

НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!

На этом уроке пройдет показ короткометражных фильмов, рассказывающих о реально произошедших событиях, чтобы вдохновить учеников на действия. Материалы этой главы можно использовать для запуска своего проекта, который помог бы ученикам получить практический опыт в написании проекта, помог бы им критически осмыслить происходящие события, провести анализ СМИ, работать в группе, используя контекст реально произошедших событий.

Цели урока

- Провести деятельность, которая была бы направлена на защиту прав человека
- Определить ситуации, в которых права человека зачастую нарушаются
- Организовать или присоединиться к кампании, которая защищает тех, кто был лишен прав и свобод

Вспомогательные материалы

- Презентация PowerPoint: «Надо действовать!»
- Вспомогательный материал 1: Резюме Всеобщей Декларации прав человека
- Вспомогательный материал 2: Дополнительный материал для учителей по Всеобщей Декларации прав человека
- Фильм «Я беру слово» (9 мин)
- Чистый лист бумаги формата А2 и цветные карандаши

ВВЕДЕНИЕ

5 мин

Ученики обсуждают между собой, могут ли их действия изменить мир.

- Используя слайд 2, попроси учащихся выбрать цифру по шкале от 1 до 10 о том, согласны ли они с утверждением «Я считаю, что мои мысли и действия не могут существенно изменить мир» (1 означает категорически не согласен и 10 означает, что я полностью согласен).
- Обсудите с классом полученные ответы.
- Попроси учащихся выбрать цифру и для следующего утверждения «Если я вижу несправедливость, то я хочу о ней высказаться, чтобы изменить ситуацию». Обсудите ответы.
- Объясни, что на этом уроке вы обсуждаете то, как молодые люди могут выражать свое мнение и действовать в целях обеспечения прав человека.



Снимок экрана

27-летняя девушка из Судана Мэриам Ибрахим была приговорена к смерти из-за того, что женилась на христианине и поменяла религию. В ее поддержку Amnesty International собрала 700 000 подписей.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

20 мин

Ученики выбирают один из случаев, где права человека находятся под угрозой и придумывают идеи для организации кампании.

- Познакомь учеников со случаем Сакинэ Моххамеда Аштиани (Слайд 3).
- Раздай Вспомогательный материал 1: Всеобщая Декларация прав человека и спроси у аудитории, какие права человека нарушаются, когда его забрасывают камнями до смерти. Обсудите это вместе. Если считаешь необходимым, тогда раздай ученикам дополнительную информацию, которую найдешь среди вспомогательного материала.
- Попроси учеников представить, что они активисты правозащитной организации. Подели класс на маленькие группы и раздай им бумагу и карандаши. Попроси их составить список из десяти вещей, которые они могли бы сделать, чтобы спасти Сакинэ от смерти от ударов камней. Попроси их думать так глобально, как только возможно (возможные варианты: написание писем, петиций, школьный совет, организация демонстраций, постановка пьесы, снятие фильма, выступление в СМИ, встреча с депутатами, посещение посольства Ирана).
- Попроси учащихся напротив каждой идеи написать список умений, которыми они должны обладать для проведения этой акции. Ученики могут отметить, какие идеи легко реализовать, а какие сложно.
- Попроси каждую группу выбрать одну акцию, которую можно было бы реализовать легко и сразу, а также ту акцию, которая потребует гораздо больше усилий.
- Попроси каждую группу представить классу свои идеи.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

15 мин

- Покажи ученикам фильм «Я беру слово» о группе учеников, которые выступили в поддержку Сакинэ Мохамеди Аштиани. Фильм длится 9 минут.
- После фильма попроси учеников обсудить всем классом ответы на вопросы на слайде 4.



Снимок экрана

РЕЗЮМЕ

5 мин

- Используя слайд 2, попроси учащихся подумать о двух утверждениях, о которых они уже размышляли в начале урока «Я считаю, что мои мысли и действия не могут существенно изменить мир» и «Если я вижу несправедливость, то я хочу о ней высказаться, чтобы изменить ситуацию».
- Изменил ли кто-то свое мнение в аудитории к концу урока? Если да, то обсудите вместе с классом почему.

Глава 8 **ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ 1**

Всеобщая Декларация прав человека

1. Мы все рождаемся равными. У всех нас есть свой разум и совесть, и право на свое мнение. Мы все имеем право на равное отношение.
2. Эти права равны для всех людей, независимо от их различий.
3. У всех нас есть право на жизнь, на свободу и чувство безопасности.
4. Никто не может поработить нас, и также мы не имеем право никого поработить.
5. Никто не имеет право делать нам больно, пытаться нас, или относиться к нам жестоко.
6. Каждый человек имеет право на защиту.
7. Законы распространяются на всех. Законы относятся ко всем одинаково и справедливо.
8. Мы все можем обратиться в суд для беспристрастной правовой защиты, если мы стали свидетелями несправедливого отношения.
9. Никто не имеет право посадить нас в тюрьму без причины, держать нас там, или выслать нас из нашей Родины.
10. Если кто-то судит нас, то суд должен проходить открыто и беспристрастно. На людей, которые осуждают нас, не могут оказывать влияние другие люди.
11. Никто не может быть обвинен в плохих делах до того, как поступок будет доказан. Если люди заявляют, что вы сделали что-то плохое, у вас есть право отстаивать свою правоту, если считаете это несправедливым.
12. Никто не имеет право нас очернять. Никто не имеет право приходить в наш дом, читать наши письма, или раздражать нас или нашу семью без какой-либо причины.
13. У всех нас есть право свободно передвигаться в своей собственной стране и выбирать себе место жительства. Каждый человек имеет право покидать любую страну.
14. Если в нашей собственной стране с нами плохо обращаются, и мы опасаемся за свою безопасность, у нас есть право бежать в ту страну, где наша безопасность будет обеспечена.
15. У всех нас есть право на гражданство.
16. Каждый взрослый имеет право на вступление в брак и создание семьи, если он того пожелает. Мужчины и женщины имеют равные права как при бракосочетании, так и при разводе.
17. Каждый имеет право на личные вещи. Никто не имеет право на нашу собственность против нашей воли.
18. У всех нас есть право верить в то, что мы хотим, и быть верующими или неверующими.
19. У всех нас есть право на свои мысли и мнения. Мы можем думать и говорить, что мы хотим и делиться своими мыслями с другими.
20. У всех нас есть право на встречи со своими друзьями или единомышленниками и вместе мирно выступать за свои права. Никто не может заставлять нас присоединиться к любой группе, если мы этого не хотим.
21. У всех нас есть право участвовать в управлении своей страной непосредственно или через избираемых представителей. Каждый взрослый человек должен иметь право голоса на выборах руководства своего государства.
22. У всех нас есть право на свой дом, на достойное проживание и надлежащую медицинскую помощь в случае болезни.
23. Каждый взрослый имеет право на труд, справедливую плату и вступление в профсоюз.
24. У всех нас есть право на отдых от труда.
25. У всех нас есть право на достойное питание, одежду, жилище, медицинский уход. У женщин, детей, пожилых людей и инвалидов есть право на особое попечение и уход.
26. У всех нас есть право на получение образования и бесплатного начального образования. У нас есть право на изучение своей профессии и дальнейшего использования своих навыков.
27. У всех нас есть право свободно участвовать в культурных мероприятиях, и пользоваться благами научного прогресса.
28. В мире должен царить порядок, в котором мы сможем пользоваться всеми правами и свободами, как у себя дома, так и за рубежом.
29. Мы несем ответственность перед другими людьми, и мы должны вставать на защиту прав и свобод других людей.
30. Никто не может лишить нас наших прав и свобод.

Глава 8 **ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ 2**

Дополнительный материал для учителей по Всеобщей Декларации прав человека

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА?

Чтобы жить здоровой и достойной жизнью и чувствовать себя полноправным членом общества каждый человек нуждается в равных правах. Все жители планеты имеют право на общечеловеческие права, просто потому, что мы все люди.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- Универсальны – они распространяются на всех одинаково
- Неотъемлемы – они не могут быть отняты у людей
- Неделимы – все они взаимосвязаны. Если мы не сможем защитить одно свое право, то вскоре можем потерять и другие. В борьбе за одно свое право, мы можем гарантировать себе и другие.

Права человека основаны на общих ценностях и морали, которые имели важное значение уже в ранних религиях и цивилизациях: например, справедливость, уважение, достоинство и независимость.

ЧТО ТАКОЕ ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА?

В 1947 году в рамках Организации Объединенных Наций (ООН) была основана Комиссия по правам человека. Основной причиной для создания комиссии являлись преступления против человечности во время второй мировой войны, и особенно Холокост. Под руководством Элеоноры Рузвельт были собраны мировые лидеры, чтобы подписать документ, который предотвращал бы нарушения прав человека в будущем. Лидеры собрались вместе не только из-за событий Второй Мировой, но также и на фоне убийства Ганди в Индии и начала апартеида в Южной Африке.

Итоговый документ Всеобщей Декларации прав человека был принят в 1948 году странами, входящими в Организацию Объединенных Наций, и он по-прежнему является самым известным и важным в мире базовым правозащитным документом.

В преамбуле заявляется, что все люди мира имеют равное право на защиту прав человека, и целью документа является гарантия свободы, справедливости и мира. Права человека определены в статье 30.

Всеобщая Декларация прав человека не является обязательным документом, но из нее вырос ряд законов и соглашений, которым страны должны следовать. В их число входит Конвенция о правах детей, а также Конвенция о запрещении пыток и жестокого обращения. В большинстве стран права человека были включены в конституцию. Европейский совет принял Европейскую Хартию основных прав, текст которой можно найти здесь: eulaw.ru/treaties/charter