

Глава 2

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ЕВРОПЕ

Цели урока

- способность назвать те права человека, которые содержатся в Европейской Хартии основных прав
- задуматься о том, как трудно судьям выносить решения в области прав человека
- использование соответствующего словарного запаса и риторической техники в своих устных и письменных презентациях

**«Для того, чтобы быть счастливым,
здоровым и общественно активным,
каждый человек нуждается в правах.
И они у нас есть просто потому, что
все мы — люди».**

Amnesty International

Какое право человека?



Статья 4
Никто не может быть подвергнут пыткам или жестокому обращению.

Какое право человека?



Статья 7

У каждого человека есть право на личную и семейную жизнь. Наш дом и наши письма приватны.

Какое право человека?



Статья 47

У каждого человека есть право на справедливый суд.

Какое право человека?



Статья 11

У каждого человека есть право на выражение своего мнения.
У тебя есть право посылать и распространять информацию
(до тех пор, пока она не затрагивает права других).

Какое право человека?



Статья 12

У каждого человека есть право на мирные собрания и образование союзов.

Какое право человека?



© AP

Статья 10

У каждого человека есть право на свободу вероисповедания, также на изменение своих взглядов и веры.

Убеди своего слушателя

Используй так много методов убеждения, как только возможно.

- риторические вопросы
- используй обращение на «ты», чтобы создать доверительные отношения
- Правило Трех (используй три слова, начинающиеся на одну и ту же букву, например, свобода, справедливость, совесть)
- Для подтверждения информации пользуйся фактами и цифрами (если они у тебя есть)
- Приводи мнения экспертов
- Пользуйся эмоциональными прилагательными

Как ты считаешь?

Европейская Хартия основных прав — это нужный или бесполезный документ?