

## Глава 2

# ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ЕВРОПЕ

# Цели урока

- способность назвать те права человека, которые содержатся в Европейской Хартии основных прав
- задуматься о том, как трудно судьям выносить решения в области прав человека
- использование соответствующего словарного запаса и риторической техники в своих устных и письменных презентациях

**«Для того, чтобы быть счастливым,  
здоровым и общественно активным,  
каждый человек нуждается в правах.  
И они у нас есть просто потому, что  
все мы — люди».**

*Amnesty International*

# Какое право человека?



**Статья 4**  
Никто не может быть подвергнут пыткам или жестокому обращению.

# Какое право человека?



## Статья 7

У каждого человека есть право на личную и семейную жизнь. Наш дом и наши письма приватны.

# Какое право человека?



## **Статья 47**

У каждого человека есть право на справедливый суд.

# Какое право человека?



## Статья 11

У каждого человека есть право на выражение своего мнения.  
У тебя есть право посылать и распространять информацию  
(до тех пор, пока она не затрагивает права других).

# Какое право человека?



## Статья 12

У каждого человека есть право на мирные собрания и образование союзов.

# Какое право человека?



© AP

## Статья 10

У каждого человека есть право на свободу вероисповедания, также на изменение своих взглядов и веры.

# Убеди своего слушателя

**Используй так много методов убеждения, как только возможно.**

- риторические вопросы
- используй обращение на «ты», чтобы создать доверительные отношения
- Правило Трех (используй три слова, начинающиеся на одну и ту же букву, например, свобода, справедливость, совесть)
- Для подтверждения информации пользуйся фактами и цифрами (если они у тебя есть)
- Приводи мнения экспертов
- Пользуйся эмоциональными прилагательными

# Как ты считаешь?

Европейская Хартия основных прав — это нужный или бесполезный документ?