

# ПЫТКИ

На этом занятии будет обсуждаться тема жестокого обращения. Жестокое обращение – это пытки, жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство поведение или наказание. Такое поведение или наказание являются серьезным нарушением прав человека.

### Цели урока

- Ознакомиться с понятием пыток
- Узнать, как международное право регулирует вопрос пыток
- Научиться отвечать людям, которые пытаются оправдывать пытки во имя благих целей

### Вспомогательные материалы

- Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, 1984 г ([www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml))
- Вспомогательный материал 1: Ролевая игра
- Вспомогательный материал 2: Динамичные дебаты
- Видео TED: Как остановить пытки

## ВВЕДЕНИЕ

10 мин

### Игра

Напишите слово «пытка» на доске и объясните, о чем пойдет речь на уроке.

- Попросите учащихся работать индивидуально или в парах. Дайте им одну минуту, чтобы нарисовать изображение, которое объяснит, что они понимают под словом «пытка». Попросите учеников не рисовать картинки, которые могли бы включать в себя любую реальную боль или то, что может быть оскорбительным для других.
- Объясните, что мы используем слово «пытки» в повседневном контексте для обозначения всех видов переживаний, которые мы находим болезненными – например, когда мы идем в школу. Тем не менее, слово имеет очень специфическое значение в международном праве в области прав человека, которое акцептируют многие правительства в мире. В соответствии с этим определением, «пытками» является любой «акт, в котором публичным лицом человеку умышленно причиняется сильная боль и страдание, физическое или психологическое...» (статья 1 Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, 1984). Применение пыток характеризуется наличием конкретной цели и подразумевает намеренное причинение серьезных страданий или боли (ICRC, 2005). Пытки надо отличать от жестокого обращения, которое значит – «умышленное действие или бездействие, влекущее за собой травму, повреждение или смерть человека. Внимание в основном привлекают случаи жестокого обращения с детьми, а в последнее время и с пожилыми людьми, людьми, страдающими психическими расстройствами или задержками психического развития. Жестокое обращение супругов друг с другом обычно называют «домашним насилием»» (Словарь, 2017).

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

7 мин

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания 1984.

Согласно Конвенции пытки:

- включают в себя нанесение серьезных физических или психических страданий потерпевшему
- причиняются умышленно
- используются для получения информации или признания или чтобы наказать, запугать или принудить
- причиняются государственным должностным лицом (или с его ведома или молчаливого согласия)

**Примечание:** Ученики могут попросить вас объяснить разницу между «пытками» и «жестоким, бесчеловечным и унижающим достоинство обращением».

Объясните, что невозможно четко различить эти понятия. И с практической точки зрения, любое различие не имеет значения, потому что все формы пыток и жестокого обращения запрещены Международным правом.

Пытки и жестокое обращение также запрещены согласно Международному пакту о гражданских и политических правах, Конвенцией ООН против пыток и Общей статьей 3 Женевских конвенций 1949 об обращении с военнопленными и гражданскими лицами в военное время.

## РАЗВИТИЕ ТЕМЫ

13 мин

Следует ли правительствам разрешить использование на допросах в ходе ведущейся «войны с терроризмом» против подозреваемых в терроризме такие методы, которые могут рассматриваться как пытки?

- Попросите учеников поделиться соображениями на этот счет.

### Игра

- Расскажите ученикам гипотетический сценарий, при котором крупный город Украины может пострадать от террористической атаки. (Вспомогательный материал 1)

### Игра

- Прочитайте предложения, которые запрещают или наоборот поддерживают использование пыток. Попросите учеников пройти в правый угол, если они согласны с предложением или в левый, если не согласны. После каждого предложения обсудите выбор стороны и назовите правильный ответ. Помните, пытки не могут быть оправданы ни в коем случае. (Вспомогательный материал 2)



Снимок экрана

Карен Це

## ОБСУЖДЕНИЕ

15 мин

Посмотрите речь TED Карен Це по адресу [bit.ly/KarenTse](https://bit.ly/KarenTse) о том, как она борется с пытками в государствах.

- В чем главные проблемы борьбы с этим явлением?

# Глава 11 **ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ 1**

## Ролевая игра

**Сценарий:** в местное отделение полиции поступает звонок: неизвестный сообщает, что в Киеве может произойти террористическая атака. Если Украина не согласится отказаться от интеграции в ЕС, на протяжении 24 часов произойдет крупная террористическая атака на один из торговых центров.

**Описание подозреваемого:** подозреваемый был отслежен и арестован в телефонной будке. Власти уверены, что подозреваемый может скрывать необходимую для них информацию.

**Работая в группах, ученикам будут даны разные роли:** полицейский, свидетели и т.п. Ученикам надо подумать, что бы они сделали в этих ролях. Ключевой посыл – пытки запрещены в любом случае.

## Динамичные дебаты

- Иногда пытки являются единственным способом получения информации для предотвращения будущих нападений террористов; это «меньшее из двух зол».
- Применение силы в отношении лиц, осужденных за террористическую деятельность, восстановит справедливость и будет возмездием за ту боль, которую они причинили жертвам и их семьям.
- Допрашиваемые подозреваемые в терроризме могут быть готовы умереть за свое дело. Пытки необходимы при общении с такими людьми.
- Часто просто нет времени, чтобы поговорить с подозреваемыми в терроризме: они могут иметь информацию, которая необходима в срочном порядке, для того чтобы остановить террористическую атаку. Применение пыток, вероятно, может привести к более быстрому результату.
- Если людей для получения информации допрашивать с применением насилия, то некоторые из них могут заговорить, но некоторые могут промолчать. Те, кто начнет говорить, могут сказать что-нибудь просто чтобы остановить свои страдания – большая часть этого может оказаться ложью, которая не поможет решить проблему.
- Те, кто совершают пытки, часто становятся настолько жестокими, что злоупотребляют своими полномочиями, мучая людей просто для удовольствия или из мести. Этот тип насилия никогда не сможет восстановить справедливость.
- После того, как людям во власти разрешат обращаться с заключенными жестокими, бесчеловечными и унижающими достоинство способами, насилие быстро может быть институционализировано, т.е. станет обычным способом решения вопросов. Когда это произойдет, никто не сможет чувствовать себя в безопасности.

1. Arbitrary detention-Human Rights lesson (2010), можно найти на:  
[www.scribd.com/document/33217655/Arbitrary-detention-Human-Rights-lesson](http://www.scribd.com/document/33217655/Arbitrary-detention-Human-Rights-lesson)
2. A human rights education resource on torture (2016), можно найти на:  
[www.amnesty.org.uk/sites/default/files/lessons\\_-\\_torture.pdf](http://www.amnesty.org.uk/sites/default/files/lessons_-_torture.pdf)
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, 1984 г, можно найти на:  
[www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml)
4. Международный Комитет Красного Креста (ICRC, 2005):  
[www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/69ubby.htm](http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/69ubby.htm)
5. Социальный словарь (2017): [bit.ly/slovarj](http://bit.ly/slovarj)
6. A human rights education resource on torture, можно найти на:  
[www.amnesty.org.uk/sites/default/files/lessons\\_-\\_torture.pdf](http://www.amnesty.org.uk/sites/default/files/lessons_-_torture.pdf)