPETUNNI KESTUS:	ca 50 min
TUNNIKAVA:	<p>Eelmistes tundides oleme käsitlenud 2015. aastal vastu võetud kestliku arengu eesmäärke ning neid kõiki põgusalt ka tundides tutvustanud, kõnelenud nii üksikisiku panusest kui ka riiklikest kohustustest nende raames. Täna tunnis on eesmärgiks kirjeldada, lahata ja arutleda KAE 8 üle, mille eesmärgiks on:</p> <p>Edendada püsivat, kaasavat ja kestlikku majanduskasvu, tagada täielik ja tulemuslik tööhõive ning rahuldav töö kõigile</p> <p>Tugineme peaasjalikult tekstiilitööstusele, kuid mitte ainult.</p> <p>I ülesanne:</p> <p>Individuaalne 5–6 min</p> <p>Soojenduseks – ülesanne eeldab isikliku nutiseadme (nuhvel, rüperaal) olemasolu; vajadusel võimalik teha paaristööna või kordamööda.</p> <p>Esmalt, et tarbimise temaatika üldse avada, alustame viktoriiniga, millele vastatakse individuaalselt (või paaris).</p> <p>Eesmärk on avada tootmise ja tarbimise teemade tagamaid. Praegused küsimuse pärinevad siit, kuid siia saab lisada juurde Eesti taustaga küsimusi ja küsimusi näiteks siit</p> <p>Avage viktoriin ja vastake küsimustele (11 küsimust)</p> <p>Õpilased vastavad kordamööda ka suuliselt.</p>



II ülesanne:

Individuaalne
5–6 min

Vaadake [videot](#)

Juhendaja annab lühiülevaate KAEst nr 8 ning räägib, et täna on tähelepanu all just tekstiilitööstus (kuid mitte ainult). Antakse ka põgus ülevaade hetkeseisust maailmas ja ka Eesti olukorrast (nt Marat, Baltica jne).

Tuginetakse materjalidele:

sustainabledevelopment.un.org/sdg8

www.terveilm.ee/leht/teabekeskuse-teemad/eesmark-kaasava-ja-jatkusuutliku-majanduskasvu-toohoive-ja-inimvaarse-too-edendamise/

seit.ee/et/valdkonnad/saastev-areng/saastva-arengu-eesmargid-ja-nende-loimimine-poliitikasse

III ülesanne:

Rühmatöö 4 grupis
25 min

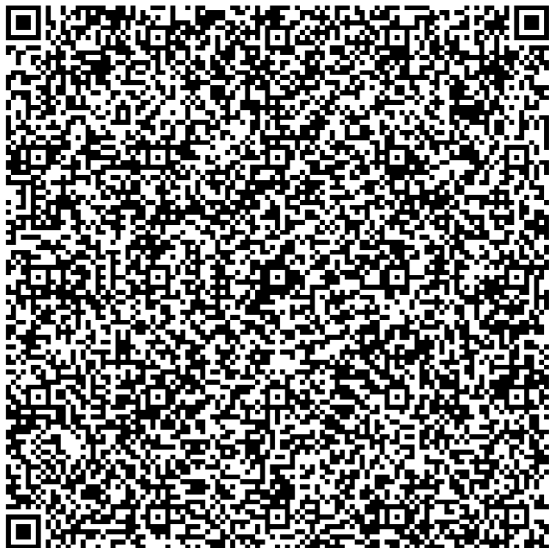
Õpilased jagatakse 4 rühma, gruppidesse jagumise meetodika valib õpetaja. Näiteks võib kasutada [platvormi](#) abi. Rühmatööde tulemused kantakse ette arutelu vormis järgmisel tunnil.

Juhendaja annab lühiülevaate KAEst nr 8 ning räägib, et täna on tähelepanu all just tekstiilitööstus (kuid mitte ainult). Antakse ka põgus ülevaade hetkeseisust maailmas ja ka Eesti olukorrast (nt Marat, Baltica jne).

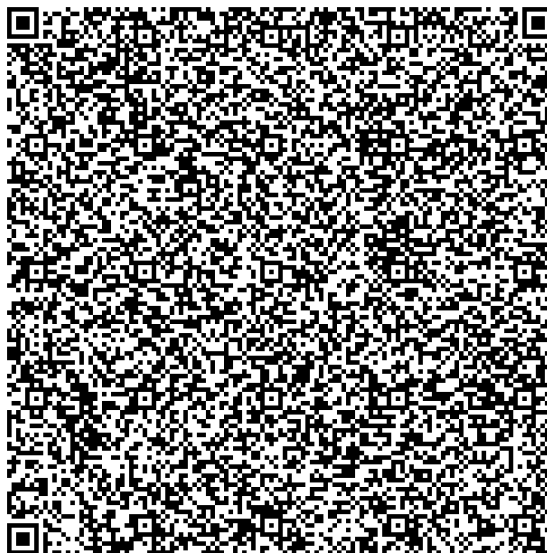
Avage oma rühma ülesanne – leiate selle QR koodi alt. [ThinkLink](#) keskkonda, kus on loodud põhjaks maailmakaart ning täiendage seda vastavalt QR-koodi alt saadud juhistele – iga rühm eraldi.



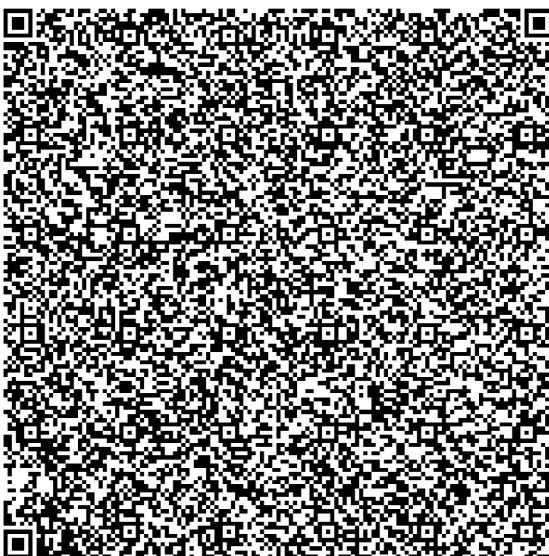
I rühm
Ühe T-särgi lugu



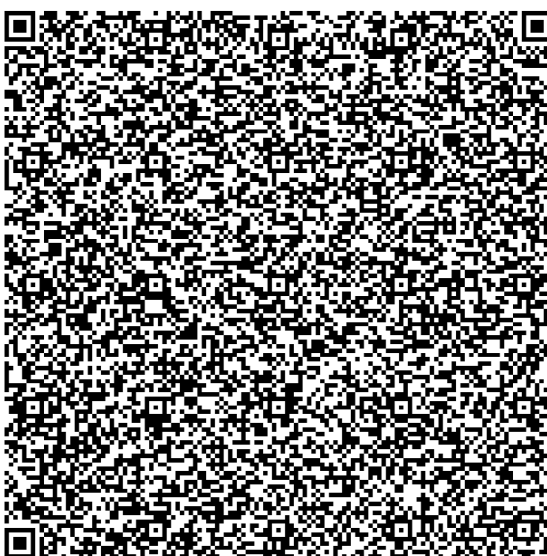
II rühm
Big Mac indeks



III rühm
Naiste palk ja tööhõive



IV rühm
Tööõnnetused ja laste tööhõive





IV ülesanne:

Individuaalne
10–15 min

Kuidas siis ikkagi muuta tekstiilitööstus kehtlikuks ja milliseid valikuid peaksime tegema meie tarbijatena?

Neli lihtsat soovitus:

1. enne uue tekstiilitoote ostmist mõelge kaks korda, kas te päris kindlasti vajate seda eset
2. vältige odavate kiirmoe brändide tooteid ning eelistage kvaliteetseid ja kauakestvaid riideesemeid
3. valige looduslikest materjalidest toodetud riideid. Miks? Vaadake [videot](#) mikrofiibritest ning sellest, kuidas need meie riietest ökosüsteemi jõuavad
4. eelistage ökomärgiste ja õiglase kaubanduse märgistega tooteid, sest sellised tooted aitavad säästa nii looduskeskkonda kui inimesi.
Erinevaid keskkonnaga seotud [märgiseid](#) on väga rohkelt: Samas Eesti rõivaturult neid kuigi palju veel ei leia.

Juhul kui jõuab, siis võib veel:

Otsige internetist, mida kaks allolevat tootemärgist tähendavad. Kui leiate mõne hea selgitava video, lisage ka selle link.

