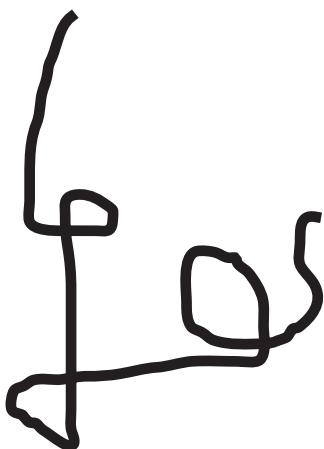
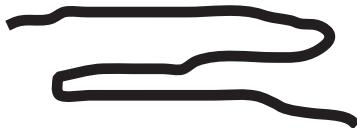


INSPIREERIV KEENIA

Me soovime pärandada
oma lastele kaks asja;
esimene on juured
ning teine on tiivad.
Sudaani vanasõna



INSPIREERIV KEENIA

Aafrika on kontinent, mille kohta ajalooraamatutes pea-aegu ei kirjutatagi. Ajakirjanduses mainitakse haruharva. Reisifirmad sinna pigem ei satu. Samas tundub paljudel eestlastel selge pilt olevat, mis terves Aafrikas toimub. Aafrika kohta on palju eelarvamusid ning tihti arvatakse, et kõik Aafrika riigid ja inimesed on täpselt ühesugused. See õpimapp räägib ühest Aafrika riigist, Keeniat. Siit leiab erinevate inimeste lugusid, mis annavad mitmekülgse ülevaate keenialaste praegusest elust. Täpselt sama mitmekülgset ja erinevad kui on siinsed lood, on ka Aafrika erinevad riigid ja rahvad.

Keenia on riik Aafrika idaosas, kus elab 45 miljonit inimest, kes kuuluvad 47 erinevat emakeelt rääkivasse rahvusgruppi. Iga rahvusgrupp pärineb kindlast piirkonnast, aga linnades elavad erinevad rahvusgrupid segiläbi. Selleks, et üksteisest aru saada, kasutavad keenialased suahiili keelt. Lisaks on riigikeeleks inglise keel, mis on koolides alates esimesest klassist õppikeeleks. Niimoodi oskabki iga koolis käinud keenialane soravalt vähemalt kolme keelt: oma emakeelt, suahiili keelt ja inglise keelt.

Keenia oli varem briti koloonia ja sai iseseisvaks 1963. aastal. Keenia naabriteks on Somaalia, Lõuna-Sudaan, Etiopia, Uganda ning Tansaania. Naaberriikides toimunud kodusödade ja rahutuste töttu on Keenia põhjaosas põgenikelaagrid naaberriikide põgenikele. Näiteks elab Kakuma põgenikelaagris 179 000 põgenikku, kellegat enamik on pärit Sudaanist, Lõuna-Sudaanist ja Somaaliast.

Keenia on väga mitmekülgne riik nii kultuuri, religiooni, ellusuhtumiste kui ka looduse poolest. Keenias on läbi aasta kaks kuivaperiodi, mis vahelduvad lühikese ja pikavihmaperiodiga. Vihmaperiodil on õhutemperatuur veidi madalam, kuid jäab suuremas osas Keenias läbi aasta 20–30 soojakraadi vaheli. Körbealadel, näiteks Keenia põhjaosas, võib õhutemperatuur tõusta isegi üle 40 kraadi. Keenia lääneosa on tihedasti asustatud viljaka mulla ja hea kliimaga põllumajanduspiirkond, kus vihmaperiodil kisub öhtuti nii külmaks, et kohalikud käivad jopede ja mütsidega. Valdag osa keenialastest on kristlased, kuid India Ookeaniga piirneva idaranniku äärsetes linnades elavad arvukad moslemite kogukonnad. Lõunas on savannialad ja rahvuspargid, kus on võimalik näha ka Aafrika suurt viisikut: lövi, elevanti, ninasarvikut, pühhvit ja leopardi. Keenia lõunaosas asub ka riigi pealinn Nairobi, mis on tihedalt asustatud suurlinn ja Ida-Aafrika suurim keskus.

Keenialased on maailmakuulsad tänu mitmetele pikamaajooksjatest olümpiaviitjatele ja maailmameistritele. Enamik pikamaajooksjaid on pärit kalenjini rahvusgrupist ning treenib Iteni linna lähistel. Iteni linn on kujunenud jooksjate keskuseks, kus tuhanded sportlased treenivad

kolm korda päevas külgkülje kõval. Itenis treenivad talviti regulaarselt ka eesti pikamaajooksjad, korraga on olnud Keenias laagris isegi 9 eesti tipptippsjat.

Keenial ei lähe võrreldes teiste Aafrika riikidega majanduslikult halvasti – sisemajanduse kogutoodang on Ida-Aafrika ja Kesk-Aafrika kõrgeim. Kahjuks on aga riigis üldine majanduslik olukord väga ebavördne. Enamik tululiiigub vaid väikse gruvi keenialaste kätte. Seetõttu peab valdag osa keenialasi igapäevase otsaotsaga kokkutulemise nimel palju vaeva nägema. Sellest hoolimata ei saa öelda, et rikkamad keenialased vaesematest ei hooliks. Tihti tasutakse mõne orvu koolimaks ning jõulude ajal pakutakse naabriperedele süüa. Kolmveerand keenialasi elatub põllumajandusest ning kasvatatakse teed ja kohvi, mida müükse üle terve maailma. Üheks põnevaks ekspordiartiklikks on lilled. Nimelt kasvatatakse Keenias Naivasha linnas hiiglaslikes kasvuhoonetes erinevaid lõikelilli, näiteks roose, mis saadetakse Euroopasse müügiks.

Paljud turistid sõidavad Keeniasse eksootilisi loomi vaatama ning India ookeani äärset rannariba nautima, kuid sügavaima mulje jätab tihti hoopis kohalikud inimesed. Sellest õpimapist leiate inspireerivaid lugusid tavalistest keenialastest ning erinevate Aafrika rahvaste vanasönu, mis aitavad paremini mõista aafriklaste ellusuhtumist ja seda meile nii kauget kontinenti.

ВДОХНОВЛЯЮЩАЯ КЕНИЯ

Африка – это тот континент, про который обычно не пишут в учебниках истории. Турагентства своих клиентов туда отправляют не часто. В то же время, у многих жителей Эстонии есть свое четкое представление о том, что там происходит. Насчет Африки существует много стереотипов, многие думают, что все африканцы одинаковы. Этот учебный материал рассказывает об одной стране из Африки, о Кении. Здесь можно найти истории про разных людей, которые помогут сформировать более полный обзор жизни обычных кенийцев. Эти истории столь же разносторонние и разнообразные, как народы и страны Африки.

Кения расположена в восточной части Африки, здесь проживают 45 миллионов человек, которые принадлежат к 47 различным этническим и языковым группам. Каждая этническая группа происходит из конкретных регионов, но в городах различные этнические группы живут вперемешку. Для того, чтобы понять друг друга, кенийцы пользуются языком суахили. Кроме того, английский язык является государственным, на нем в школах проходит обучение уже с первого класса. Поэтому после окончания школы, каждый кениец может разговаривать, как минимум, на трех языках: на своем родном, суахили и на английском.

Кения ранее была британской колонией и получила независимость в 1963 году. Кения граничит с Сомали, Южным Суданом, Эфиопией, Угандрой и Танзанией. Из-за гражданских войн и волнений в соседних странах на севере Кении были созданы лагеря для беженцев. Например, в лагере беженцев Какума проживает 179 000 человек, большинство из которых прибыли из Судана, Южного Судана и Сомали.

Кения очень разнообразная страна как с точки зрения культуры и религии, так и с точки зрения природы и отношения к жизни. На протяжении года в Кении можно наблюдать два засушливых периода, которые чередуются с длинным и коротким сезоном дождей. В сезон дождей температура воздуха немного ниже, но остается в промежутке от 20 до 30 градусов тепла. В пустынных районах севера Кении температура воздуха может подниматься выше 40 градусов. На западе Кении хороший климат и плодородная почва для сельского хозяйства, поэтому эта часть страны густо заселена. Во времена дождей по вечерам здесь бывает так прохладно, что местные даже надевают куртки и шапки. Подавляющее большинство кенийцев исповедуют христианство, однако на восточном побережье Индийского океана проживают многочисленные мусульманские общины. На юге простираются саванны и национальные парки, где можно увидеть всю большую африканскую пятерку: льва, слона, носорога, буйвола и леопарда. В южной части Кении расположены

жена и столица Кении Найроби, один из крупнейших центров Восточной Африки.

Кения всемирно известна благодаря своим Олимпийским чемпионам в беге на длинные дистанции. Большинство из них вышло из этнической группы календжин, тренировки проходят в пригородах города Итени. Этот город превратился во всемирный центр бегунов, где тысячи бегунов тренируются бок о бок, по три раза в день. В Итени тренируются зимой и эстонские бегуны, в одно время там тренировалось до 9 ведущих стайеров Эстонии.

В сравнении с экономиками других африканских стран Кения является одной из самых богатых. У Кении самый высокий валовой внутренний продукт в Восточной и Центральной Африке. К сожалению, общая экономическая ситуация в стране распределена крайне неравномерно. Большим количеством ресурсов располагает маленькая часть кенийцев. Большая часть кенийцев для того чтобы свести концы с концами должна очень много работать.

Тем не менее, бытощее мнение, что самых богатых кенийцев не волнует судьба бедных, является ошибочным. Детям-сиротам часто оплачивается обучение в школе, а на Рождество, бедные соседи получают в подарок продуктовые пакеты. Три четверти кенийцев зависят от натурального хозяйства, они выращивают чай и кофе, которые продаются потом по всему миру. К одной из других интересных частей экспорта относится выращивание цветов. В частности, в городе Наиваша в гигантских теплицах выращивают розы, которые потом отправляются в Европу на продажу.

Многие туристы приезжают в Кению, чтобы увидеть экзотических животных и насладиться пляжами Индийского океана, но наиболее глубокое впечатление оставляют именно местные жители. В этом учебном пособии вы найдете вдохновляющие истории о простых кенийцах, а также различные африканские пословицы, которые помогут вам лучше понять африканское отношение к жизни и то, как устроена жизнь на таком далеком континенте.

JUHISED ÕPETAJALE

Igal fotoplakatil on üks inglisekeelne Aafrika vanasõna, mis iseloomustab plakati teisel küljel olevat lugu. Lastele jagatakse tunni alguses käte leht vanasõnade eesti-keelse tõlgetega ning iga uue fotoplakati puhul on neil veidi aega, et leida eestikeelne vaste.

Iga fotoplakati puhul:

- a. õpilased kirjeldavad, mida nad fotol näevad.
- b. õpilased proovivad mõista, kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna vastavaid lugusid.
- c. õpetaja loeb ette iga foto juurde kuuluvad abistavad küsimused, et lapsed vanasõna tähindust paremini mõistaksid.
- d. õpilased pööravad pildi ümber, loevad läbi foto juurde käiva loo ning arutlevad foto all elevatel teemadel.

Pärast kõigi fotode ja lugudega tutvumist mõelge ühis-telt järgmistele teemadele:

- ✗ Mis oli kõige üllatavam, mida teada saite?
- ✗ Mida õppisite nende lugude kaudu Keenia elu kohta?
- ✗ Milline lugu oli kõige huvitavam ja miks?
- ✗ Milline Aafrika vanasõna oli kõige õpetlikum?
- ✗ Mis on sinu lemmik eesti vanasõna?
- ✗ Kas ja millised Aafrika vanasõnad on Eesti vanasõna-dega sarnased?
- ✗ Kas õpimapi lood olid inspireerivad?

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

На каждом фото-плакате на английском языке вы найдете одну африканскую пословицу, которая характеризует историю на другой стороне плаката. В начале занятия ученики получат переводы пословиц на русский язык, и для каждого плаката у них будет время для нахождения его перевода.

В отношении каждого фото-плаката:

- a. ученики описывают, что они видят на фотографии.
- b. ученики пытаются понять, как пословица характеризует происходящее в каждой истории.
- c. учитель зачитывает вспомогательные вопросы, чтобы ученики лучше могли понять значение пословиц.
- d. ученики переворачивают картинку, зачитывают историю каждой фотографии и вместе обсуждают эту тему.

После ознакомления со всеми фотографиями и историями обсудите вместе следующие темы:

- ✗ Что было самым удивительным из того, что вы узнали?
- ✗ Что вы узнали о Кении благодаря этим жизненным историям?
- ✗ Какая история была самой интересной и почему?
- ✗ Какая африканская пословица была наиболее поучительной?
- ✗ Какая твоя любимая русская пословица?
- ✗ Похожи ли африканские пословицы на русские, и если да, то какие?
- ✗ Вдохновили ли вас истории из учебного материала?

VANASÖNADE EESTI-KEELSED TÖLKED

1. Me soovime pärandada oma lastele kaks asja; esimene on juured ning teine on tiivad.
Sudaani vanasõna
2. Tarkus ei ole nagu raha, mis peab olema kinni seotud ja ära peidetud.
Akan'i (Ghana ja Elevandiluu ranniku hõimugrupp) vanasõna
3. Kui tahad homme mägesid liigutada, pead täna kivide tõstmisega alustama.
Aafrika vanasõna.
4. Kui sa näed uhkes rüüs meest söömas koos mehega kaltsudes, siis toit kuulub viimasele.
Fulani (Lääne-Aafrikas asuv suurim rändkarjaste grupp maailmas) vanasõna
5. On võimalus leida inimest, kellel oleks kõik olemas, kuid on võimalik leida inimene, kes naudib asju, mis tal on.
Masai (Keenia) vanasõna
6. Raha ei saa rääkida, kuid ometi võib raha panna valed näima töena.
Lõuna-Aafrika vanasõna
7. Kannatlikkus võib isegi kivi pehmeks keeta.
Fula (Aafrikas mitmetes riikides elav suurim rändkarjaste hõim) vanasõna
8. Neile, kes oma käed risti hoivad, ei anna Jumal mitte midagi.
Lääne-Aafrika vanasõna
9. Kui sa tahad minna kiiresti, mine üksi. Kui tahad minna kaugele, mine koos.
Aafrika vanasõna
10. Ükskõik kui pikk on öö, ükskord saabub ikka koit.
Aafrika vanasõna
11. Harides meest, harid sa ühte inimest, aga kui sa harid naist, harid tervet perekonda.
Fante (Ghana) vanasõna
12. Lövi ei pööra ümber, kui väike koer haugub.
Aafrika vanasõna
13. Selleks, et kasvatada last, on vaja tervet küla!
Aafrika vanasõna.
14. See, mida sa oma lapse armastama õpetad, on tähtsam kui see, mida sa tal õppida aitad.
Aafrika vanasõna

ПЕРЕВОД ПОСЛОВИЦ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Мы хотим завещать своим детям две вещи: первое это корни, а второе это крылья.
Суданская пословица
2. Мудрость не деньги, ее не надо свернуть и прятать.
Пословица народов акан (группа племен, проживающих в Гане и в Береге слоновой кости)
3. Если завтра хочешь двигать горы, то сегодня начни с поднятия камней.
Африканская пословица
4. Если видишь человека в богатой одежде обдающего с человеком в лохмотьях, то знай, еда принадлежит последнему.
Пословица народов фульбе (самая многочисленная группа племен кочевых скотоводов проживающих в Западной Африке)
5. Не найти того, у кого есть все, зато найдешь того, кто радуется тому, что у него уже есть.
Масайская (Кения) пословица
6. Деньги не говорят, но с их помощью ложь может показаться истиной.
Южноафриканская пословица
7. Терпение и труд и камни перетрут.
Пословица племени фула (проживающие во многих африканских странах кочевое племя)
8. Бог не подает тем, кто сидит сложа руки.
Западноафриканская пословица
9. Хочешь идти быстро – иди один, хочешь идти далеко – идите вместе.
Африканская пословица
10. Не важно как длинна ночь, рассвет придет.
Африканская пословица
11. Обучая мужчину, обучаешь одного человека. Обучая женщину, обучаешь всю семью.
Пословица племени фанте (Гана)
12. Лев не поворачивается, когда моська лает.
Африканская пословица
13. Для того, чтобы вырастить ребенка нужны усилия всей деревни!
Африканская пословица
14. То, что с твоей помощью научится любить ребенок важнее того, что ты поможешь ему учить.
Африканская пословица



We desire to bequeath two things to our children: the first one is roots, the other one is wings. – Sudanese proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Miks noored pildilolevasse linna kolivad?
- ✗ Kus on rohkem võimalusi, kas maal või linnas?
- ✗ Kuidas võivad maakodust lahkuunud laste vanemad end tunda?

Keenia pealinnas Nairobiis elab üle kolme miljoni inimese ning asuvad paljude rahvusvaheliste firmade ja organisatsioonide peakontorid. Nairobiit nähakse kui võimaluste linna ning palju keenialasi soovib sinna kolida, et teostada oma unistusi ning tagada endale ja oma perele parem elujärg. Nairobiisse kolivate noorte perekonnad ja sugulased toetavad neid igati, kuna loodavad paremat elu kogu suguvõsale. Keenialased usuavad sügavalt, et kõik, milles on võimalik unistada, seda on võimalik ka saavutada.

Keenias elab 47 erinevat hõimugruppi, kellel kõigil on oma emakeel ja traditsioonid. Maapiirkondades, kus elab kolmveerand keenialastest, elavad hõimugrupid eraldi piirkondades, aga linnades, eriti Nairobiis, elavad kõik grupid koos ning kasutavad omavahel suhtlemiseks suahiili ja inglise keelt. Nairobi tänavatel näeb körvuti ülikondades ärimehi, oma hõimu traditsioonilisi ehteid ja riuetust kandvaid rändkarjaseid, turiste, tudengeid ja viimase moe järgi sätitud noori.

Keenia on väga mitmekülgne maa nii maaistiku, kultuuride, usundite kui ka erinevate eluviiside poolest. Nairobiist leiab seda kõike: päiksekiirtes sillerdavad pilvelõhkujad, sagimist täis slummid, suured rohelised pargid, rikkurite tohutud lossid, rahvuspark lõvide, sebrade ja kaelkirjakutega, maailmatasemel restoranid, nälgivad inimesed tänavatel, rikkus, vaesus, kõrb, mets, pöllud, jõed... Nairobi ei ole metrood. Seega on elanike üks suurimaid igapäevaseid muresid liiklussummikud, milles võib veeta tunde. Ummikute vältimiseks ärkavad paljud neist juba pool kuus hommikul, et enne ummikute algust kiiresti tööle jõuda. Niimoodi juba enne päikesetõusu ärgates ja kiires linnaelus sagides püüdlevad Nairobiis oma unistuste poole miljonid inimesed.

ÜLESANNE:

Võrdle pildil olevat ning pildi kirjeldusest saadud infot Keenia kohta Eestiga. Mis on teistmoodi ja mis on sarnane? Mis on Keenias põnevam? Mida uut said Keenia/Aafrika kohta teada? Millised on raskused Keenias elades? Kas tahaksid Keeniat külastada ja miks?

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Mitut keelt Nairobi inimesed igapäevaselt räägivad?
- ✗ Kas enamus keenialasi elab linnades või maal?
- ✗ Kas sulle meeldiks Nairobiis elada ja miks?
- ✗ Kas Tallinn on suurem või väiksem kui Nairobi? Mitu korda?
- ✗ Kas Tallinnas on vähem või rohkem pilvelõhkujaid kui Nairobi?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Почему молодые люди на фото перебираются в город?
- ✗ Где больше возможностей, в городе или в сельской местности?
- ✗ Как могут себя чувствовать родители уехавших в город детей?

В столице Кении Найроби проживают более трех миллионов человек, в ней сосредоточены офисы многих международных компаний и организаций. Найроби воспринимают как город возможностей, и многие кенийцы хотели бы перебраться туда, чтобы осуществить свою мечту и гарантировать более высокий уровень жизни как для себя, так и для своей семьи. Родные и близкие помогают молодым людям в надежде на лучшую жизнь для всей семьи. Кенийцы верят в то, что можно достичь всего о чем они мечтают.

В Кении проживают 47 различных племенных групп, каждая со своим собственным языком и традициями. В сельских районах, где проживают три четверти кенийцев, племенные группы живут в отдельных областях, но в городах, особенно в Найроби, все группы живут вместе, а для общения пользуются языком суахили или английским. На улицах Найроби наряду с близнесменами в строгих костюмах можно встретить представителей кочевых племен в традиционной одежде, туристов, студентов и одетую по последним веяниям моды молодежь.

Кения разнообразна с точки зрения ландшафта, культуры, религии и образа жизни различных групп людей. В Найроби можно найти все: сверкающие на солнце небоскребы, оживленную жизнь трущоб, большие зеленые парки, великолепные виллы богачей, национальные парки со львами, зебрами и жирафами, мирового класса рестораны, голодящих на улицах,

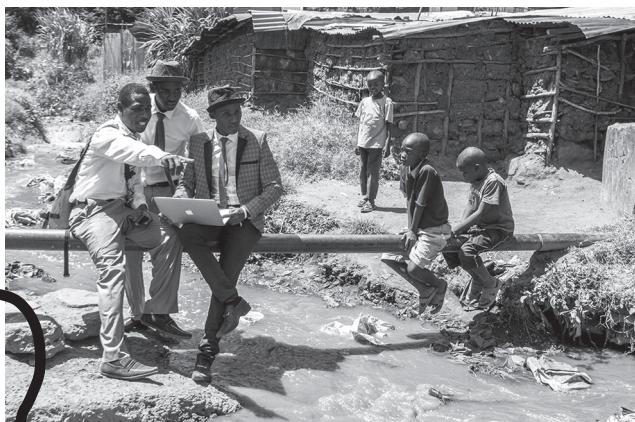
богатство, бедность, пустыню, леса, поля, реки... В Найроби нет метро. Пробки на дорогах являются одной из главных проблем жителей столицы, в них можно простоять часами. Чтобы избежать пробок многие встают уже в полшестого утра, чтобы добраться до работы быстрее. Таким образом, еще до восхода солнца город просыпается и миллионы людей оживленного мегаполиса начинают погоню за своей мечтой.

ЗАДАНИЕ:

Сравните информацию, полученную от описания Кении и просмотром фотографии с Эстонией. В чем мы похожи, чем отличаемся? Что в Кении показалось захватывающим? Что вы узнали нового о Кении/ Африке? В чем заключаются трудности жизни в Кении? Хотели бы вы посетить Кению и почему?

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ На скольких языках ежедневно общаются жители Найроби?
- ✗ Большинство кенийцев живут в городах или в сельской местности?
- ✗ Тебе понравилось бы жить в Найроби и почему?
- ✗ Таллинн больше или меньше Найроби? Во сколько раз?
- ✗ В Таллинне больше или меньше небоскребов чем в Найроби?



Wisdom is not like money to be tied up and hidden – Akan proverb

ABISTAVAD КÜSIMUSED:

- ✗ Кудасаavad haritud noormehed abistada oma naabruses kasvavaid vaeste perede lapsi?
- ✗ Kas te arvate, et selline vabatahtlik abistamine on Keenias levinud?

Alati rõõmsameelselt mõöda oma koduslummi tänavaid ringi käiv punase pintsakuga Josh on magistrikraadiga kogukonnaarendaja, kes juhib prügikorjamis- ja töötlemisgruppe, turundab naistegruppide käsitööd ning

aitab leida rahastust andekate õpilaste hariduse toetamiseks. Joshi töö on tasustamata, kuid sellegipoolest tahab ta oma teadmised ja oskused just kodupiirkonna arendamisse panustada. Nii nagu üsna paljud Keenia haritud noored, siis ka Josh peab paari väkest äri, kust saab äraelamiseks vajaliku raha ning pühendab põhiaja vabatahtlike tööl, et aidata oma kogukonna liikmeid. Selline töö on teeninud ära austuse kaasmaalaste poolt ning tähtsaks ei peeta mitte seda, kas ja kui palju sa teenid, vaid mida reaalselt ära teed.

Josh on oma elu jooksul ära teha jõudnud juba palju: andekad õpilased on saanud ülikoolihariduse, paljulapseliste perede emad sissetuleku ning Kibera tänavad on prügist puhtamat. 2014. aastal aitas Josh korraldada esimest "Teeme ära Keenia" prügikoristusaktsooni Kiberas.

Joshi kodus, Kibera slummis elab 800 000 inimest ning see on üks suurimaid slumme Aafrikas. Slumm on tiheda asustusega piirkond linnas, kuhu on ilma loata ehitatud kehvas seisukorras majad ning kus puuduvad korralikud teed, kanalisatsioon ja tihti ka elekter. Slummielanikud on väga ettevõtlased – Kibera suurimad teed on ääristatud sadade pisikeste äridega, mida slummielanikud äraelamiseks peavad. Paljud Kibera elanikud on alles ülikooli lõpetanud või värskelt Nairobiisse tööle tulnud noored, kelle eesmärk on madalat üüri makstes võimalikult suur osa oma palgast säasta, et oma pere toetada või hiljem oma kodu osta. Samuti elab Kiberas palju üksikemasid, kes oma väiksest palgast peavad kasvatama mitut last, tihti on lapsi peres isegi viis või rohkem.

ÜLESANNE:

Kujutage end pildi sisese ning mõelge:

- ✗ Millised dialoogid on pildil olevate inimeste vahel?
- ✗ Mida tegid pojaid ja mehed enne pildi tegemist?
- ✗ Kujuta ette, et istud punase pintsakuga Joshi körval. Mida küsiksid meestelt? Kui pojaid küsiksid, mida arvad nende koduslummist, mida vastaksid?

КÜSIMUSED:

- ✗ Kujuta ette, mis võis olla olukord hetk enne pildi tegemist – mida mehed omavahel arutavad ning mida lapsed tegid?
- ✗ Pildil on jões palju prügi, mis on Keenias üsna tavalline. Mis sa arvad, kas rohkem saastavad keskkonda eesti või keenia inimesed ning miks?
- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Kus elab Jos?
- ✗ Kas Eestis on slumme?
- ✗ Kas slummis elavad ainult vaesed?
- ✗ Miks Jos iga päev vabatahtlikku tööd teeb?
- ✗ Kas tead kedagi Eestis, kes vabatahtlikult sinu linna või küla elusse panustaks?
- ✗ Mida saaksid sina oma vabal ajal teha, et teisi aidata?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Как могут образованные молодые люди помогать бедным семьям, живущим по соседству?
- ✗ Как вы думаете, насколько такая добровольная помочь распространена в Кении?

Парень в красном пиджаке по имени Джош, всегда весело прогуливается по улицам своих трущоб, он имеет степень магистра в области развития жизни сообщества. Он собирает группы людей для уборки и переработки мусора, занимается маркетингом женских групп рукоделия и помогает находить денежную поддержку для обучения молодых и талантливых людей. Работа Джоша не оплачивается, но тем не менее, он хочет применять свои знания и навыки для развития своей общины. Как и у других образованных молодых людей Кении у Джоша есть несколько малых бизнес-проектов, которые приносят ему необходимые для проживания деньги, но большую часть времени он отводит волонтерской работе, чтобы помогать людям своей общины. Так он завоевывает уважение близких, ведь важным считается не то, сколько ты заработал, а что ты реально смог сделать для людей.

За свою жизнь Джош успел достичь уже многоного: талантливые студенты с его помощью получили высшее образование, он помог многодетным матерям организовать постоянный доход, а также наладил уборку мусора на улицах Кибера. В 2014 году Джош помог организовать в Кибере первый проект по уборке мусора "Сделаем в Кении!"

В родном районе Джоша, в трущобах Кибера проживают 800 000 человек, это одни из самых больших трущоб в Африке. Трущобами являются густонаселенные районы города, где плохого качества дома строятся без разрешения, где отсутствуют приличные дороги, где нет дренажных систем, а зачастую и электричества. Жители трущоб очень предпримчивы – вдоль больших дорог Кибера расположены сотни мелких бизнесов, которые помогают местным жителям зарабатывать себе на проживание. В Кибере живет много недавно закончивших университет молодых людей, или тех, кто только недавно перебрался в Найроби на заработки. Невысокая арендная плата позволяет им экономить деньги для покупки своего жилья или поддержки своей семьи. Также в Кибере живет много матерей-одиночек, которые на свою маленькую зарплату должны растить детей, зачастую в семье растет пять или более детей.

ЗАДАНИЕ:

Представьте себя на этом снимке и подумайте:

- ✗ О чем могут разговаривать между собой эти люди
- ✗ Что делали мальчики и мужчины до того, как были сфотографированы?
- ✗ Представь, что ты сидишь рядом с Джошом в красном пиджаке. Что бы ты спросил/а у мужчин? Если бы мальчики спросили у тебя, что ты думаешь об их трущобах, чтобы ты ответил/а?

ВОПРОСЫ:

- ✗ Представь себе, что могло предшествовать ситуации изображенной на фотографии – что обсуждают между собой мужчины и что делали дети?
- ✗ На фото много мусора в реке, что довольно типично для Кении. Как вы считаете, где загрязняют окружающую среду больше? В Эстонии или Кении, почему?
- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Где живет Джош?
- ✗ Есть ли в Эстонии трущобы?
- ✗ Только ли бедные люди живут в трущобах?
- ✗ Почему Джош каждый день занимается волонтерской работой?
- ✗ Знаешь ли ты кого-нибудь, кто добровольно работает во благо вашего города или общины?
- ✗ Что мог бы сделать ты в свое свободное время, чтобы помочь другим людям?



If you wish to move mountains tomorrow, you must start by lifting stones today – African proverb.

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Mida on pildilolev naine noorena teinud, et saab hetkel endale linna ühe parima juuksuri teenuseid lubada?
- ✗ Kas te arvate, et Keenias on lihtne saada tasuv töökoht või peab selleks koolis palju pingutama?

Mary on edukas ja iseseisev Keenia naine, kes juba väiksest peale teadis, et tahab suureks saades kindlasti arstiks saada. Pärast põhikooli õnnestus tal tänu headele tulemustele ja vanemate toetusele liituda heatasemelise internaatkeskkooliga, kus koolipäev algas kell viis hommikul ning õpiti kuus päeva nädalas. Kanda võis ainult koolivormi või kooli logoga vabaajariideid. Elektroonikat, kaasa arvatud telefoni, kooli territooriumile kaasa võtta ei olnud lubatud. Kooli territooriumilt väljas sai käia vaid pühapäeviti, et kirikusse minna. Mary sõbrannad käisid samasugustes internaatkoolides ning pühendusid vaid õppimisele. Koolivaheajad veetis tüdruk kodus õppides, sõbrannadega kohtudes ning telekat vaadates. Mary

perel oli kodus nii koristaja, kokk kui ka turvamees. Samamoodi olid teenijad ka Mary naaberperedel, kuna neid oli odav palgata – kuupalgaks vaid 30 eurot.

Nüüd on Mary kooli lõpetanud, elab oma korteris ja on keskendunud vaid karjääriile. Naine plaanib mõned aastad veel arstina töötada enne, kui pereloomisele mõtlemata hakkab. Vabal ajal meeldib talle käia poodides ja ilusalongis. Kuna aafriklaste juuksed on palju tugevama tekstuuriga ning üle ölapikkuse ei kasva, siis näevad aafrika naised soovitud soengu saamiseks väga palju vaeva. Nii käib ka Mary vähemalt kaks korda kuus juuksuris ning muudab oma soenguid tihti, vahepeal isegi iga kuu, valides juuksepikenduste, erinevate parukate ja punupatside vahel. Mary sõbrannad on samamoodi edukad ja iseseisvad naised, kes paar korda kuus oma soengut muudavad. Seega on kohtudes alati üllatus, et kuidas keegi seekord välja näeb.

ÜLESANNE:

Kasuta pildi kirjeldust taustainfona ning kujuta ette, et oled väike Mary, kes käib internaatkoolis. Kirjuta 5 minuti jooksul lühilugu oma päevast Keenia internaatkoolis läbi Mary silmade.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Milline oli Mary eesmärk elus ning tänu millele ta selleni jõudis?
- ✗ Kas sa tahaks Keenia internaatkoolis käia? Miks?
- ✗ Kas tead mõnda peret Eestis, kellel on turvamees, kokk ja koristaja?
- ✗ Kas Eestis saaks endale 30-eurose kuupalgaga koka palgata?
- ✗ Miks käivad Mary ja tema sõbrannad kaks korda kuus juuksuris?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Что в молодости сделала изображенная на фото женщина для того, чтобы позволить теперь себе услуги одного из самых лучших парикмахеров города?
- ✗ Как вы думаете, легко ли в Кении получить высокооплачиваемую работу, или для этого надо много учиться в школе?

Мэри является успешной и независимой кенийской женщиной, которая уже в детстве знала, что хочет стать врачом. После начальной школы, благодаря отличным оценкам и поддержке родителей, она поступила в хорошую среднюю школу-интернат, где занятия начинались уже в полшестого и длились по шесть дней в неделю. Ходить в интернат можно было только в школьной униформе или в одежде с логотипом интерната. Разные электронные гаджеты, в том

числе и телефоны, на территорию школы проносить было запрещено. Выходить с территории школы было разрешено только по воскресеньям, и то, только для посещения церкви. Подружки Мэри ходили в подобные интернат-школы и посвящали все свое время учебе. Школьные каникулы Мэри проводила за обучением, иногда встречалась с подружками и смотрела телевизор. В семье Мэри дома был свой повар, горничная и охранник. Точно так же, как и в соседних семьях, потому что их можно было дешево нанять – всего за 30 евро в месяц.

Теперь Мэри окончила школу, живет в своей квартире и сосредоточена только на своей карьере. Она планирует проработать в качестве врача еще в течение нескольких лет, прежде чем начнет думать о создании семьи. В свободное время ей нравится ходить по магазинам и проводить время в салонах красоты. Так как волосы африканцев заметно с более плотной структурой и не растут ниже плеч, африканские женщины уделяют много времени своим прическам. Так Мэри, по крайней мере, два раза в месяц ходит к своему парикмахеру и часто меняет свою прическу, иногда даже каждый месяц, делая себе различные накладки, примеряя новые парики или косички. Подруги Мэри тоже довольно успешные и независимые женщины, которые могут позволить себе ходить в салон красоты каждый месяц. Поэтому каждый раз, когда они встречаются, они удивляют друг друга своими новыми прическами.

ЗАДАНИЕ:

Используя описание снимка как дополнительный материал, представь себя на месте маленькой Мэри, которая еще ходит в школу-интернат. Напиши короткий рассказ от имени Мэри о своем дне в кенийской школе-интернате. На задание отводится 5 минут.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Какова была цель жизни Мэри, и благодаря чему она ее достигла?
- ✗ Хотел/а бы ты ходить в школуинтернат в Кении? Почему?
- ✗ Знаешь ли ты в Эстонии кого-то, у кого есть в семье свой охранник, повар и горничная?
- ✗ Можно ли в Эстонии нанять себе повара за 30 евро в месяц?
- ✗ Почему Мэри и ее подруги ходят в парикмахерскую по два раза в месяц?



If you see a man in a gown eating with a man in rags, the food belongs to the latter – Fulani Proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Pildil olev tüdruk pakub külalistele toitu. Kas olete kuulnud midagi aafriklaste külalislahkusest?
- ✗ Kas arvate, et Aafrikas on lahkemad vaesed või rikkad inimesed?

Gloria jookseb külaliste saabumist kuuldes uksele ja tervitab neid laia naeratusega. Tüdruku ema on parasjagu köögis ning valmistab rikkalikku õhtusööki. Keenialased külalisi juba tühja kõhuga ei jäta. Üksköik kui rikas või vaene on perekond, külalisele valmistaakse mitmes erinevas potis toitu pikalt ja põhjalikult, pakkudes kindlasti ka liha, mis enamuse külaelanike toidulaualt igapäevaselt puudub, kuna see on nii kallis. Keenialaste lemmiktoit on maisijahust ja veest tehtud ugali. Maitseaineid ugaliile ei lisata ning seda süükse koos aedviljadega või lihaga. Keenia lapsed on selle toiduga harjunud täpselt samamoodi, nagu meie oleme harjunud sööma kartulit. Ugalit süükse traditsioonide tõttu kätega.

Keenialased teevald nii endale kui külalistele toitu alati suurtes kogustes, et köik kindlasti kõhud täis saaks. Ka kõige pisemad lapsed suudavad süüa suuri koguseid maisijahuputru ning sama eeldatakse ka külalistelt. Kui oled ühe tohutusuure kuhjaga taldrikutäiega löpetanud, tahetakse sulle kohe juurde tösta ning seda niikaua, kuni toitu jätkub. Keenialased kohtlevad oma külalisi väga suure austuse ja lahkusega. Külalistele pannakse lahkudes kaasa ka kingitusi nagu mune, pähkleid, banaane, kartuleid ning vahepeal isegi elus kana – elusa looma kinkimine näitab külaliste suhtes suurt austust. Isegi kui jäädä külla mitmeksi päevaks, siis ollakse löpuks ikka kurvad, et miks sa nüüd niimoodi "järsku meie juurest ära lähed".

ÜLESANNE:

Õpetaja annab pildi põhjal ette teema, millest lähtuvat allustab üks õpilane klassist jutuketti ühe lausega. Järgmised õpilased täiendavad järgmööda sobivate lausetega.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Mis on sinu lemmiktoit?
- ✗ Kas keegi teie klassist suudaks Keenia lastega võistelda ning pildiloleva ugaliportsu ära süüa?
- ✗ Milliseid sööke Eestis kätega süükse?
- ✗ Kuidas teie peres külalisi vastu võetakse? Mis on teistmoodi kui Keenias?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ На снимке девушка предлагает гостям еду. Слышали ли вы что-нибудь об африканском гостеприимстве?
- ✗ Как вы думаете, в Африке добре бедные или богатые люди?

По прибытию гостей Глория спешит им навстречу с широкой улыбкой. Мать девочки на кухне и готовит богатый ужин для гостей. Гостей в Кении с пустым животом никто не оставляет. Независимо от того, насколько богата или бедна семья, гостям предлагают еду, приготовленную в различных горшках, обязательно угощая мясом, которое для многих жителей сельских районов не всегда доступно из-за своей дороговизны. Любимой едой кенийцев является угали, блюдо, приготовленное из кукурузной муки и воды. Специи к угали не добавляются, ее обычно едят с овощами или мясом. Для кенийских детей кукурузная каша, как для детей Эстонии картошка. По традиции угали едят руками.

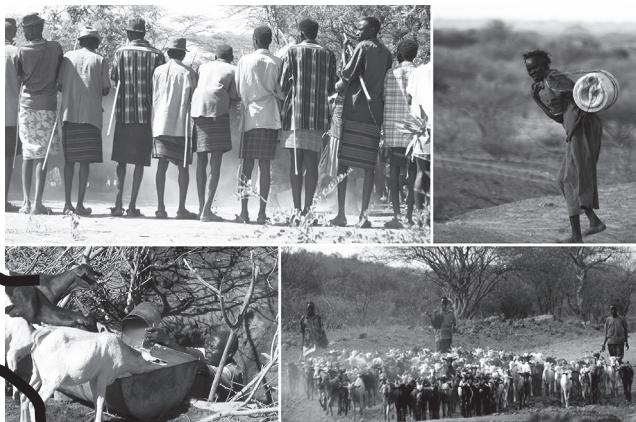
Для себя и для гостей кенийцы всегда готовят в больших количествах, чтобы никто не остался с пустым животом. Даже самые маленькие дети могут съесть большое количество кукурузной каши, то же самое ожидается и от гостей. Как только вы съедаете большую тарелку еды, вам сразу накладывают еще, и так до тех пор, пока хватает еды. Кенийцы относятся к своим гостям с большим уважением и добротой. Прощаясь, вам могут предложить различные дары, такие как яйца, орехи, бананы, картофель, а иногда даже и живую курицу – дарение живых животных является знаком особого уважения. Даже после пребывания нескольких дней в гостях, хозяева жалуются на то, что вы "так неожиданно быстро покидаете нас".

ЗАДАНИЕ:

На основе снимка учитель задает тему, исходя из которой, первый ученик начинает рассказ одной фразой. Следующие ученики продолжают по очереди повествование.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Какова твоя любимая еда?
- ✗ Кто-нибудь в твоем классе смог бы посоревноваться с детьми из Кении, и съесть такую порцию угали, как на снимке?
- ✗ Какие блюда в Эстонии едят руками?
- ✗ Как в твоей семье принимают гостей? Чем это отличается от Кении?



It is impossible to find a man who has everything, but it is possible to find one who enjoys the things he has – Masai proverb

ABISTAVAD КÜSIMUSED:

- ✗ Kas pildil olevad inimesed on teie arvates materiaalselt rikkad või vaesed?
- ✗ Kas arvate, et eestlased on oma eluga rahulolevad kui fotol olevad inimesed?
- ✗ Kas kõigil inimestel maailmas on sarnane nägemus rikkusest?
- ✗ Mida võiksid pildilolevad inimesed rikkuse näitajaks pidada?

Mitmed keenia hõimud elavad kõrbes, kasvatavad kitsi ning järgivad vanu hõimutraditsioone. Rändkarjastele ei meeldi raha omada. Kui Eestis vörreldakse, et kellel on ilusamad riided, suurem maja või rohkem autosid, siis karjased võrdlevad oma rikkust hoopis selle põhjal, et kellel on rohkem kitsi. Loomi müükse linnades turul ainult juhul, kui on vaja osta süua või hädavajalikke tarbeesemeid. Isegi need karjased, kellel on tuhande-pealised loomakarjad, jätkavad toidu valmistamist lõkkel ja elektrit oma majapidamises vajalikuks ei pea. Ainus mugavus, mida rikkamat karjakasvatajad üritavad kasutada, on veetorude vedamine oma õuele, et siis vett ka ümberkaudsetele peredele jagada, kuna igapäevane vee kandmine mitme kilomeetri kauguselt on väga väsitav.

Kõrbeelanikud peavad tähtsaks elu kogukonnas ja traditsioonide järgimist. Laulikse ja tantsitakse, korraldatakse erinevaid pidustusi ning elatakse kooskõlas loodusega.

Üks põnevatest traditsioonidest on näiteks "meheks saamise katsed ja pidustused", mille läbimise järel annab külakogukond mehele õiguse abielluda. Ka riuetumisel järgitakse traditsioone. Mehed kannavad seelikuna tekilaadset kangast, mida öösel magamiseks kasutavad. Lisaks on neil rattakummist jalanöud ning pisike pink, mida öösel padjana kasutatakse. Naised kannavad lisaks seelikule ja värvikirevale pliusile suuri kaelaehteid. Tähtsamaid otsuseid võtavad vastu küla kõige vanemad mehed, kelle arvamust austab ja neile kuuletab terve küla. Rändkarjased on sellise elukorraldusega väga rahul ning ei oska millestki puudust tunda.

ÜLESANNE:

Kirjuta pildi põhjal lühike luuletus/räpp/laul, milles kajastad kõrbeelanike jaoks olulisi väärtsusi.

КÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Millised raskused võivad olla elul kõrbes? Mis näitab kõrbeelanike jaoks nende rikkust ning kes juhib kõrbes külakogukonna elu?
- ✗ Miks ei ole kõrbeelanikele olulised mugavused ega erinevad tehnikavidinad?
- ✗ Kas sina oled kõigega oma elus rahul või on midagi piudu?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Как вы думаете, люди на снимке материально обеспечены или нет?
- ✗ Как вы думаете, удовлетворены ли своей жизнью эстонцы больше, чем люди на фото?
- ✗ Все ли люди в мире воспринимают богатство одинаково?
- ✗ Что может быть показателем богатства для людей на снимке?

Многие кенийские племена живут в пустыне, выращивают коз и придерживаются старых племенных традиций. Кочевым пастухам-скотоводам не нужны деньги. Если в Эстонии показателем богатства являются самые красивые одежды, большой дом или дорогой автомобиль, то пастухи измеряют свое богатство количеством отара коз. Этих животных продают только тогда, когда необходимо купить еду или необходимые для хозяйства товары. Даже те пастухи, у которых в отаре тысячи коз готовят свою еду на огне и не нуждаются в электричестве в своем хозяйстве. Единственное удобство цивилизации, которым пользуются богатые пастухи, это прокладка водопроводных труб в свой двор, чтобы распределять воду и для ближайших соседних хозяйств. Каждодневное перетаскивание воды из колодца утомительно и занимает слишком много времени.

Жители пустынь придают большое значение укладу общины и уважению традиций. Люди любят петь и танцевать, организовывать совместные торжества и жить в гармонии с природой. Одной из самых интересных традиций является "празднества обряда становления мужчина", после которого молодой человек получает право вступления в брак. Одежду выбирают также по всем традициям, мужчины носят специальный лоскут ткани в форме юбки, которым накрываются и во время сна. Кроме того, они носят прорезиненные галоши, а ночью в качестве подушки пользуются маленькой табуреткой. Женщины, в дополнение к юбке и красочным блузкам, носят на шее богатые украшения. Наиболее важные решения принимаются старейшинами села, чье мнение уважают, и которым подчиняется вся деревня. Кочевые пастухи довольны этим стилем жизни и счастливы от того, что у них уже есть.

ЗАДАНИЕ:

Напиши на основе этого снимка короткую песенку/рэп/стишок, в котором бы отражались важные для жителей пустыни ценности

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ С какими трудностями приходится встречаться в пустыне? Что является показателем богатства для жителей пустыни и кто руководит жизнью общины?
- ✗ Почему жителей пустыни не интересуют удобства и различные электронные гаджеты?
- ✗ Довольны ли вы тем, что у вас есть в жизни, или чего-то не хватает?



Money can't talk, yet it can make lies look true. – South Africa proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Kas olete Eestis kunagi näinud nelja inimest ilma kiiviteta ühel mootorrattal? Miks?
- ✗ Miks selline olukord Keenias tavapärase ja võimalik on?

Keenialastel enamasti puudub isiklik auto. Seetõttu on ühistransport väga oluline. Kõige levinumad on 14-kohalised minibussid, mis varavalgest hilisõhtuni linnade vahel liiklevad. Söitu alustatakse siis, kui buss on täis ning peatus tehakse just seal, kus keegi peale või maha minna tahab. Kuigi bussid on väiksed ning vaevu 14 inimest mahutavad, siis mahutatakse sinna tihti kuni kaks korda rohkem inimesi, et rohkem raha teenida. Samamoodi ületatakse tihti kirust, et ikka kiiremini oma sihtkohta jõuda ning suuremat kasumit teenida. Suuremate linnade vahel sõidavad ka kaks korda päevas korralikud liinibussid, kuhu peab varem piletit ära ostma, kuid enamik reise tuleb siiski teha pisikese minibussiga.

Lisaks loendamatutele minibussidele on Keenias iga-suguseid taksosid. Tavaline autotakso, kolmerattaline tuk-tuk takso, mootorrattataksot ning jalgrattataksot. Ostukeskuste, bussijaamade või külakeskuste ees ootavad erinevad taksod ning konkurents klientidele on tihe. Mootorrattataksol võib korraga istuda isegi kuni seitse inimest ning juht kiiprit enamasti ei kanna. Samamoodi pole sõidukitel ka tehnilist ülevaatust ega kindlustust.

Mis siis juhtub, kui politsei aga näiteks peab kinni kiirust ületava minibussi, millel uks vaevu küljes püsib, kus 14 istmel istub 23 inimest ning mida juhib lubadeta juht? Juba enne bussi kinnipidamist paneb bussi piletimüüja valmis ühe eurose altkäemaksu, mille vaiksest aknast sõiduteele kukutab ning buss saab ilma pikema jututa edasi sõita. Keenia on väga korrumpeerunud riik, kus saab altkäemaksuga lahendada enamiku probleemidest. Tihti tuleb ette ka olukordi, kus altkäemaksu eeldatakse ametnike poolt ka juhul, kui inimene midagi valesti teinud ei ole. Ülekoormatud ning tehniliste puudujääkidega bussid ja mootorrattad on liikluses ohtlikud ning põhjustavad palju õnnetusi.

Minibusside, mootorratta- ja jalgrattataksodega transporditakse lisaks inimestele ka kõike muud, alustades diivanitest, kitsedest ja kanadest ning rääkimata maisijahu- või söekottidest, sadu kilosid kaaluvatest banaanikobarateest, toolides-laudadest ning isegi kirstust. Keenialased on väga leidlikud – kui midagi on vaja transportida, siis leiavad nad alati viisi, kuidas seda teha.

ÜLESANNE:

Õpetaja koostab tahvlile ämblikskeemi: keskel on ämbliku keha ning jalgadeks on õpilaste mõtted antud foto kohta.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Kuidas mõjutab korruption üldist turvalisust Keenias?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Вы видели когда-нибудь в Эстонии четырех человек на мопеде без касок? Почему?
- ✗ Почему в Кении это обычная картина?

Как правило, у кенийцев нет собственного автомобиля. Поэтому общественный транспорт очень важен. Наиболее распространены 14-местные мини-автобусы, которые с раннего утра до позднего вечера перевозят людей между городами. Путь начинают тогда, когда мини-автобус наполняется и останавливают там, где кто-то хочет сойти или зайти. Хотя автобусы малы и едва вмещают 14 человек, чтобы заработать больше денег туда набивают вдвое больше людей. Также часто превышают скорость, чтобы добраться до назначения быстрее и успеть сделать больше поездок. Между крупными городами два раза в день курсируют и приличные автобусы, на которые необходимо покупать билет заранее, но большинство поездок все же делаются небольшими микроавтобусами.

В дополнение к бесчисленным микроавтобусам в Кении можно наблюдать все виды такси. Обычные машины такси, трёхколесные тук-тук такси, мотоциклы такси и велосипеды-такси. Перед торговыми центрами, автобусными станциями и сельскими центрами можно встретить разные такси, конкуренция за клиентов очень жесткая. В мотоцикльное такси может уместиться до семи человек, в большинстве случаев никто не носит головной шлем. Основная масса транспортных средств ездит без технического осмотра и страхования.

Что произойдет, например, если полиция остановит превышающий скорость микроавтобус, в котором вместо 14 человек сидят 23, и у водителя которого нет прав на вождение? Еще до задержания автобуса продавец подготавливает одноевровую взятку, которую он незаметно бросает на дорогу, после этого автобус без долгих разговоров может продолжать свой путь. Кения является очень коррумпированной страной, где взятка может решить большинство проблем. Часто чиновники ожидают взятку даже тогда, когда все выполнено по правилам. Перегруженные и технически неисправные автобусы и мотоциклы опасны и провоцируют много дорожно-транспортных происшествий.

На мини-автобусах, мотоциклах и велосипедах помимо людей часто транспортируют всякую всячину, начиная с диванов, коз и кур, заканчивая стокилограммовыми мешками с кукурузой и бананами, а также стулья, столы и даже гробы. Кенийцы очень изобретательны – если что-то надо перевезти, то они всегда найдут способ, как это сделать.

ЗАДАНИЕ:

Учитель рисует на доске схемупаутину: в центре находится паук, от ног которого отходят разные идеи учеников, связанные со снимком.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Как коррупция сказывается на общую безопасность в Кении?



Patience can cook a stone – Fula people proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Mida saab teha pildil olevas putkas ning miks see Keenias vajalik on?
- ✗ Kas kujutaksite ette elu elektrita?
- ✗ Miks nõuaks elektrita elu kannatlikkust?

Elu Keenias on väga muutlik ja ettearvamatu ning seetõttu sõlmítakse enamik kokkusaamisi ja -leppeid sama päeva jooksul telefoni teel. Aafrikas juhtub pidevalt midagi ootamatut, inimesed hilinevad mitu tundi või jäavad üldse tulemata. Telefoni omamine on selles segaduses väga vajalik, et asjad lõppkokkuvõttes toimima saada.

Keenias puudub telefon vaid viiest inimesest ühel, kelleks on tavasiselt vaesemate perede lapsed, kuid nende vanematel on ikka telefon olemas. Nõudlus mobiiltelefonide järele on suur ning kasutatud telefone on võimalik osta väga odavalt. Tihti antakse oma vana telefon ka lihtsalt sugulastele ära. Kui talupidajad ostavad reeglina kõige odavama ja vastupidavama telefoni, siis noorematele on oluline, et saaks ka pilti ja videosid teha ning Facebookis käia. Üks keenialaste lemmiktegevus on sõnumineerimine. Näiteks bussis istudes on kõigil telefonid käes, et mitte olulisid sõnumeid maha magada.

Lisaks helistamisele ja sõnumineerimisele kasutatakse telefoni väga erinevatel otstarvetel, millest kõige olulisem on mobiilipank. Kuna pangautomaadid on vaid suuremates linnades ning internetipank kättesaadav ei ole, siis oluliselt lihtsam on kasutada raha hoidmiseks ja

saatmiseks oma telefoni. Telefoninumber toimib kui pangakaart ning mobiilipanga kontorid asuvad igas külas.

Telefonidega loetakse uudiseid ning hoitakse end kursis ka keenialaste jaoks väga oluliste jalgpalliüudistega. Lisaks on populaarne kihlvedude sõlmimine jalgpalli meistriliiga mängudeks. Paljud tudengid, kellel ei ole sülearvutit, kasutavad telefoni õppematerjalide lugemiseks. Telefon on tihti ka ainus seade, kust on võimalik muusikat kuulata ja loomulikult jalgpallimängude ülekanneid jälgida. Isegi taskulampi ei hakka keenialased ostma, vaid kasutavad ka selleks igapäevaselt ikka oma telefoni.

Elekter on Keenias vaid igal viiendal perel ning elektri omamist peetakse luksuseks. See ei takista aga noori telefonist viimaseid poplugusid kuulamast või Facebooki uusi pilte postitamast. Lihtsalt vahepeal tuleb jälle telefoni laadimas käima. Seega on telefonilaadimine suur äri. Igast külakeskusest leiab mitmeid kohti, kus 10 või 20 eurosendi eest telefoni laadida saab. Inimesed, kes külakeskusest kaugel elavad, võivad jalgsi telefoni laadimas käies sisustada selle tegevusega ära terve päeva. Keenialasi ei näi selline ajakulu aga häirivat – homme on ju jälle päev!

ÜLESANNE:

Jagunege nelja gruppki. Iga grupp mõtleb foto ja teksti kohta kolm küsimust. Pange küsimused tahvlile kirja, valige välja parimad küsimused ning arutlege nende üle ühiselt.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
 - ✗ Mida kõike keenialased mobiiltelefoniga teeavad?
 - ✗ Miks on mobiiltelefon keenialastele niivõrd oluline?
-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Что можно делать в изображенной на снимке будке, и для чего это нужно в Кении?
- ✗ Можете ли вы представить себе жизнь без электричества?
- ✗ Почему жизнь без электричества требует терпения?

Жизнь в Кении очень нестабильна и непредсказуема, поэтому время и детали большинства встреч обговариваются по телефону в течение того же дня. В Африке постоянно происходит что-то неожиданное, люди могут задержаться на несколько часов или даже вообще не появиться на встрече. В этой неразберихе, чтобы как-то вести свои дела, телефон жизненно необходим.

В Кении нет телефона только у одного человека из пяти, как правило, это дети из бедных семей, но у их родителей телефон обычно есть. Спрос на мобильные телефоны высок, и использованные телефоны можно приобрести по низкой цене. Часто свой старый телефон передается просто дальше родственникам. Если фермеры обычно покупают самый дешевый и долговечный телефон, то для людей поможе важно, чтобы телефон мог делать фото и видео, а также чтобы можно было зайти в Facebook. Кенийцы любят посыпать друг-другу сообщения. Так, например, сидя в автобусе, вы увидите, что многие читают или посыпают сообщения.

В дополнение к звонкам и сообщениям, люди используют свой телефон для многих других функций, одной из наиболее важных является мобильный банк. Так как банкоматы находятся только в крупных городах и интернет банк не доступен, то самым простым способом сохранения и отправки денег является мобильный банк. Телефонный номер заменяет банковскую карту, а конторы мобильного банка расположены в каждой деревне.

В телефоне читают новости и держат себя в курсе важных для кенийцев футбольных новостей. Кроме того, очень популярны ставки на матчи Лиги Чемпионов. Многие студенты, у которых нет ноутбука, используют телефон для чтения материалов лекций. Телефон может быть единственным устройством, где вы можете послушать музыку и следить за футбольными трансляциями. Даже фонарик не нужно покупать, ведь для этого в телефоне есть специальное приложение.

Электричество в Кении есть только лишь у каждой пятой семьи, для многих – это роскошь. Однако это не означает, что молодежь не может слушать в телефоне последние хиты, следить за новостями друзей и выкладывать новые фотографии в Facebook. Просто иногда приходится ходить подзаряжать свой телефон. Таким образом, зарядка телефона стала большим бизнесом. В любом центре села можно найти несколько мест, где за 10 или 20 евроцентов можно подзарядить свой телефон. Люди, которые живут далеко от центра села, могут потратить на эти прогулки целый день. Однако, кенийцев это не смущает, в конце концов, завтра ведь будет новый день!

ЗАДАНИЕ:

Разделите класс на 4 группы. Каждая группа придумывает 3 вопроса по теме фото и текста. Запишите вопросы на доске, выберите лучшие и обсудите их вместе.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Что делают в своем телефоне кенийцы?
- ✗ Почему мобильный телефон так нужен кенийцам?



*God gives nothing to those who keep their arms crossed –
West African Proverb*

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Fotol olev tütarlaps on sügavalt usklik. Mis usku ta teie arvates olla võiks?
- ✗ Kas arvate, et Keenias on palju usklikke inimesi?
- ✗ Kas erinevad religioonid pigem julgustavad või taunivad lähedaste ja naabrite abistamist?

Värskelt keskkooli lõpetanud Halima elab oma perega rahulikus väikelinnas ning ootab eksamitulemusi, et ülikooli meditsiiniõeks õppima minna. Tema isa on moslemikogukonnas mõjukal positsioonil ning nad elavad suure aiaga kodus, kus hoovis on mitu maja. Keenialastel on kombeks oma maatükile ehitada majad nii endale kui oma poegadele. lisaks ehitatakse eraldi hoonena ka köök. Niimoodi ongi Halima perel ühes hoovis 4 maja.

Halima isa on kõigile oma lastele võimaldanud kõrghariduse ning julgustab ka tütar ülikooliharidust saama. Vabal ajal meeldib Halimale vörkpalli mängida, internetis sõpradega juttu ajada ning oma poiss-sõbraga aega veeta. Pere loomisele mõtleb Halima päärast ülikooli lõpetamist ja mõne aastast töötamist. Survet abiellumiseks ta pere poolt ei tunne. Halimal on palju sõpru, nii kristlasi kui moslemeid, tema jaoks ei ole sõprade usk oluline.

97% keenialasi on usklikud, usulised põhimõtted on väga olulised ning igapäevaelu on läbi pöimunud usulementidega. Näiteks on lisaks tavakoolidele eraldi koolid moslemitele ja kristlastele. Koosviibimisi alustatakse ja lõpetatakse palvetamisega, lapsi nimetatakse sageli vastavalt kas piibli või koraani järgi ning koolides usuõpetuse tund on kohustuslik. Kuigi Keenias on nii kristlasi ja moslemeid kui ka hinduismi ja traditsiooniliste usundite järgijaid, ollakse oma kaasmaalaste usuvaliku suhtes mõistvad ja toetavad. Ainus, mis keenialasi segadusse ajab, on see, et kuidas on võimalik elada ilma ühtegi Jumalat uskumata.

ÜLESANNE:

Kirjuta 2 minuti jooksul üles vabas vormis kõik märksõnad ja mõtted, mis pilti vaadates ja lugu kuuldes tekkisid. Seejärel lugege läbi oma pinginaabri kirjutis ning õpetaja poolt valitud lapsed esitavad vabas vormis oma pinginaabri mõtted.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Millised usundid Keenias levinud on ning kuidas erinevate usundite järgijad omavahel läbi saavad?
- ✗ Kas inimesed Eestis on pigem usklikud või mitte?
- ✗ Milliste tegevuste kaudu väljendub usu tähtsus Keenia igapäevaelus?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ На фото изображена глубоко верующая девушка. Как вы думаете, какой вере она принадлежит?
- ✗ Как вы считаете, много ли верующих людей в Кении?
- ✗ Различные религии скорее осуждают или поощряют помочь родственникам и соседям?

Халима только что окончила школу, она живет со своей семьей в тихом маленьком городке и ждет результатов своих экзаменов, чтобы продолжить обучение в университете на специальность медсестры. Ее отец является авторитетным в своей общине мусульманином, у них есть большой сад и несколько домов во дворе. Кенийцы часто строят дома не только для себя, но и для своих сыновей, также отдельно строится кухня. Таким образом, во дворе семьи Халимы можно насчитать 4 дома.

Отец Халимы обеспечил всех своих детей высшим образованием, он хочет, чтобы и его дочь Халима получила высшее образование. В свободное время она любит играть в волейбол, общаться с друзьями в интернете и проводить время со своим бойфрендом. О создании семьи Халима начнет задумываться тогда, когда окончит университет и проработает несколько лет по специальности. Никакого давления со стороны семьи насчет вступления в брак она не чувствует. У Халимы много друзей, и христиан, и мусульман, для нее вера друзей не является очень важным аргументом.

97% кенийцев называют себя верующими людьми, религиозные принципы очень важны, и повседневная жизнь переплется с элементами религиозной практики. Например, в дополнение к обычным школам, в Кении много отдельных школ для мусульман и христиан. Встречи начинаются и заканчиваются молитвой, детям часто дают имена из Библии или Корана, в школах уроки религиозного образования обязательны.

Хотя в Кении можно встретить как христиан, так и мусульман, а также индуистов и последователей других традиционных религий, к выбору религии своих соотечественников относятся с пониманием и поддержкой. Единственное, что может смущать кенийцев, это то, если человек живет без какой-либо веры в Бога.

ЗАДАНИЕ:

В течение двух минут запиши в свободной форме все ключевые слова и мысли, которые у тебя возникли во время просмотра этого снимка и услышанной истории. Затем прочитай то, что записал/а твой сосед по парте. Далее учитель выборочно просит некоторых учеников прочитать записанные мысли их соседей по парте

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Какие религии распространены в Кении и как живут вместе люди разных вероисповеданий?
- ✗ Жители Эстонии скорее верующие или нет?
- ✗ Как значимость религии в Кении выражается в повседневной жизни?



If you want to go quickly, go alone. If you want to go far, go together. – African proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED

- ✗ Keeruliste tingimustega Keenias on abielu ja perekond väga oluline. Mis võiks olla põhjuseks?
- ✗ Kuidas saavad keenialased oma pereliikmetele toeks olla?

Viimaks on käes Moses ja Grace pulmapäev. Moses ja tema perekond olid seda päeva juba kaua oodanud. Pere ja lapsed on keenialaste jaoks koos usuga elu alustaladeks. Kõik muu, nagu näiteks öpingud ja karjääär on olulised selleks, et oma perele ning ka sugulastele paremat elu võimaldada. Ei hoolitseta just mitte ainult oma pere eest, vaid ka õdede-vendade, tädide-onude ja nende laste eest.

Pulmakuulaliisi on mitusada ning tseremoonia pastori juhtimisel kestab mitu tundi. Pulmades laulda kse palju kirikulaule ning sugulased ja tähtsad külalised peavad pikkasid kõnesid. Seejärel antakse üle kingitused ning hakatakse suurtest anumatest jagama pulmatoitu: riisi, ube, liha ja chapatit (pannkoogilaadne lameleib).

Kuna pruut läheb elama peigmehe koju, siis kingib peigmees traditsioone järgides pruudi vanematele lehmasid, et tänada perekonda naise kasvatamise ja harimise eest. Mida haritum naine, seda rohkem lehmasid pruudi vanematele kingitakse.

Tähtsamatele külalistele saadetakse pulma küll kutsed, kuid pulmapeole oodatakse kõiki – naabreid, sugulasi kui ka sõprade sõprasid. Oma õnne tahetakse kõigiga jagada ning süüa tehakse alati rohkelt, et seda kindlasti kõigile jätkuks. Pulmadeks vajalike laudade, toolide ja toidunöude kokkusaamisel aitavad naabrid teineteist – vajalik kogutakse kokku ümberkaudsete perede poolt, samuti valmistavad toidu pruudi ja peigmehe pereliikmed naabrite ja sugulaste abiga. Keenialased, eriti külades elavad inimesed, on harjunud kõike ühtselt kogukonnana tegema ning erandiks pole ka pulmad.

ÜLESANNE:

Õpetaja jaotab tähvli kaheks, ühele poolele kirjutab Moses, teisele poole Grace. Tüdrukud kujutavad end ette Grace rolli ning poisd Mosese rolli. Õpetaja kirjutab tähville õpilaste arvamuse, millised lootused, hirmud, tunded ning mõtted neid Grace või Mosese rollis pulmapäeval valdaksid. Seejärel võrrrelge ühiselt pulmapäeva tähdust Gracele ja Mosesele.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Miks on keenialastele abiellumine oluline?
- ✗ Mil viisib panustab Keenia pulmade korraldamisse terve suguvõsa ja naabruskond?
- ✗ Kas oled Eesti pulmas käinud, mis on Keenia pulmades sarnane ja mis on teistmoodi?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ В таких непростых условиях, как в Кении, брак и семья очень важны. Как вы думаете, по каким причинам?
- ✗ Как кенийцы могут помогать членам своей семьи?

Наконец, настал день свадьбы Моисея и Грэйс. Моисей и его семья долго ждали этого дня. Семья, дети и вера являются основой всего в Кении. Все остальное, как учеба или карьера важны только для того, чтобы обеспечить лучшую жизнь своим родственникам. Заботятся не только о своей семье, но также и о своих братьях, сестрах, тетяx-дядяx и их детях.

На свадьбу приглашены сотни гостей, и церемония с участием пастора длится несколько часов. На свадьбе поют церковные псалмы, а родственники и важные гости произносят длинные речи. Затем вручаются подарки и начинается застолье, из больших котлов гостям раздается свадебный рис, бобы, мясо и чапати (местные лепешки).

Так как невеста переезжает в дом жениха, то по традиции жених дарит родителям невесты коров, чтобы поблагодарить семью женщины за ее воспитание и образование. Чем выше уровень образования невесты, тем больше коров приносится в дар.

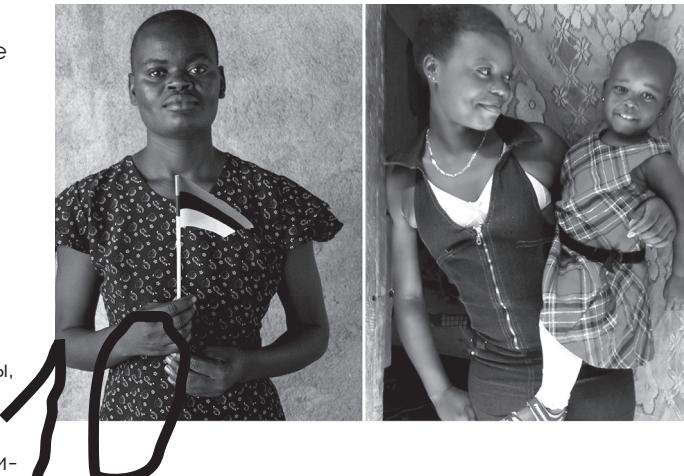
Самым важным гостям отправляются специальные приглашения, но на праздник ожидают всех – соседей, родственников и друзей. Своим счастьем хотят поделиться со всеми, и готовят так много еды, чтобы хватило на всех. С необходимыми для свадьбы столами, стульями и посудой помогают соседи и знакомые, в приготовлении еды к застолью участвуют все члены семьи, как жениха, так и невесты, а также их соседи и друзья. Кенийцы, особенно те, которые живут в сельской местности, делают все совместно, и свадьбы здесь не являются исключением.

ЗАДАНИЕ:

Учитель делит доску на две половины, на одной пишет Моисей, на другой – Грэйс. Девушки представляют себя в роли Грэйс, а мальчики в роли Моисея. Учитель записывает на доске мысли, надежды, страхи и чувства, которые могли бы возникнуть у Грэйс и Моисея в день их свадьбы. Затем вместе сравните важность этой свадьбы как для Моисея, так и для Грэйс.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Почему для кенийцев свадьба и заключенный брак так важны?
- ✗ Как вся община и родственники в Кении помогают организовать свадьбу?
- ✗ Был/а ли ты на свадьбе в Эстонии, чем они похожи, или отличаются от свадьбы в Кении?



However long the night, the dawn will break. – African proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Kas pildil olevad tüdrukud tunduvad õnnelikud?
- ✗ Vasakpoolne tütarlaps elab koos haige isaga ning parempoolse tüdruku vanemad surid, kui ta oli 12-aastane. Milliseid raskusi võisid nad läbi elada?
- ✗ Millise suhtumisega on võimalik rasked ajad üle elada?

Alice ja Judy on 20-aastased asjalikud tütarlapsed, kes on juba noores eas pidanud iseseisvalt hakkama saama. Judy oli klassi parim õpilane ning eriti meeldis talle matemaatika. Tüdruku vanemad surid, kui ta oli 6. klassis ning kuna Keenia sotsiaalsüsteem ei suuda kõiki abivajaid aidata, kukkus Judy koolist välja ja jäi kodutuks. Judy tõi ilmale kaks last, kelle eest hoolitsemise nimel on ta köik tööpakkumised vastu võtnud, ka kurnavad või madalapgalised. Alice käib keskkooli viimases klassis ning elab koos oma haige isaga, kelle eest ta igapäevalt hoolitseb. Alice öed-vennad kolisid sugulaste juurde elama, kuid tüdruk otsustas oma isale toeks jäädva.

Alice ema suri AIDSi ning ka isa on HIV-positiivne. Alice vastutab oma kodutalu eest, teeb pöllutöid, tassib vett ja teeb süüa. Kuna Keenias on keskharidus tasuline ning Alice'i aastane õppemaks on 190 eurot, siis kukkus Alice koolist õppemaksude puudumise tõttu välja ning jäi koju majapidamise eest hoolitsema ja pöldu harima.

Judy, kes on pärast vanemate surma elanud paljudes erinevates kohtades, üürib hetkel väikest tuba, töötab kohalikus baaris ja saab kuus 15 eurot palka. Baaris käsitavad, kamandavad ja alandavad seda külastavad mehed Judy tõdevalt, kuid tüdrukul pole valikut – ta peab raha teenima. Judy vanema lapse eest hoolitseb kasuema, kuna Judy ei suuda taluda, kuidas laps süüa küsib ja tal ei ole mitte midagi anda. Judy ise sööb siis, kui tal selleks raha on. On päevi, mil ta keedab maisi, teine päev joob vaid teed.

Alice ja Judy unistavad vaid oma pere toetamisest. Tüdrukud on lootusrikkad, lootes, et kui nad alla ei anna, siis ühel päeval naeratab neile õnn. Judy unistab juuksu-

riks saamisest, et oma lastele head haridust ja stabiilset toidulauda võimaldada. Tänu eestlastest toetajate abile sai Alice uuesti keskkooliga liituda ning ta unistab ülikooli minemisest, et meditsiiniõeks õppida ning oma haiget isa majanduslikult toetada.

ÜLESANNE:

Arutage oma pinginaabriga kolme minuti jooksul, mida kuulsite antud foto kohta ning milliseid mõtteid ja tundeid see teis tekitas. Seejärel arutage ühiselt ning õpetaja paneb sagedamini esinevad mõtted ja tunded tahvlile kirja.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Kas Eestis peab keskkoolis käimise eest maksma?
- ✗ Miks palus Judy oma lapse eest hoolitseda kasuemal?
- ✗ Millest unistavad Judy ja Alice?
- ✗ Millest sina unistad?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Счастливы ли, по-твоему, девушки на снимке?
- ✗ Девушка слева живет со своим больным отцом, а родители девушки справа умерли, когда ей было 12 лет. С какими трудностями они, возможно, столкнулись в своей жизни?
- ✗ С каким жизненным отношением легче пережить трудные времена?

Предприимчивым Алисе и Джуди по 20 лет, уже с раннего возраста они привыкли решать свои проблемы сами. Джуди была лучшая по успеваемости в своем классе, особенно ей нравилась математика, однако, родители девочки умерли, когда она ходила в шестой класс, а так как кенийская социальная система не в состоянии помочь всем нуждающимся, то Джуди пришлось бросить школу, и она осталась бездомной. Затем Джуди родила двух детей. Их нужно было кормить, поэтому она работала на самых разных работах, даже на самых низкооплачиваемых и трудных. Алиса ходит в последний класс средней школы и живет со своим отцом, за которым она должна каждый день ухаживать. Братья и сестры Алисы перебрались жить к родственникам, но девушка решила остаться и помогать отцу.

Мать Алисы умерла от СПИДа, а отец ВИЧ-инфицирован. Алиса отвечает за все хозяйство фермы, работает в поле, носит воду, готовит еду. Так как в Кении за среднее образование нужно платить, и ежегодная плата для Алисы составляет 190 евро, то из-за нехватки денег ей пришлось оставить школу и заниматься только домашним хозяйством.

После смерти родителей Джуди проживала в разных местах, теперь она снимает небольшую комнату, работает в местном баре и получает 15 евро в месяц. Посетители бара постоянно кричат, приказывают и даже унижают ее, но у нее нет выбора, она должна зарабатывать деньги. За старшим ребенком Джуди присматривает приемная мать, так как Джуди больше не в состоянии выносить голодные крики ребенка, ведь она не всегда может ему дать что-нибудь поесть. Джуди сама ест тогда, когда у нее есть деньги. Есть дни, когда она может сварить кукурузу, а в другие дни она может позволить себе только простой чай.

Алиса и Джуди думают только о поддержке своей семьи. Девушки не сдаются, они надеются, что в один прекрасный день им улыбнется удача. Джуди мечтает стать парикмахером, чтобы обеспечить своим детям образование и стабильное питание. Благодаря поддержке из Эстонии Алиса снова смогла пойти в школу, теперь она мечтает о поступлении в университет, чтобы учиться на медсестру и материально помогать своему больному отцу.

ЗАДАНИЕ:

Обсудите вместе со своим соседом по парте в течение трех минут, что вы слышали про данное фото, и какие мысли и эмоции у вас это вызвало. Затем обсудите это вместе с классом, учитель может записать на доску самые распространенные мысли и эмоции.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Почему Джуди попросила ухаживать за своим ребенком приемную мать?
- ✗ О чем мечтают Джуди и Алиса?
- ✗ О чем мечтаешь ты?



If you educate a man you educate one individual, but if you educate a woman you educate a family. – Fante (Ghana) Proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas annab fotol olev haritud naine oma teadmisi edasi?
- ✗ Miks on oluline, et emadel oleks hea haridus?

Esther on tegus ülikooliharidusega 29-aastane naine, kes asutas mittetulundusühingu oma koduküla puudustkannatavate perede aitamiseks. Esimesed aastad juhtis ta organisatsiooni vabatahtlikuna, saamata oma töö eest isegi mitte väikest tasu. Sissetuleku saamiseks peab Esther pöldu ja kasvatab maisi ja aitab oma emal apteekki pidada. Vabal ajal õpib ülikoolis majandust, käib aeroobikatrennis ja teeb autojuhlube. Lisaks sellele kasvatab oma last ja kahte kasutütart, 7-aastast Gloriat ning 13-aastast Agnetat, kellele ta turvalist kodu pakkuda tahab. Kuna Keenias on palju orbusid, siis on selline laste kasvatada võtmine väga levinud. Kellel vähegi võimalik, toetab mõne orvu koolitasude maksmisel või võtab enda juurde elama.

Estheri päev algab pool kuus, kui ta ärkab, et lastele hommikusööki teha ning nad kooliks valmis panna. Seejärel käib ta tööl, koolis, tressis, autokoolis ja tegeleb oma äridega. Õhtul toob lapsed koju, teeb süua ning veedab aega oma perega. Esther aitab oma lastel teha koduseid ülesandeid, mis on tihti keerulised. Lapsed käivad kõrge tasemega erakoolides, sest Esther värtustab oma laste tuleviku nimel head haridust ning tal on võimalus seda oma lastele pakkuda. Kui kodused ülesanded valmis, mängivad lapsed nukkudega või söidavad hoovis väikse jalgrattaga. Estri lapsed on väga iseseisvad ning saavad vajadusel koduste toimetustega hästi hakkama ning kui Esthril on vaja ära käia, siis vanemad lapsed hoolitsevad noorema eest.

ÜLESANNE:

Kujutage end pildi sisse ning mõelge:

- ✗ Mida tunneb pildilolev ema lapsi õpetades?
- ✗ Millest võiksid pildil olevad lapsed unistada?
- ✗ Mis võis juhtuda pärast pildistamise hetke?

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Mitu last Estheril on?
- ✗ Miks otsustas Esther kasvatada oma kodus kahte võõrast last?
- ✗ Kas Esther on oma lastele hea ema, miks?
- ✗ Millistes koolides käivad Estheri lapsed ja miks?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Как на снимке образованная женщина передает свои знания дальше?
- ✗ Почему так важно, чтобы матери были бы хорошо образованы?

У 29-летней Эстер есть университетское образование, в родной деревне она основала некоммерческую организацию, чтобы помогать нуждающимся семьям. Первые годы она управляла организацией добровольно, не получая даже небольшой платы за это. Для заработка Эстер возделывает поле и выращивают кукурузу, а также помогает своей матери в местной аптеке. В свое свободное время она изучает в университете экономику, посещает уроки аэробики и готовится к сдаче прав на вождение. Также она воспитывает своего ребенка и двух приемных дочерей, 7-летнюю Глорию и 13-летнюю Агнету, которых она хочет обеспечить безопасным и уютным домом. Поскольку сирот в Кении много, такой способ воспитывания ребенка довольно распространен. Все, у кого есть возможность, помогают материально сиротам получить школьное образование или берут на воспитание к себе в семью.

День Эстер начинается в полшестого утра, чтобы приготовить детям завтрак и подготовить их к школе. Потом она идет на работу, затем в школу, спортзал, автошколу и занимается своими делами. Вечером она забирает детей из школы, готовит еду и проводит время со своей семьей. Эстер помогает своим детям делать домашние задания, которые часто не такие простые. Дети ходят в приличные частные школы, потому что для Эстер важно, чтобы ее дети получили хорошее образование, и она может себе это позволить. После того, как дети выполняют домашнее задание, у них есть время, чтобы поиграть со своими куклами или покататься во дворе на велосипеде. Дети Эстер растут самостоятельными, они сами могут справиться со многими вещами по хозяйству, и если Эстер нужно выйти по делам, то старшие сестры следят за младшей.

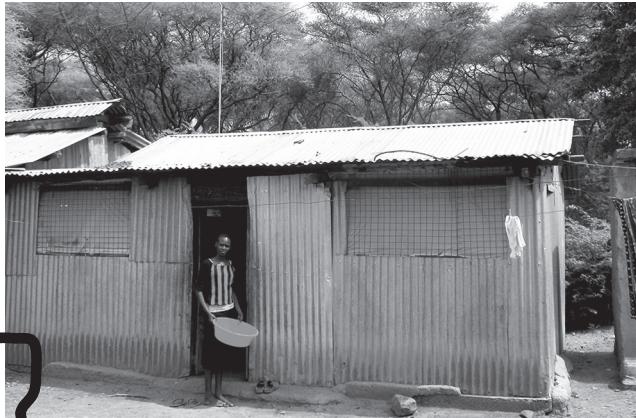
ЗАДАНИЕ:

Представьте себя на этом снимке и подумайте:

- ✗ Что чувствует мать на снимке, обучая своих детей?
- ✗ О чём могут мечтать дети на снимке?
- ✗ Что может произойти в следующий момент после снимка?

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Сколько детей у Эстер?
- ✗ Почему Эстер приютила двух чужих детей?
- ✗ Хорошая ли мать Эстер для своих детей?
- ✗ В какие школы ходят дети Эстер и почему?



The lion does not turn around when a small dog barks. - African proverb

ABISTAVAD КÜSIMUSED:

- ✗ Pildilolevas majas elavad rikkad inimesed. Mis te arvate, millise valiku nad uhke maja ostmise asemel raha kulutamiseks teinud on?
- ✗ Miks näitab pere otsus elada tagasihoidlikus majas nende meeleteindlust ning üleolekut ühiskonna arvamuse suhtes?

Chepyatichi pere elab pisikeses plekkseintega majas, naabriteks juhutöödest elatuvad perekonnad. Chepyatichi kodu on väga lihtne, ei midagi üleliigset: mõned valgete linikutega kaetud lauad ja toolid, vanemate magamistuba ning lastele magamiseks diivanid elutoas. Süüa tehakse köögis sõepliidil ning vett tuuakse lähedalasuvast kaevust. Tüdruku vanemad sõidavad ühistranspordiga või käivad jala. Oma pesu pestakse ise käsitsi ning Keenias laialtlevinud koduabiliste abi perekond ei kasuta. Samal ajal käib Chepyatch aga heal tasemel kallis keskkoolis ning tüdruku vend õpib magistriõppes. Magistriõpe on Keenias väga kallis ning seda saavad endale lubada vaid väga üksikud. Tüdruku vanemad ei pea oluliseks enda jõukuse demonstreerimist ega uhket maja, firmariideid või autot. Elatakse tagasihoidlikult, et võimaldada oma lastele parim haridus, mis Keenias võimalik on.

Keenias ei hinnata perekonna rikkust mitte maja suuruse või maja ees seisvate autode põhjal, vaid hoopis lähtuvalt sellest, kui kvaliteetset haridust vanemad oma lastele pakkuda suudavad. Lapsevanemate kohtudes on põhiliseks teemaks ikka see, et millises koolis kellegi laps käib ning kui hea hariduse see talle tagab. Keegi ei pane

pahaks, kui elad tagasihoidlikus korteris, kuid su lapsed käivad piirkonna parimates koolides. Küll aga ei mõistetaks vastupidist olukorda.

ÜLESANNE:

Mõelge kõik pildi ja teksti põhjal kaks küsimust ning küsige oma pinginaabrit.

КÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Mida arvasid fotol olevat maja nähes?
- ✗ Miks Chepyatichi perekond hoolimata oma rikkusest sellises majas elab?
- ✗ Mille põhjal hinnatakse Keenias perekonna rikkust?
- ✗ Millised vääritud on eestlastel, kas hinnatakse haridust või rikkust?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ В доме на снимке живут богатые люди. Как вы думаете, вместо покупки дорогого дома, какой выбор в своей жизни они сделали?
- ✗ Почему решение семьи жить в скромном доме показывает их уверенность в себе и независимость от общественного мнения?

Семья Чепиатичи живет в маленьком доме с жестяными стенами, соседствуя с семьями, зависящими от случайных заработка. Дом Чепиатичи очень прост, ничего лишнего: несколько стульев и столов, покрытых белым покрывалом, спальня для родителей и диваны в гостиной, на которых спят дети. Пища приготавливается на плите с углями, а воду носят из ближайшего колодца. Родители девушки ездят на общественном транспорте или ходят пешком. Свое белье стирают вручную, распространенные в Кении услуги горничной их не интересуют. В то же время, Чепиатичи ходят в престижную среднюю школу, а брат девушки учится на магистра. Образование магистра очень дорогое в Кении, и лишь немногие могут себе это позволить. Родители девушки не считают важным демонстрацию своего богатства, покупку большого дома, фирменной одежды или автомобиля. Живут скромно, чтобы обеспечить своим детям лучшее образование, которое только возможно в Кении.

В Кении оценивают богатство не по величине своего дома или припаркованными перед ним машинами, а скорее исходя из того, какое образование родители могут позволить своим детям. Когда родители встречаются, основной темой разговоров является школа, в которую ходят дети и уровень предлагаемого в ней образования. Никто не осуждает богатых людей, живущих в скромных квартирах, если их дети ходят в самые лучшие школы региона. Если же наоборот, то люди этого не поймут.

ЗАДАНИЕ:

На основе снимка и текста придумайте два вопроса и спросите их у своего соседа по парте.

ВОПРОСЫ:

- Как характеризует историю пословица в заголовке?
- Что ты подумал/а, когда увидел/а этот дом на фотографии?
- Почему, несмотря на свою относительную зажиточность, семья Чепиатичи живет в таком доме?
- На основе чего оценивают богатство семьи в Кении?
- Что в Эстонии ценится больше, богатство или образование?



It takes a whole village to raise a child. Igbo and Yoruba (Nigeria)

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- Кто холит детей в деревнях Кении?
- Кто заботится о детях в деревнях Кении больше, чем это принято в Эстонии?

Кенийские дети активные и любопытны, большую часть своего времени они проводят на открытом воздухе. В кенийских деревенских семьях, как правило, от пяти до восьми детей. В Кении дети считаются Божиим даром для всей общины. Женщины совместно отвечают за всех детей общины, старшие дети приглядывают за младшими, иногда даже за младенцами. При необходимости, вся родственная община может поддерживать детей, чаще всего это тети и дяди, но иногда и более дальние родственники. Если семья переживает трудные времена, то родственники помогают оплачивать школьные расходы или берут на длительное время детей к себе в семью, до тех пор, пока их родная семья сможет снова за ними ухаживать. Во многих регионах образованы женские группы, которые сообща опекают своих детей, самим бедным детям они раздают еду, лекарства, школьные принадлежности. Если кто-либо из детей заболевает и нуждается в дорогостоящей медицинской помощи, то родственники и соседи всегда готовы помочь.

Laste lemmiktegevusteks on õppimine ja jalgpalli mängimine. Jalgpall on ise tehtud, kiletükkidest ja nöörist kokku meisterdatud pisike pall. Seda kilekera võivad lapsed õues päevade kaupa taga ajada. Veel meeldib lastele mängida erinevaid rollimänge, näiteks on üks grupp lapsi lehmad ning teine grupp karjased ja karjane peab siis lehmad koju viima. Oma osavust panevad lapsed proovile aga erinevate rataste veeretamisega, milleks kasutatakse puutokke. Lastel jagub õues alati ühiselt palju tegevust ning igav Neil ei hakka.

ÜLESANNE:

Kirjuta 3 minuti jooksul üles vabas vormis kõik märksõnad ja mõtted, mis pilti vaadates ja lugu kuuldes tekkisid. Seejärel esitavad õpetaja poolt valitud lapsed oma mõtted.

KÜSIMUSED:

- Куда изолирует ребенка в Кении?
- Кто ухаживает за маленькими детьми на снимке?
- Милые мануки и мануки на Африканских деревнях?
- Милые мануки Европы и мануки из Кении?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Кто ухаживает за маленькими детьми на снимке?
- Заботятся ли другие жители и дети села в Кении о детях соседей больше, чем это принято в Эстонии?

Кенийские дети активные и любопытны, большую часть своего времени они проводят на открытом воздухе. В кенийских деревенских семьях, как правило, от пяти до восьми детей. В Кении дети считаются Божиим даром для всей общины. Женщины совместно отвечают за всех детей общины, старшие дети приглядывают за младшими, иногда даже за младенцами. При необходимости, вся родственная община может поддерживать детей, чаще всего это тети и дяди, но иногда и более дальние родственники. Если семья переживает трудные времена, то родственники помогают оплачивать школьные расходы или берут на длительное время детей к себе в семью, до тех пор, пока их родная семья сможет снова за ними ухаживать. Во многих регионах образованы женские группы, которые сообща опекают своих детей, самим бедным детям они раздают еду, лекарства, школьные принадлежности. Если кто-либо из детей заболевает и нуждается в дорогостоящей медицинской помощи, то родственники и соседи всегда готовы помочь.

Дети любят учиться и играть в футбол. Маленькие футбольные мячи делаются из пластиковых пакетов, обмотанных веревкой. Этую пластиковую сферу дети

могут пинать во дворе хоть целый день. Еще детям нравятся ролевые игры, например, одна группа детей представляют, что они пастухи, а другая группа представляет, что они коровы, пастухи пытаются согнать все стадо вместе и загнать его в загон. Свою ловкость дети шлифуют, гоняя различные колеса, подталкивая их палками. Во дворе всегда есть чем заняться, поэтому дети не скучают.

ЗАДАНИЕ:

В течение трех минут ученики в свободной форме записывают все слова и идеи, которые пришли к ним в голову во время просмотра снимка и прослушивания этой истории. Затем выбранные учителем ученики могут вслух их зачитать.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Кто участвует в воспитании детей в Кении?
- ✗ Какие игрушки есть у кенийских детей, и в какие игры они играют?
- ✗ В какие игры играют дети в Эстонии со своими друзьями, и чем они отличаются от кенийских?



What you help a child to love can be more important than what you help him to learn – African proverb

ABISTAVAD KÜSIMUSED:

- ✗ Kas pildil olevad lapsed on abivalmid liikumispuudega lapse abistamisel?
- ✗ Kuidas arendab liikumispuudega lapsega ühes klassis õppimine nende klassikaaslasti?

John on vaimse puudega väike poiss, kes on oma lühikesel elu jooksul juba päris mitmes koolis käinud. Igalt poolt saadeti ta aga õpetajate poolt koju, kuna John on erivajadustega poiss. Õpetajad ei suutnud teda koos tavastega õpetada ega lapsed temaga harjuda. Nüüd käib John erikoolis "Tõuse ja sära", kus õpivad koos nii tavalapsed kui puuetega lapsed. Koolis õppivaid tavalapsi on õpetajate ja vanemate poolt suunatud olema sallivad ka natuke teistsuguste laste vastu. Selline sal-

livus on väga oluline. Nimelt on Keenia külades levinud uskumused, et puudega laps on kas Jumala karistus või needus, mistöttu paljusid lapsi peidetakse, kodust väljas nad ei käi ning lapsed pole ka nendega harjunud.

John ei saanud kohe erikooli minna, kuna erikoolid on Keenias vaid suuremates keskustes, kuhu minekuks Johnil vajalikku transpordiraha ei olnud ning internaatkooli tasu oli samuti kallis. Aasta internaatkoolis maksab 120 eurot. Niimoodi jäigi John koju, kuni talle leiti eestlasest toetaja, kellel oli võimalik poisi internaatkooli tasu maksta. Direktori sõnul muutus sellega pisikese Johni elu täielikult. Kui varem oli poiss olnud häbelik ja ei osanud suhelda ning istus vaid üksinda kodus, siis pärast mõne nädalast kohanemisperioodi saab John koolis väga hästi hakkama, tundes huvi ümbruskonna vastu, aidates oma kaasõpilasi ning mängides rõõmsalt jalgpalli.

Erikool "Tõuse ja sära" on väga positiivse ja erilise atmosfääriga. Õpilased jooksevad võidu liikumispuudega laste rastastole lükkama ning teavad täpselt, kellele millist abi pakkuda. Selles koolis käinud lapsed õpetavad tulevikus ka oma lastele, et puuetega lapsed on täpselt samasugused lapsed nagu kõik teised, kes ainult mõned asjas veidikene abi vajavad.

ÜLESANNE:

Arutlege puuetega laste olukorra üle Eestis ning võrrelge seda Keenia näitega. Õpetaja joonistab tahvlile Venni diagrammi, leidke ühisosa.

KÜSIMUSED:

- ✗ Kuidas iseloomustab loo pealkirjaks olev vanasõna antud lugu?
- ✗ Miks ei saanud John alguses koolis käia?
- ✗ Kas Eestis saavad kõik puuetega lapsed koolis käia?
- ✗ Mida õpetab kool "Tõuse ja sära" oma õpilastele?
- ✗ Kuidas suhtutakse teie klassis erivajadustega vôi puuetega õpilastesse?

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ✗ Готовы ли дети, изображенные на снимке, помочь детям с ограниченными возможностями?
- ✗ Как обучение в одном классе с детьми с ограниченными возможностями позволяет развиваться другим детям?

У маленького мальчика Джона была диагностирована психическая неполноценность, за свою жизнь он поменял уже немало школ. Каждый раз учителя отправляли его назад домой, так как Джону требовался особый уход. Учителя не могли его обучать вместе с другими детьми, а одноклассники не могли к нему привыкнуть. Теперь Джон ходит в школу "Проснись и пой!", где вместе учатся как обычные дети, так и дети с особыми потребностями. Родители и учителя рассказывают

обычным детям, что они должны более терпимо относиться к детям, которые немного отличаются от всех остальных. Такая терпимость очень важна, ведь многие кенийцы в деревнях верят, что дети-инвалиды посылаются семьям в качестве наказания или проклятия, поэтому часто таких детей скрывают от чужих глаз, и другие дети не могут познакомиться с ними и привыкнуть к ним.

Джон не мог сразу перейти в специальную школу, потому что такие школы есть только в крупных городах Кении. У семьи Джона нет денег для переездов и проживания в интернатах. Год в интернат-школе стоит 120 евро. Джон остался дома до тех пор, пока ему не был найден покровитель из Эстонии, который смог заплатить за его обучение в интернате. По словам учителя, после этого жизнь Джона полностью изменилась. Если раньше мальчик был застенчив, не умел общаться с другими и сидел дома один, то теперь после нескольких недель, он освоился, стал чувствовать себя более раскрепощенно, проявляет интерес к тому, что происходит вокруг, помогает своим одноклассникам и весело играет в футбол.

В специальной школе "Проснись и пой!" всегда положительная и особая атмосфера. Обычные ученики с радостью помогают катать детей на колясках и знают точно, кто и в какой помощи нуждается. Дети, выпустившиеся из этой школы, потом могут рассказать своим детям, что дети с особыми потребностями такие же, как и остальные, просто иногда нуждаются в помощи.

ЗАДАНИЕ:

Обсудите положение детей с особыми потребностями в Эстонии и сравните его с примерами из Кении.

Учитель рисует на доске диаграмму Венна, найдите общие черты.

ВОПРОСЫ:

- ✗ Как характеризует историю пословица в заголовке?
- ✗ Почему вначале Джон не мог ходить в школу?
- ✗ Дети с особыми потребностями могут ходить в школу в Эстонии?
- ✗ Чему учит школа "Проснись и пой!" своих учеников?
- ✗ Как в вашем классе относятся к детям с особыми потребностями или психической неполноценностью?

