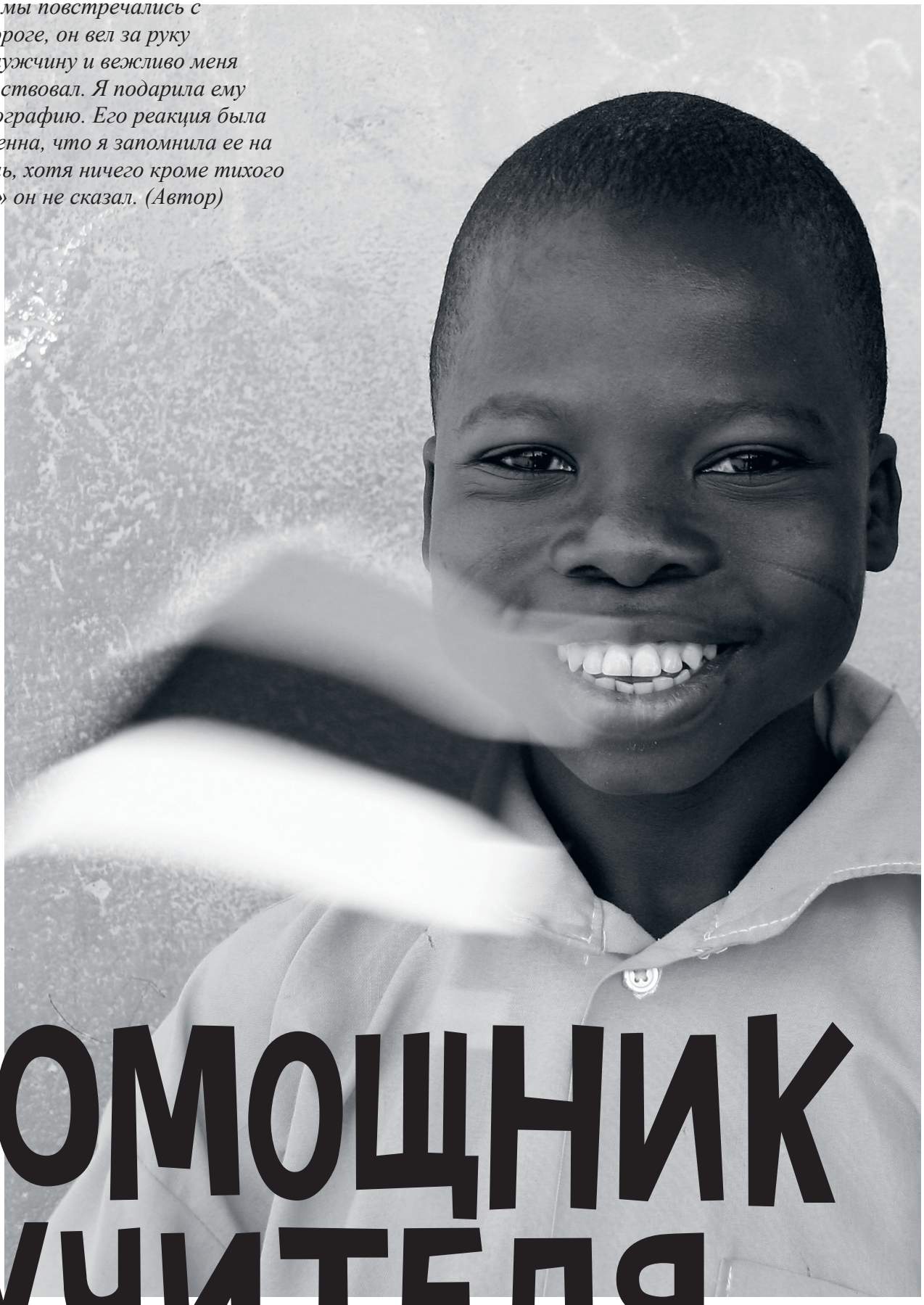
Его зовут Ньягре, ему 11 лет, он скромный и искренний мальчик, живет с мамой и тремя братиками. Один раз мы повстречались с ним на дороге, он вел за руку слепого мужчину и вежливо меня поприветствовал. Я подарила ему эту фотографию. Его реакция была так искренна, что я запомнила ее на всю жизнь, хотя ничего кроме тихого «спасибо» он не сказал. (Автор)



ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ

Содержание

Что это? 3
Гана, краткий обзор 4
О деревне Конго 4
Список животных и плодов на картинках 6
Тексты 10
Регистр ключевых слов 29

Что это?

«Добро пожаловать в деревню Конго» – это фотоальбом с текстами, который поможет привнести на уроки **вопросы глобального образования**. Предназначается для тех учителей, которые поощряют в детях рассуждения, как на глобальные, так и на бытовые темы; или для тех преподавателей, которые хотят, чтобы их подопечные умели замечать и ценить многообразие мира, своих сверстников, окружающую среду и себя в центре ее.

В альбоме **18 фотоплакатов размера А3**, которые показывают различные темы из повседневной жизни ребенка. Темы рассматриваются глазами **африканских деревенских детей**. На фотографиях **дети из детского садика или начальной школы** (кроме фото номер 6), поэтому желательно использовать эти фотографии при работе с детьми такого же возраста. Знакомство со сверстниками из Африки поможет детям найти сходства в самых неожиданных вещах, понять, что в далекой деревне Конго у детей тоже есть свои мечты и радости. Просто у них другие возможности.

С помощью фотографий можно исследовать такие **бытовые темы**, как питание, игры, школа, обучение, работы по дому, животные. Можно показать вопросы, связанные с темой **окружающей среды**: изменение климата, дефицит воды, (пластиковый) мусор, болезни, развивающиеся страны. Важно сформировать **гуманные ценности и человеческие качества**, обсуждать вопросы трудолюбия, настойчивости, терпимости, открытости, сострадания, дружбы, предрассудков.

В общем, фотографии **делятся на две части**: первые связаны с образованием, обучением и школой, вторая часть фокусируется на повседневных проблемах и окружающей среде. Тем не менее, большинство тем тесно между собой связаны, поэтому некоторые из них можно обсуждать почти под каждой фотографией.

На оборотной стороне фотографий можно найти описание темы и идеи для возможных вопросов. Тексты можно зачитывать детям целиком или по абзацам, или просто пересказывать. Важно позволить детям рассмотреть фотографию хорошо, сделать по ней свои выводы, прежде чем приступать к зачитыванию текста на оборотной стороне. **Обсуждение** может проходить, как до, так и после зачитывания текста. С некоторыми фотографиями можно заниматься несколько раз, каждый раз открывая новую тему (например, под пятой фотографией можно обсуждать вопросы детского труда, образования, питания, сотрудничества, дружбы, настойчивости).

Перед прослушиванием объяснения фотографии, дети могут обсудить, что они видят на картинке: кто там, что он/она делает; почему он/она так делает или выглядит; где; когда; что чувствует; что предшествовало или последует после этого момента и т.д. Останутся ли их эмоции и мнения такими же после того, как учитель прочитает дополнительный текст?

Цель состоит в том, чтобы дети научились понимать различия, проводить параллели, создавать связи, вместо того, чтобы критиковать и основываться на стереотипных рассуждениях. Главное – это открытость и гибкость восприятия.

Не менее важно **умение слушать** своего собеседника. Например, для облегчения процесса можно запустить по кругу игрушку. Только тот, у кого она в руках, имеет право говорить, другие не могут перебивать. Мнения и вопросы глупыми быть не могут, также стоит напомнить детям, что комментарии должны быть позитивными и дружественными. Так можно развить навыки работы в группах, чтобы дети не стеснялись выражать свои мнения, не боясь, что их засмеют.

В дополнение к фотографиям, в альбоме есть **два цветных постера**, с помощью которых детей можно познакомить с расположением страны и деревни Конго, национальным флагом, животными, плодами и овощами Ганы. **Брошюра «Помощник Учителя»** знакомит с бытом, как Ганы, так и деревни Конго, также здесь можно найти тексты с плакатов, краткие описания животных и фруктов, а также регистр ключевых слов.

Все фотографии сделаны в Гане, деревне Конго в 2010 (с августа по декабрь) и в 2011 (с сентября по ноябрь).

Удачи тебе, дорогой учитель, в открытии детям мира!

Ирита Райсмаа
Центр Глобального Образования
Весна 2012.

Гана, краткий обзор

Если посмотреть на карту Африки и представить ее в форме револьвера, то Гана окажется на месте воображаемого курка. Гана находится на **западном побережье Африки**, географически почти прямо посередине.

В настоящее время, Гана является **одной из самых демократичных стран Африки**, но когда-то Гана была британской колонией и называлась Золотым Берегом. Так как Гана находится на побережье, отсюда было удобно вывозить такие богатства как золото, алмазы, слоновую кость, древесину и какао-бобы в Европу.

В **1957** году Гана стала **первой независимой страной к югу от Сахары**. Сегодня, Гана является одной из наиболее успешных африканских стран, как с точки зрения демократии, так и экономической эффективности.

В Гане живет приблизительно **24 миллиона человек**, примерно в 18 раз больше, чем в Эстонии. Хотя территория Ганы всего лишь в пять раз больше Эстонии.

Соседями Ганы являются Берег Слоновой Кости (или Кот-д'Ивуар), Буркина Фасо и Того. Все эти страны являются бывшими французскими колониями, поэтому там говорят на французском языке. Но так как именно англичане колонизировали Гану, то государственным языком здесь является английский. Хоть **официальным языком Ганы является английский**, в стране говорят на множестве других местных наречий – насчитывается до 79 различных языков и диалектов!

В западной Африке находятся самые большие в мире **производители какао-бобов**. Гана на втором месте, на первом же их соседи из Кот-д'Ивуара. Шоколад, сделанный в Эстонии, производится из какао-бобов, выращенных в Гане.

Ганцы **славятся своей дружелюбностью**, иногда их даже считают самыми приветливыми людьми в мире. Гану не сотрясают гражданские войны, которые так часты в соседних странах, это одна из самых мирных стран Черного Континента.

Как и флаг Эстонии, **ганский флаг** состоит их трех полос, только цвета другие и в центре флага расположена черная звезда. Цвета ганского флага как на светофоре: красный, желтый и зеленый. Красный цвет символизирует кровь, которую проливали за освобождение страны; желтый цвет – это цвет золота, потому что Гана богата им; а зеленый цвет обозначает сельское хозяйство, которым занимается значительная часть ганского населения. Черная звезда символизирует освобождение Африки от европейской колонизации.

Если в Эстонии природа нам дарит все четыре **времени года** – лето, осень, зима, весна, то в Гане такими понятиями не пользуются. Там разделяют два сезона: сезон дождей и сезон засухи. Во время сезона дождей выпадает много осадков, воздух горяч и очень влажно, природа цветет, овощи и фрукты растут. Во время засушливого сезона воздух становится сухим, дождей нет, растения вянут и зелень пропадает.

Более половины населения занимается сельским хозяйством. Так как климат в Гане отличается по регионам (на севере сухая саванна, на юге тропический лес), то и урожай собирают в регионах разный. В южных регионах выращивают какао-бобы, пальмовое масло, орехи кола, маниок, бананы. На севере – просо, перец, кукурузу, ямс, помидоры и т.д.

Ганцы гораздо **более религиозные люди**, чем эстонцы. Более половины ганцев считают себе христианами, но там проживает также много и мусульман и последователей старых африканских верований. Таких же людей, которые не считают себя верующими, там почти нет.

Несомненно, **самый популярный вид спорта** в Гане – это футбол, которым занимаются, как мальчики, так и девочки. Чемпионат мира 2010 прошел очень успешно для Ганы, так как национальная команда дошла до четвертьфинала турнира. Это было настоящей сенсацией в стране.

Эстония поделена на 15 округов, в Гане же существует **10 регионов**. Северный регион носит название Верхне-Восточного региона. Там и находится деревня Конго, с которой нас знакомит фотоальбом.

О деревне Конго

Данный учебный материал фокусируется на общине деревни Конго. Деревня находится недалеко от границы с Буркина-Фасо, на севере Ганы в Верхне-Восточном регионе (смотри карту). В Верхне-Восточном регионе живет почти один миллион человек (Гана делится на 10 регионов). Это считается самым бедным регионом страны. Большинство людей здесь живет в деревнях и занимается земледелием.

Северная Гана очень сильно отличается от Южной части. Климат, еда, культура, языки и уровень образования здесь другие. Если в среднем в Гане 90% детей ходят в школу, то на севере этот процент только 60%. Если во всей стране уровень грамотности примерно 63%, то в Верхне-Восточном регионе лишь 30%. Контрасты огромны!

Почему?

Так сложилось исторически, что северные регионы не были стратегически важны для правительства, особенно во времена колонизации, так как все полезные ископаемые, минералы и другие богатства находятся на юге. Ганцев с севера использовали, как работников на южных плантациях и шахтах, туда же направлялись и государственные инвестиции. Ганцам с севера не считали нужным давать образование, поэтому и система школьного образования была внедрена здесь значительно позже.

Поэтому многие дети из деревни Конго не могут попросить помощи своих родителей при решении домашних заданий, так как их мамы и папы не умеют читать и писать. Только каждый третий житель деревни Конго, старше 15 лет, умеет читать. Самыми лучшими учителями детей становятся их братья, сестры и друзья, которые ходили в школу.

В деревне Конго живет около **7000 человек**, хотя точное число неизвестно. Дома на территории деревни застроены не плотно, расстояния между хозяйствами довольно большие, чем-то даже похоже на сельскую местность Эстонии. К тому же, в одном хозяйстве могут проживать сразу несколько семей.

Поскольку большинство занимается сельским хозяйством, население деревни полностью **зависит от погодных условий**. Люди живут в ритме перемен двух сезонов (сезона дождя и засушливого сезона): с мая по октябрь идет дождь, солнце дает тепло, и растения растут. В течение этого времени урожай, как засеивается, так и собирается. Это время самой тяжелой работы, поэтому образование детей в этот период может быть неполным.

С ноября по апрель продолжается **засушливый сезон**, в течение которого люди пытаются прожить на собранный перед этим урожай. Во время этого периода природа усыхает, животным и людям труднее найти еду, пару месяцев дуют ветра с пустыни Сахара полные песка и пыли, днем очень жарко, а ночи прохладны.

Основной **едой жителей деревни является просо**, а также кукуруза, рис, сладкий картофель, арахис, бобы, помидоры, окра, ямс. Также выращивается красный перец, что придает местной кухне особый острый вкус. Еду обычно готовят на маленькой переносной плите, растопляемой углем.
Мяса едят мало, потому что оно дорогое. Больше всего едят мясо цесарки и козлятину, а также мясо осла, крупного рогатого скота и баранину. Деликатесом считается мясо собак, реже употребляют мясо ящериц, питонов и других диких животных.

Охотой могут заниматься только некоторые мужчины, поэтому меткие стрелки всегда в почете. Для охоты на мелких птиц и животных, особенно цесарки, пользуются рогаткой.
Молодые мужчины работают также на **золотых приисках**, зачастую в глубоких тонелях и шахтах, спуск в которые требует очень хорошей физической формы. Из-за опасности обвала такая работа всегда сопряжена с большим риском. Добычей полезных ископаемых с поверхностного слоя обычно занимаются молодые парни, которые зарабатывают дополнительные деньги для семьи и для продолжения своего образования. Многие из-за этого бросают обучение в школе.

В районе деревни имеется 5 **начальных школ** (с 1 по 6 класс), две **основные школы** (с 7 по 9 класс), **средняя школа** (с 10 по 12 класс) находится на расстоянии 5 км. Только у совсем немногих есть шанс доучиться до средней школы, в основном образование ограничивается начальной школой. Образование является настоящей привилегией.

Основные причины:

- большинство родителей неграмотны, многие не понимают, что образование – это долгосрочная инвестиция. Работающий ребенок же приносит доход сразу;
- каждый третий ребенок в возрасте от 7 до 14 лет работает полный рабочий день (в сельском хозяйстве, на производстве, в шахте, в торговле, в сфере обслуживания);
- бедность – особенно в сложной ситуации дети, потерявшие одного или обоих родителей, у которых нет денег на продолжение образования, плату за экзамены, одежду и пропитание;
- ранняя выдача девочек замуж, ранняя беременность;
- болезни (малярия, брюшной тиф, дизентерия, диарея и др.), большие расстояния;
- отсутствие учителей и учебных пособий.

У ребенка, которому удастся получить среднее образование, этот процесс может занять в среднем 20 лет.

В ганской **школьной программе** можно найти такие предметы, которых в Эстонии нет, например, обучение сельскому хозяйству, уроки религиозного, морального и культурного воспитания, в лучших школах преподают также французский язык (соседи Ганы говорят по-французски). На уроках культуры детей учат местным танцам, игре на барабанах, пению. Сложно найти ребенка, который не умел бы танцевать и петь.

Официальным языком Ганы является английский, он обязателен во всех школах страны, все учебники Ганы написаны на английском языке. Деревня Конго находится в отдаленной провинции, где не все понимают по-английски. Поэтому часто в классах учитель говорит с детьми на языке набт. Набт – это диалект, на котором говорят только в деревне Конго и округе. Письменного языка набт не существует, на нем только говорят. (Эстонский язык – самый

малый язык, имеющий письменную форму, еще меньше, только исландский!).

Тома-тома! – так звучит «привет!» на языке набт.

Община деревни Конго является патриархальной, это означает, что мужчины обладают наиболее значимыми позициями в этом обществе: они имеют больше прав при принятии решений, имущество наследуется только по мужской линии, женщина входит в состав семьи своего мужа, дети принадлежат отцу и т.д. Это обуславливает низкую мотивацию в обучении девочек.

Внутри общины царит строгая иерархия: на статус человека влияют его семейное и клановое происхождение, пол, возраст и профессия.

У деревни есть свой **старшина**. Роль старшин на севере Ганы не так важна, как на юге, где в руках местных старшин сосредоточено много власти.

Жители деревни **очень религиозны**. Примерно половина всего населения чтит свои традиционные верования, где в особом почете уважение предков и духов природы, которым нередко приносятся жертвоприношения в виде убитых птиц или животных. Другая половина населения придерживается христианской веры. По воскресеньям они собираются в огромной католической церкви, которая является одним из центров католицизма в стране. Здесь проходят заседания, как местных церковников, так и монахов. Мусульман в деревне всего несколько.

Конго окружен **саванной**. Саванну характеризуют большие равнины с невысокими деревьями и растительностью. Например, здесь растет баобаб и акация. Во время засушливого периода, когда трава высыхает, в саванне опасны пожары, поэтому перед сезоном дождей большие пространства саванны могут быть покрыты пеплом. После дождя трава снова начинает расти.

Хоть расстояния и велики, основная масса населения деревни **передвигается пешком**. Особенно трудно женщинам, которые должны носить на рынок товар, или ходить за водой на колодец. Мужчины больше пользуются **велосипедами или мопедами**, только у пары жителей деревни есть свой автомобиль. Дети ходят в школу пешком или на велосипеде. Некоторые запрягают ослика, и приезжают в школу на тележке. В ближайший город Болгатанга, который находится в 16 км, люди ездят на автобусе или мопеде.

Более подробную информацию о деревне Конго и ее детях можно найти на фотоплакатах.

Захватывающих тебе открытий!

Список животных и плодов на картинках

Животные:

1. Павиан
Павиан – это довольно большого роста обезьяна (около 1 метра), которая живет в африканской саванне. Павианы живут стаями, издают громкие и резкие звуки, которые легко могут напугать людей. Вокруг деревни Конго их можно встретить редко, но иногда, во время сезона дождей, они приходят на фермы поживиться арахисом и кукурузой. На павианов также охотятся ради их мяса.

2. Кобра
Кобра – это очень ядовитая змея. Она известна тем, что в состоянии раздражения поднимает переднюю часть туловища и раздувает шею, образуя, так называемый капюшон. В деревне Конго кобру боятся, потому что она может вести себя агрессивно, и не всегда спокойно отступает, как большинство зверей. Жители даже избегают говорить вслух ее имя. К счастью, кобры активны только ночью и с людьми часто не пересекаются. Люди в деревне говорят, что в ночи ее глаза сверкают, как огоньки.

3. Крокодил
В окружающих деревню прудах и речках крокодилов довольно много, но так как люди знают об этом, случаев нападения мало. Скорее крокодилы держатся подальше от людей на дне водоемов из-за страха, что за ними придут охотники.

4. Питон
Питоны – это большие змеи, которые живут в Африке и Азии. Их много и вокруг деревни Конго. Но питонов не так боятся, потому что они не ядовиты и не агрессивны. Обычно в деревню они наведываются тогда, когда голодны. В окрестностях деревни питонов даже почитают, как священных животных. Их не трогают, даже если они приползли в деревню, чтобы поживиться цесаркой или куриными яйцами.

5. Хамелеон (смотри фотоплакат 16)
Хамелеон является ящерицей (до 160 видов), которая живет в основном с странах Африки южнее Сахары, меньше в Южной Европе, Северной Африке, Ближнем Востоке и Южной Индии.

6. Летучая мышь
Летучие мыши – это единственные млекопитающие, которые на самом деле умеют летать (например, летяги скорее планируют). Они питаются фруктами, насекомыми и комарами. Деревенским детям нравятся именно те фрукты, которыми уже полакомились летучие мыши, потому что они умеют выбирать самые сочные и сладкие.

7. Бегемот
Бегемоты живут в Африке. Они одни из самым тяжелых наземных животных. Большую часть своего дня они проводят в воде, потому что вода и тина не дают коже бегемота перегреться на солнце. Бегемот не переносит много солнца, так как он потеет через кожу. Голова бегемота напоминает по форме голову лягушки. Он также держит глаза и ноздри над поверхностью воды, в то время, как вся остальная часть тела находится под водой. При плавании и нырянии бегемот закрывает уши и ноздри. Бегемоты являются вегетарианцами, поэтому на их спине могут себя безопасно чувствовать, как черепахи и птицы, так и маленькие крокодильчики.

8. Мангуст
Мангуст – это похожий на нашу ласку маленький хищник, который живет в Африке и Азии. Как и ласка, он любит копать подземные ходы и питаться насекомыми, червячками, ящерицами, змеями и грызунами. Благодаря своей маневренности, густой шерсти и иммунитету против яда змей, они известны, как искусные охотники на змей, особенно на кобр.

9. Африканский слон
Африканские слоны являются самыми большими наземными млекопитающими в мире, которые могут весить до 6 тон и вырастать до 4 метров в высоту. Слоны живут около 60 лет и никогда не перестают расти – это значит, что самый большой слон в стаде, также является и самым старшим. Хобот слона – это его нос, которым он нюхает, дышит, пьет, трубит, а также срывает им себе еду – для этого в хоботе есть 100 000 мышц, и ни одной кости.

10. Бородавочник
Бородавочник – это двоюродный брат домашней свиньи, который живет в африканской саванне. Свое название он получил из-за шести бородавок растущих на его морде. Во время поединков между самцами эти бородавки защищают их от тяжелых травм.

11. Леопард
Леопардами называют красивых больших кошек, которые живут в Африке и Азии. Леопарды ведут отшельнический образ жизни, живут поодиночке, по ночам охотятся. Раненый или зажатый в угол леопард очень опасен, но обычно он застенчив и контакта с людьми совсем не ищет. Леопарды умеют хорошо плавать и карабкаться по деревьям. Затащить 50-килограмовую добычу на дерево для них совсем не проблема.

12. Антилопа
Африканская саванна является домом для многих антилоп. Насчитывается более 100 различных видов, наиболее известные – это газели и антилопу гну. Антилопы живут в больших стадах, постоянно мигрируют в поисках пастбищ. К тому же, они должны быть всегда начеку, потому что на них любят охотиться львы, гиены и другие хищники. Поэтому антилопы очень быстрые бегуны.

13. Чешуйчатый муравьед
Муравьед – это единственное в мире млекопитающее, тело которого покрыто броней. Эта броня сделана из такого же материала, как и наши ногти. По ночам муравьед рыщет в поисках насекомых, днем он сворачивается в клубок и отдыхает. Он сворачивается в клубок также при опасности. Размеров он не больших, лишь 30–100 см. У муравьеда нет зубов, зато есть длинный язык, который удобно запускать в муравейник. В природе муравьеды находятся под угрозой, потому что люди охотятся на них ради их брони и мяса.

14. Западно-Африканские морские коровы
Морские коровы – это большие и медленные морские животные, которые живут в прибрежных водах Ганы, в речках и озере Вольта, которое является самым большим искусственным озером в мире. Они вегетарианцы и совершенно безопасны. К сожалению, из-за этого они очень уязвимы, за ними много охотятся. Часто они попадают под винт моторной лодки или в сети к рыбакам.

15. Кит
Знал/а ли ты, что кит является самым большим млекопитающим в мире? А то, что самым близким родственником кита будет бегемот? Считается, что миллионы лет назад киты жили на суше и были похожи чем-то на громадных бегемотов. В 2007 году в Гане обнаружили нефть. Некоторые фирмы сильно разбогатели, но многие киты пострадали из-за бурения и даже потеряли свои жизни.

Плоды:

1. Арахис (смотри фотоплакат 15)
На самом деле, арахис – это семя арахисового растения с желтыми цветочками. Корни этого растения уходят в почву, где на их кончиках созревают похожие на бобы стручки. Внутри стручков можно обнаружить семечки, которые и называют арахисовыми орешками.
Выращивание арахиса очень важно для деревни Конго, потому что арахис очень питателен и хорошо растет в сложных климатических условиях.

2. Помидор
В Конго помидоры растут прямо в поле, а не так, как у нас в парниках. Во время сезона дождей климат в Гане достаточно теплый и влажный, даже теплее, чем у нас в парниках. При росте помидору требуется много света, поэтому такие условия ему хорошо подходят. А знал/а ли ты, что в 16 веке помидоры в Европу завезли испанцы, но около 200 лет их выращивали только как декоративное растение, потому что считали, что помидоры ядовиты?

3. Сладкий картофель или батат
Русское название этого плода хорошо его характеризует. По форме и консистенции он похож на картофель (хотя более продолговатой формы), просто он более сладкий. Некоторые сорта батата будут оранжевыми, как морковка (там будет много витамина А!).
В деревне батат можно купить на рынке, где бабушки в больших количествах их варят, расставляют на прилавках и продают.

4. Ямс
В клубне ямса также много крахмала, как и в картофеле, только он намного, намного больше картофеля. Может весить 4–8 кг (иногда до 70 кг) и до 1,5 метра в длину. Его можно также жарить и варить, только кожура у него очень толстая. Ямс растет в тропических климатах и является важным клубневым растением Западной Африки (в дополнение к батату и маниоку). На полях деревни Конго его не выращивают, его сюда завозят. Ямс очень ценен, потому что его легко хранить и не надо держать в холодильнике. В Африке, где во многих хозяйствах нет электричества, это очень важно. В честь ямса даже устраивают фестивали.

5. Манго
Манго – это тропический фрукт из Азии. В деревне Конго много деревьев Манго, которые приносят плоды в марте и апреле. Деревья манго важны и в остальные времена года: у дерева широкая крона и большие листья, под которыми в тени могут укрыться люди. «Встретимся под деревом манго!» друзья говорят друг другу.

6. Окра (смотри фотоплакат 12)
Окра – это один из самых любимых овощей Африки. Растение достигает высоты до двух метров, а плоды похожи на 10–20 см зеленые стручки, которые употребляют в пищу недозрелыми (позже стручки становятся слишком волокнистыми). Обычно, стручки окры варят. Окру легко заметить в блюде, так как она выделяет слизистый сок, и еда начинает «тянуться».
В деревне Конго стручки разрезают на кусочки и сушат на солнце, чтобы их можно было бы употреблять и в засушливое время, когда поля не дают урожая.

7. Просо (смотри фотоплакат 12)
Просо является тропическим злаком. В Конго растет очень высокий сорт проса, примерно 3-метровый. Несомненно, что для местных – это самый важный продукт, который помогает пережить периоды засухи.
Детям Конго очень нравится просо, хотя им приходиться его есть каждый день. Они верят, что просо делает их сильными и здоровыми. И они правы, потому что в просо очень много минералов и белков, которые так нужны детям.
В Конго есть несколько пито-баров. Пито – это напиток, похожий на пиво, только сделан он из проса, его пьют не из пивных кружек, а из калебасов (высушенных тыкв).

8. Кукуруза (смотри фотоплакат 5)
Кукурузу выращивают везде. Это зерновая культура, которая вырастает до 3 метров в высоту и имеет от 1 до 4 початков.

9. Плоды баобаба
Баобаб – это очень внушительное на вид тропическое дерево с очень большим и толстым стволом. Окружность ствола может достигать 11 метров! (соедините в классе между собой руки и посмотрите, сколько людей надо, чтобы его полностью обхватить). Периметр одного африканского баобаба достиг 47 метров!
Плоды баобаба напоминают огурцы, чья мучнистая начинка вполне съедобна.

10. Зерна риса
Соломки риса похожи на соломки на наших полях. На конце соломки находятся зернышки риса. Вначале они находятся внутри стебля, как и у пшеницы и ржи. Для того чтобы их оттуда достать, растения отправляют на мельницу.
Много риса в деревне Конго не выращивают. Местный рис не такого хорошего качества, прежде всего из-за того, что он не такой чистый, как фабричный. Женщины очищают рис вручную, поэтому в еде иногда на зуб попадают маленькие песчинки. Однако местный рис довольно дешевый и полезнее, чем импортированный заграничный.

11. Бобы (смотри фотоплакат 12)
Бобы очень важны в рационе деревни Конго, особенно потому, что их можно долго хранить в сушеном виде и в нем содержится много полезных веществ, например, белков и пищевых волокон.

12. Перец
На полях деревни Конго выращивается много красного перца. Существует много разных сортов, но самым распространенным является перец с огненным вкусом. Поэтому если решили поесть в местной забегаловке, то не забудьте прихватить с собой салфетки, из-за такой острой пищи начнет капать из носа, а из глаз потекут слезы.
Жители деревни сушат перец на солнце, чтобы запастись им на периоды засухи. А ты знал/а, что перец – это на самом деле ягода?

13. Орехи дерева Ши (масляное дерево)
Деревья Ши выращивают вокруг деревни в саванне. Это очень ценное дерево, потому что из его орехов делают масло Ши. Масло имеет кремовый цвет, которое жители деревни используют как жир при приготовлении еды, а так же, как крем и лекарство.

14. Кофейные зерна
Родина кофе – это Эфиопия, Африка. Напиток изготовляется из зерен, которые находятся внутри ягод, которые растут на кустах растения кофе. Эти зерна сушат и жарят, чтобы получить темно-коричневый цвет. Для получения напитка зерна надо предварительно размолоть.
В деревне Конго кофе пьют мало, потому что кофейные плантации находятся в основном на юге Ганы, и до севера страны доходит, в основном, только иностранный кофе. Так как кофе слишком дорог для жителей деревни, продавцы упаковывают молотый кофе в маленькие пакетики на одну-две порцию.
Знал/а ли ты, что для приготовления одной чашки кофе уходит примерно 50 кофейных зерен?

15. Бананы
Наверно, ты слушал/а не раз, как кто-то опять повторяет, вздыхая, что какие проблемы могут быть у африканцев, сидишь себе под пальмой и ждешь, когда с пальмы тебе в рот свалится банан?
На самом деле, бананы не растут на пальмах! Банан – это не фрукт, а большое травянистое растение, внутри которого растет связка бананов. Одна такая связка может весить до 50 кг, и на ней может быть до 100 плодов.
Те бананы, которые продают у нас в магазинах, являются только одним из видов этого плода. Бананы бывают фиолетовыми, красными или оранжевыми.

16. Какао-бобы
Плоды растут на деревьях, но не на ветках, а на стволе дерева. Примерно, 10-сантиметровый плод какао имеет желтоватый цвет и толстую кожуру, внутри плода находятся белые семечки (15–20 штук), которые при сушении приобретают коричневый цвет. Эти семечки и есть какао-бобы, из которых делают какао. Какао – это основной ингредиент в шоколаде. Само по себе какао совсем не сладкое и имеет горький вкус, просто часто в шоколад добавляют сахар.
Главными производителями какао-бобов являются Кот-д'Ивуар и Гана. Оттуда в Эстонию привозят и какао-массу, из которой изготовляют шоколадки Калев. Для изготовления одного кг шоколада нужно собрать до 900 какао-бобов.
На какао плантациях Ганы в рабских условиях работают тысячи детей. Использование детского труда – это большая проблема, потому что детям не дают возможность ходить в школу, так они никогда не научатся читать и писать. Хотя в деревне Конго нет ни одной какао плантации, многие дети едут на юг Ганы искать работу там, чтобы помочь своей семье. Некоторые из них попадают на какао плантации.
Африканским детям приходится работать в очень тяжелых условиях (их часто обманывают и обкрадывают). В то время, как в одной части мира дети лакомятся шоколадками, не задумываясь о том, каким путем мы его достаем, в другой части мира детей лишают их детства и возможности ходить в школу. Знал/а ли ты, что раньше какао-бобы были таким же средством платежа, как и деньги сейчас?

17. Ананас
Также как и банан, ананас – это травянистое растение, которое вырастает примерно 1 метр в высоту. Внутри растения растет плод. Вначале ананасы выращивали только в Южной Америке. Сегодня их также выращивают на юге Ганы, но до севера Ганы они доходят редко, потому что местные жители не могут себе позволить покупать те фрукты, которые они сами не выращивают.

1.

По дороге в школу Ламиси

Образование, окружающая среда, климат, работы по дому, школа, прогул школы, дорога в школу, детский сад, настойчивость, образование девочек, братья-сестры, желание учиться, взаимопомощь.

У детей деревни Конго обычно больше братишек-сестренок, чем у детей в Эстонии. Поэтому некоторые их них должны оставаться дома, чтобы присматривать за своими братишками и сестренками. Особенно часто это случается в сезон дождей, когда родители уходят в поля для посева и сбора урожая. К сожалению, встречаются такие отцы, которые не ценят важности образования и считают, что от детей, и особенно от девочек, пользы больше дома. Поэтому многие берут своих младших сестренок и братишек с собой в школу, чтобы не оставлять их одних дома.

Дети деревни настолько независимы и сознательны, что ходят в школу сами. Родители не отвозят их в школу, тем более не на машинах. На фото 9-летняя девочка, ее зовут Ламиси. Каждый день она встает полшестого утра и будит свою маму. У Ламиси нет будильника, она привыкла просыпаться вместе с солнцем. После пробуждения Ламиси берет из ведра воду и идет умываться, затем она умывает и своего младшего братика. Уже в шесть утра она ест на завтрак то, что осталось со вчерашнего ужина. Обычно, это местная еда, сваренная масса проса с соусом, которую называют Туо Зафи.

Затем девочка моет посуду, подметает дворик дома, берет свою сумку и вместе с братиком идет в школу.

Маленькому братику трудно идти всю дорогу, до школы около 2 км, солнце печет, а обуви нет. Ламиси помогает ему и сажает его себе на спину.

К семи они приходят в школу, и вместе с другими девочками Ламиси начинает мыть полы класса, чтобы к началу занятий все было чисто.

За полчаса до начала занятий все собираются в ряд перед школой, чтобы вместе пропеть гимн Ганы и промаршировать на занятия в классы. В восемь часов начинаются уроки.

В то время, как Ламиси учится в классе, ее братишка проводит время в детском садике, который находится рядом со школой, или играет в школьном дворе. Хотя иногда Ламиси усаживает его рядом с собой за партой. Ламиси постоянно присматривает за ним, в этом ей помогают и ее одноклассники. Некоторые из них также приводят своих братишек и сестренок с собой.

Директору, конечно, не нравится, что маленьких детей приводят с собой в школу, потому что так дети не могут сосредотачиваться на учебе. Но ему приходится с этим мириться, так как иначе, только совсем некоторые смогли бы себе позволить ходить в школу.

ВОПРОСЫ:

- **Во сколько просыпаются дети в Эстонии, чтобы пойти в школу или детский садик? Что они по утрам делают? Как добираются до школы/детского садика?**
- **Как ты просыпаешься по утрам? Вместе с солнцем?**
- **По утрам все делаешь сам/а, как и Ламиси?**
- **Почему Ламиси так хочет ходить в школу? Нравится ли ходить в школу детям в Эстонии? Тебе нравится?**
- **Сложен ли путь Ламиси в школу?** *(жара, обезвоживание, пустой живот, братик на плечах, работы по дому, длинный путь)*
- **Много ли обязанностей у Ламиси? Какие у тебя обязанности?**
- **А ты хотел/а бы брать своего братика или сестричку в школу?**
- **Как заботятся о своих братьях и сестрах в Эстонии?**
- **Как начинается школьный день в Эстонии? Надо ли убираться в классе и петь гимн?**
- **А ты знаешь гимн Эстонии, или хотя бы мелодию или некоторые слова? Возникают ли у тебя особые чувства, когда ты его поешь? Хотел бы начинать каждый день с пением гимна, как это делает Ламиси? Почему у государства должен быть свой гимн?**

2.

Очарованная Рода

Школа, детский сад, животные, возможности, братья-сестры, желание учиться, обучение, бедность, ответственное отношение

Роде 4 года, она очень любопытна, поэтому ей очень нравится ходить вместе со своим братом в школу. На самом деле, детский садик находится рядом со школой, но там работает только одна воспитательница, которая не успевает заниматься со всеми детьми. Так что Роде больше нравиться заходить в соседний класс, где обучается дети из второго класса. Обычно, она многого не понимает, но когда учительница начинает показывать большие фотографии животных, ее это просто очаровывает. (Учительница вырезала эти картинки из большого календаря).

Рода никогда не была в зоопарке, и у нее дома нет ни телевизора, ни компьютера, даже ни одной книжки с картинками. Поэтому красочные картинки с жирафами, львами и слонами ее просто восхищают.

Особенно ей нравится слон, которого она уже видела своими глазами в саванне. Хотя слон и был далеко, она поняла, насколько же он большой. Рода видела даже маленького слоненка.

На родине Роды в Гане живут также и бегемоты и львы, но жирафов нет. Они живут на востоке Африки.

ВОПРОСЫ:

- **Если у тебя был бы выбор – ты провел бы целый день дома или в школе? Почему?**
- **Какой твой любимый урок?**
- **Почему картики с животными так нравятся Роде? Какие картинки нравится смотреть тебе?**
- **Какие животные живут в Африке? Какие животные живут в наших лесах?**
- **Видел/а ли ты животного в лесу? Что надо делать, чтобы их увидеть?**
- **Почему дикие животные так важны?** *(Сравни: В Западной Европе диких животных почти не осталось, медведи живут только в зоопарках и в сказках. В Эстонии же живут примерно 500 медведей, 150 волков, 600–900 рысей, 10 000 лосей, более 10 000 кабанов и более 140 000 косуль)*
- **Какое животное самое большое в Эстонии?** *(Лось достигает в высоту 2 м и в длину 3 м)*
- **А можно ли увидеть в Эстонии слона? Где живут слоны в дикой природе?**

3.

Печаль Мартина

Недоедание, болезни, окружающая среда, школа, климат, обязанности, детский сад, семья, смерть, здоровье, образование девочек, бедность, возможности, взаимопомощь

Почему 4-летний мальчик Мартин так печален?

Старшая сестра Мартина взяла его с собой в школу, потому что одного его она оставить дома не могла. Мартину нравится ходить в школу вместе со своей сестренкой, но он еще слишком маленький, чтобы учиться или играть вместе со старшими ребятами и проводить целый день под палящим солнцем. К тому же, он очень проголодался и его животик начал болеть, но в школе для него ничего нет поесть. Мартину обидно до слез, что большие мальчики играют быстро в футбол, а у него нет сил, чтобы за ними поспевать.

К концу дня от недоедания и жары он уже так ослаб, что слезы сами катятся из глаз, хотя обычно Мартин терпит и не показывает своей слабости.

Есть еще одна проблема, которая угрожает таким мальчикам как Мартин. **Болезни.**

В деревне Конго всегда жарко, и дети почти никогда не простужаются. У них не бывает насморка, кашля и гриппа, как у детей в Эстонии (иногда же случается, не так ли?). Вместо этого, детям в Африке угрожают такие болезни, как малярия.

Малярия – это болезнь, которую распространяют в Африке комары. Если один зараженный малярией комар укусит Мартина, то мальчик тоже заболеет и будет себя чувствовать очень плохо. На самом деле, эта болезнь легко излечима, но семья Мартина очень бедна. Лекарство против малярии стоит всего 2 евро, но даже это слишком дорого для мамы Мартина.

К счастью, на помощь приходят родственники и отводят Мартина к врачу, чтобы проверить из-за чего у него такая слабость. Ему делают укол и дают таблетки на несколько дней – вскоре он опять будет здоровым и жизнерадостным. Также ему дают сетку от комаров, под которой ночью он может спать спокойно, потому что ни один комарик сквозь нее не проберется.

Если в Эстонии заболевает ребенок, родители могут позвать к себе врача, или **сами отвезти ребенка в больницу**, но в Африке все по-другому. Семьи, проживающие в сельских районах, не могут позвать к себе врача. Иногда бывает так, что врача или больницы в округе просто нет, или она так далеко, что до нее не добраться. Но самая большая проблема – это бедность: родителям сложно найти деньги, что лечить свое чадо, даже если лекарство стоит всего несколько евро. Если в течение долгого времени ребенок недоедает, его организм ослабевает, а болезни приходят быстрей. Поэтому в Африке много детей умирает от таких болезней, которые легко могли бы быть излечимы.

Каждые 30 секунд в Африке от малярии умирает один ребенок.

ВОПРОСЫ:

- **Отличаются ли печали, таких детей, как Мартин от наших печалей? В чем наши печали похожи?**
- **Почему на глазах у наших детей появляются слезы? По тем же самым причинам?**
- **Что делать, если еще слишком маленький, чтобы играть со старшими ребятами?**
- **Комары в Эстонии распространяют болезни?** *(Нет, хотя когда-то и в Эстонии была малярия, которую эстонцы звали серой болезнью)*
- **Как помогают нам родители, когда мы заболеваем?**
- **Можно было бы прожить без врачей и лекарств?**
- **Если нам было бы также тяжело попасть к врачу, как и Мартину, заботились бы мы больше о своем здоровье? Что бы ты делал/а по-другому?**
- **От каких болезней чаще всего страдают дети в Эстонии? Почему в деревне Конго совсем другие болезни?**
- **Почему болезни очень опасны для африканских детей?** *(Очень плохой доступ к врачу, питьевой воде, бедность, условия жизни, слабый из-за недоедания организм восприимчив к болезням).*

4. Рисующий Кологбиль

Талант, предрассудки, образование, окружающая среда, сотрудничество, детский сад, находчивость, игрушки, радость, бедность, возможности, ответственное отношение, взаимопомощь

Маленькому мальчику **Кологбилю всего 5 лет** и он ходит в детский садик. В детском садике мало игрушек и книжек, нет и бумаги с цветными карандашами. Но Кологбиль очень энергичный мальчик, ему всегда нравится находить для себя интересные занятия.

Воспитательницы нашли отличное решение – Кологбилю и его друзьям раздали мелки и разрешили рисовать на полу. Это было очень весело, почти час Кологбиль рисовал звездочки, деревья, папин мотоцикл и ангелочков с большими крыльями. В конце занятия он весь перепачкался в мелу, но зато был очень счастлив!

После занятий дети вымыли начисто весь пол, но, может быть, в следующий раз им опять разрешат рисовать на нем.

ВОПРОСЫ:

- **Каким ты представлял Кологбиля перед тем, как мы его тебе описали?**
- **Почему воспитательница разрешила ему рисовать на полу?**
- **Как понять, что у ребенка есть талант к рисованию? А если нет бумаги и фломастеров, то, как понять?**
- **Как и где еще Кологбиль мог бы «рисовать», если нет бумаги и карандашей?** *(Например, веточкой по земле, угольком, вылепить что-нибудь из глины, сплести из веток)*
- **Опиши Кологбиля? Какой мог бы быть у него характер?**
- **Что тебе нравится рисовать?**
- **А ты ценишь те вещи, которые у тебя есть? Иногда сложно ценить те вещи, что уже есть, и хочется чего-то нового?**
- **Может ли ребенок быть счастлив и без многих вещей и игрушек?**
- **Что ребенку нужно для счастья?** *(Каждый может назвать по три важных вещи)*

5.

Братья & запеченная кукуруза

Цели, образование, деление лучшим, пастухи, окружающая среда, неграмотность, местный диалект, обязанности, школа, прогул школы, сотрудничество, детский труд, находчивость, животные, семья, еда, трудолюбие, настойчивость, сельское хозяйство, дружба, свободное время, бедность, возможности, братья-сестры, желание учиться, ответственное отношение, взаимопомощь

Братья Альберт (14 лет) и Йен (12 лет) всегда заботятся о друг друге. Как и у многих родителей других детей в Африке, у их отца не было возможности ходить в школу, поэтому их отец не умеет ни читать, ни писать. Но еще обиднее, что он не понимает, что его дети должны ходить в школу, вместо того, чтобы работать вместе с семьей.

Альберт и Йен оказались в сложном положении, потому что отец дал им задание присматривать за большим стадом коров. Эта работа исключает возможность ходить в школу, но родителей слушаться надо, это понимает каждый ребенок в деревне Конго. С родителями не спорят, также как и с учителями.

В деревне есть и другие мальчики, которые не ходят в школу по той же причине. Эти ребята очень трудолюбивы, но у них нет возможности учиться читать и считать. Так в будущем им будет тяжело найти хорошую работу.

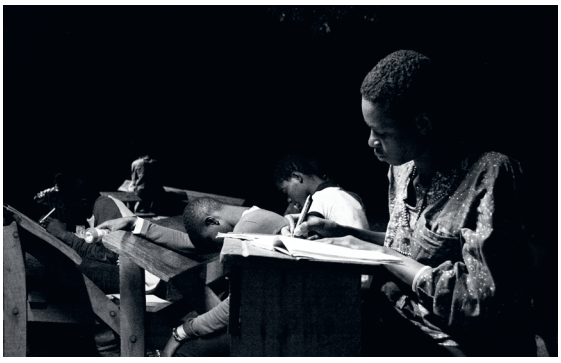
Так как Альберт и Йен всегда помогают друг другу, они решили ходить в школу по очереди. Иногда всю неделю в школу ходит Альберт, а Йен остается со стадом, иногда наоборот. Иногда они ходят в школу через день. Так они исполняют волю отца, а по вечерам могут вместе учиться и повторять материал. Конечно, так учиться сложно, и некоторые уроки приходится снова и снова повторять. Альберту 14 лет и он учится в пятом классе, 12-летний Йен учится в четвертом. Тем не менее, ребята решили преодолевать все трудности вместе. Школьное образование очень важно для них, даже если они закончат только основную школу.

На фотографии оба, как Альберт, так и Йен. Сегодня суббота, и они оба в поле. Недалеко пасутся коровы и едят сухую траву саванны, мальчики же расположились в тени и пекут на костре кукурузу, которую принес им друг. Хотя к кукурузе они не добавляют ни соли, ни соусов, на вкус горячая и хрустящая кукуруза просто восхитительна и богата разными витаминами. За коровами присматривает их верный пес Йеннанг. На языке набт это имя звучит гордо – «Бог Велик»!

ВОПРОСЫ:

- **Важна ли школа для Альберта и Йена? Почему?**
- **Мешает ли что-либо детям в Эстонии ходить в школу?**
- **Ценят ли дети в Эстонии тот факт, что могут свободно ходить в школу?**
- **Представь себе, что родители запретили тебе ходить в школу? Что бы ты почувствовал/а?**
- **В чем польза школы?**
- **Что станет с ребенком, если он вообще не будет ходить в школу?**
- **Почему неграмотным людям по жизни сложно? Попытайся представить, что ты не умеешь ни читать, ни писать, даже свое имя.**
- **Как будут относиться братья к занятиям в школе своих детей?**
- **Почему Альберт и Йен слушаются своего отца, вместо того, чтобы ходить в школу?**
- **Дети Конго не спорят с учителями, а как обстоят дела в Эстонии? Почему?**
- **Нужно ли помогать друг другу? Почему?**
- **Если бы у Альберта не было брата, что бы было?**
- **Помогал ли тебе когда-нибудь твой брат или сестра? Опиши эту ситуацию.**
- **Кто/что помогает в решении сложных проблем/препятствий/печалей?**
- **Готовил/а ли ты когда-нибудь еду на костре? Было вкусно? По-другому, чем обычная еда?**
- **Какую еду приготавливают на или в костре в Эстонии?**
- **Как развести огонь?**
- **Пробовал/а ли ты кукурузу? В каком виде?** *(В початке, замороженном или консервированном, кукурузной каши, хлопьев, сиропа, крахмала, булочки, алкоголя, лепешки, масла и т.д. Из кукурузы делают также биоразлагаемые полиэтиленовые пакеты, биогаз, питание для животных, «песочницы», где вместо песка зерна кукурузы.*
- **Из чего делают попкорн? Как можно назвать попкорн на красивом русском языке (кукурузный хлоп?)?**
- **Насколько высоко растение кукурузы?** *(Кукуруза – это трава, которая вырастает до 2–3 метров в высоту, иногда даже до 6 м).*

6.



Трудолюбивый Абрахам

Талант, цели, электричество, различия, образование, доброта, деление лучшим, окружающая среда, неграмотность, работы по дому, обязанности, школа, дорога в школу, сотрудничество, семья, настойчивость, дружба, трудолюбие, мечта, свободное время, бедность, возможности, ответственное отношение, желание учиться, взаимопомощь

На фотографии **15-летний Абрахам**. С виду обычный мальчик, который живет в обычном доме в деревне Конго. Даже то, что его папа умер, когда ему было всего 2 года, не делает его необычным. Таких детей, которые живут без отца или матери, в классе Абрахама довольно много. У Абрахама есть мама, две сестры, два брата и много друзей, с которыми ему нравится встречаться. Абрахам также является важным игроком в местной волейбольной команде. Как и для многих других детей, суббота – это его самый любимый день. Хотя это не значит, что он ленится учиться. На самом деле, он один из самых умных мальчиков в деревне и друзья его очень уважают. Он дружелюбен, и ему можно доверять.

Особенным его делает именно большое желание учиться.

После каждого школьного дня Абрахам помогает маме по дому и играет со своими друзьями в мяч, но часто он уединяется и начинает учиться. Он может учиться только до пяти, потому что после этого солнце уже заходит. Уже в шесть вечера на улице совсем темно, и учиться можно только при свете керосиновой лампы или фонарика. К сожалению, у Абрахама нет своего фонарика, поэтому почти каждый день, даже по выходным, он ходит к церкви. На территории церковного прихода есть один дом, на стене которого горит лампа. Вот под этой лампой вместе со своими друзьями Абрахам и учится. Иногда он там сидит совершенно один, потому что время приближается к полуночи и все уже разошлись по домам. Некоторым приходится идти домой несколько километров, а вставать ведь надо рано, в пять часов утра.

У Абрахама есть две большие мечты. Он хочет посетить Ватикан и увидеть самую большую в мире церковь, а также он мечтает стать врачом. Ради этой мечты он каждый день много работает, хотя ее осуществление кажется почти невозможным.

Образование врача в Гане является платным и очень дорогим. Семья же Абрахама так бедна, что даже в основную школу мальчик ходит при поддержке местной церкви. Эта поддержка совсем не велика, примерно 30 евро в год, но без нее Абрахаму было бы очень сложно ходить в школу.

Эти фотографии были сделаны в конце 2010 года, когда в деревню Конго приехал один трудолюбивый учитель волонтер из-за границы. После школы и по выходным в его доме собирались дети, чтобы учить математику, физику, биологию, английский язык и другие интересные предметы. Абрахам был всегда на месте. Через год учитель вернулся опять, еще более требовательным и строгим, чем раньше, особенно в отношении Абрахама, в котором он видел большой потенциал. Учитель оказывал много внимания и тем детям, которые, возможно, не были такими смекалистыми, но никогда не сдавались, учились последовательно и шаг за шагом развивались. Многие из них приходили очень издалека, чтобы присутствовать на уроках. Перед тем, как покинуть деревню, учитель решил, что он обязательно должен как-то помочь самым трудолюбивым детям. Если есть желание, должна появиться и возможность. Он пообещал десяти своим лучшим ученикам, что если они продолжат усердное обучение и получат на государственном экзамене хорошие оценки, он окажет им финансовую помощь, которая позволит им пойти в среднюю школу, а возможно, и в самую лучшую среднюю школу страны.

Теперь Абрахам ждет результатов экзамена.

ВОПРОСЫ:

- **Почему Абрахам учится?**
- **Почему учитель Абрахама хочет ему помочь?**
- **Как Абрахам и его одноклассники могут помочь друг другу, чтобы получить хорошие результаты на экзамене?**
- **Как можно стать врачом в Эстонии? Надо ли за это платить?**
- **Как бы ты учился, если бы после шести дома не было электричества и света?**
- **Как выглядело бы твое обучение, если у тебя не было бы компьютера, интернета и книжек?**
- **Что ты делаешь после уроков?**
- **Ценят ли дети в Эстонии тот факт, что они получают образование так легко и бесплатно?**
- **Интересно ли учиться? Может ли учеба быть такой же захватывающей, как игра в мяч или компьютерные игры?**
- **Что самое главное при учении: хорошая оценка, новые знания, похвала учителя или родителей, саморазвитие, повышение концентрации, полезное времяпрепровождение?**
- **Как ты думаешь, осуществится ли мечта Абрахама? Почему ты так думаешь?**
- **В случае если его мечта осуществится или не осуществится, какая его ждет судьба?**
- **А ты трудился/трудилась ли когда-нибудь во имя какой-то (далекой) цели? Добился/добилась ли ты этой цели, хотя в начале это казалось невозможным?**
- **О чем ты мечтаешь? Какие цели ставишь?**
- **Есть ли у тебя цели, в воплощении которых тебе поможет школа и учеба?**
- **Заметны ли те люди, которые искренне стараются? Как это заметить? Заметили ли тебя, когда ты прилагала все свои усилия во имя своей цели?**
- **Достаточно ли только большого ума, чтобы люди начали тебя уважать? Какие качества ценят в нас наши друзья и учителя?**

7. Игры Кпарибмы

Талант, доброта, деление лучшим, окружающая среда, сотрудничество, находчивость, игры, игрушки, радость, настойчивость, спорт, дружба, свободное время, бедность, возможности, ответственное отношение, желание учиться, взаимопомощь

Кпарибме 8 лет и она ходит во второй класс начальной школы Горуги. Она очень застенчивая девочка и говорит очень мало и тихим голосом, но если ей что-нибудь нравится, на ее лице всегда появляется улыбка. Кпарибме нравится заниматься спортом, особенно бегать и прыгать.

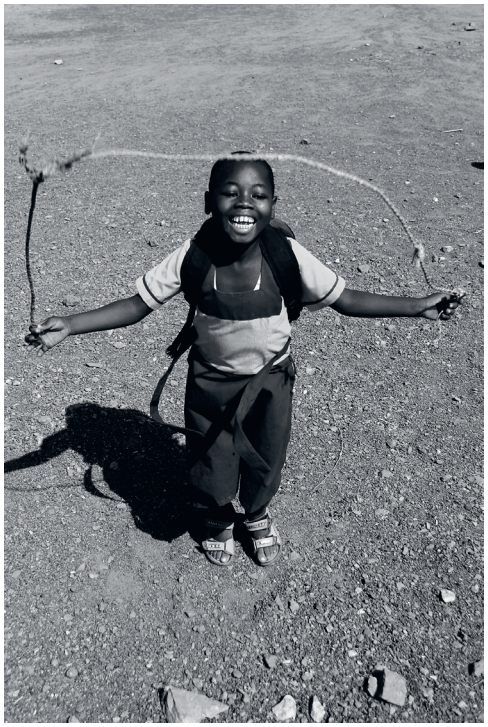
К сожалению, в школе нет необходимого спортивного инвентаря. Все, что есть – это два мяча и две скакалки, а ведь в школе учится 300 детей!

Но Кпарибма находчивая девочка и никогда не отчаивается – ведь вместо скакалки можно прыгать и через обычную веревку! Каждый день она ее берет в школу с собой, чтобы и другие дети могли через нее прыгать. На самом деле, с веревкой даже могут играть сразу три подружки: две из них держат концы веревки, а одна прыгает через нее посередине; иногда, если надо, то могут даже две прыгать.

Хоть через веревку не так удобно прыгать, как через скакалку, дети прыгают через нее с большой радостью. Их родителям сложно покупать детям игрушки, да и в их деревне нет ни одного магазина игрушек. На самом деле, Кпарибма ни разу не была в игрушечном магазине.

Дети деревни не могут покупать игрушки в магазинах, поэтому они играют в те, что были сделаны на месте. Иногда они ходят в поле за глиной, а потом лепят из нее разные фигурки, особенно им нравится лепить фигурки домашних животных: коров, коз, овец и собак. Мальчики даже мастерят из глины игрушечные пистолеты и большие дома.

Есть еще одно занятие, которое очень нравится Кпарибме и ее друзьям – это устный диктант. Иногда, когда на улице слишком жарко или в долгом пути, им нравится говорить друг другу слова, а затем буква за буквой их произносить. Это очень интересно, особенно, когда кто-нибудь запутывается, и другие сразу начинают помогать. Так можно совмещать учебу и шутки.



ВОПРОСЫ:

- **Смотря на фотографию, веришь ли ты, что Кпарибма очень застенчивая девочка с тихим голосом?**
- **Почему Кпарибма делится с другими детьми своей «скакалкой»?**
- **Какая игра тебе нравится больше всего? Назови игру, в которую можно играть без всяких вспомогательных вещей? Весело ведь будет в любом случае?**
- **Где бы ты смог/ла найти игрушки, если в Эстонии не было бы магазинов игрушек?**
- **Есть ли у тебя игрушки, которые были сделаны собственными руками? Будут ли они особенными для тебя?**
- **Из чего можно мастерить игрушки?** *(например, из брошенных или использованных вещей, упаковок, найденного в лесу и т.д.)*
- **Какие игры нравятся мальчикам и девочкам в Эстонии?**
- **Будет ли ребенок, у которого нет игрушек купленных в магазине счастливым/несчастным? Почему?**
- **Представь, что у тебя или у кого-то из твоих друзей нет игрушек вообще, как такое возможно?**
- **Что подумает Кпарибма, если ей показать, во что играют дети в Эстонии?**
- **Хотел/а бы ты, чтобы Кпарибма научила тебя своим играм? А чему эстонские дети могли бы ее научить?**
- **Сделала бы Кпарибму счастливой более дорогая скакалка, чем та, что уже есть? Объясни почему.**
- **Если в вашем классе дети, которые умеют что-то делать интересное своими руками? Найдите для каждого какое-нибудь интересное умение или характеристику.**
- **Почему Кпарибме нравится игра в устный диктант? Попробуй сам/м: скажи своему соседу какое-нибудь сложное слово, и пусть он/а попробует его сказать по буквам.**

8.

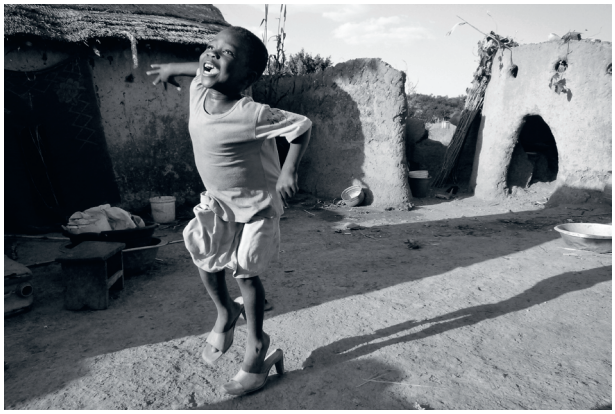
Танец Глории

Электричество, различия, деление лучшим, окружающая среда, дом, обязанности, сотрудничество, находчивость, музыка, игры, радость, дружба, танец, свободное время, вода, ответственное отношение, взаимопомощь

Глории еще только 8 лет, и она скромная девочка, но когда кто-нибудь просит ее станцевать, улыбка расцветает на ее лице и она сразу пускается в пляс. Иногда, когда она дома одна, она надевает мамины туфли на каблуках, тогда танец кажется еще более особенным.

В доме Глории нет электричества и музыкального центра. Она может слушать музыку только тогда, когда в деревню приезжает ее дядя, тогда он ставит танцевальную мелодию на своем мобильнике.

Но обычно, этого и не надо, потому что как только Глория заканчивает уроки в школе, она идет к колодцу за водой. Там она встречается с друзьями, с кем можно попеть и потанцевать. Одни бьют в ладоши и создают ритм, а другие танцуют. Всем очень весело, так можно музыку и самим делать.



ВОПРОСЫ:

- **Приходит ли иногда к тебе, также как и к Глории, желание потанцевать?**
- **Танцуешь ли ты со своими друзьями?**
- **Попробуйте потанцевать так, что одни бьют в ладоши и поют, создавая ритм, а другие танцуют.**
- **Где ты встречаешься с друзьями? Что вы делаете вместе?**
- **Одеваешь ли ты иногда вещи своих братьев-сестер или родителей, как это делает Глория? На что это похоже?**
- **Почему танец делает Глорию счастливой?**
- **Что делает тебя счастливым/счастливой?**
- **Почему музыка так важна?**

9.

Радость от игры

Цели, доброта, деление лучшим, окружающая среда,футбол, климат, сотрудничество, находчивость, мусор, игры, радость, дружба, целеустремленность, спорт, мечта, свободное время, бедность, возможности, ответственное отношение, взаимопомощь

В деревне Конго нет магазина игрушек, нет кружков интереса и возможности ходить в спортзал, у детей нет дома компьютера и телевизора, где можно посмотреть мультики или детские программы. Зато есть футбол.

Деревенские дети быстры и ловки и им нравится заниматься спортом. Особенно нравится многим футбол, ведь для этой игры много не надо. Если нет нормальных бутс – не беда, можно играть и босиком. Если нужно, можно играть даже и без нормального мяча!

Дети очень находчивы и целеустремлены. Если у них нет мяча и денег, чтобы его купить, они выдумывают разные вещи, которые можно использовать как мяч. Например, 7-летний Самуэль собрал несколько выброшенных пластиковых пакетов, скрутил их в один плотный круглый комок, и теперь пинает его как обычный мяч. А еще лучше, если на комок натянуть старый носок или чулок, так пакеты будут лучше держаться вместе.
К счастью, находятся и старшие товарищи, которые с удовольствием отдают свои изношенные мячи младшим. Но если вообще ничего нет, то можно пинать и круглый камень. Главное, чтобы была страсть в игре, это самое главное! Поэтому подаренный футбольный мяч для африканского мальчугана – это настоящее сокровище, которое он будет делить со своими друзьями. Иногда и девочки играют в футбол.

Благодаря тому, что дети деревни занимаются спортом в тяжелых условиях, из них вырастают умелые футболисты, которые могут справиться с мячом в любой ситуации. Они никогда не жалуются, даже если для игры нет нормального мяча. Главное, чтобы было азартно и весело.

ВОПРОСЫ:

- **Для маленького африканского мальчика самый лучший подарок – это футбольный мяч – а для мальчика из Эстонии?**
- **Что делает подарок желанным?**
- **Нравится ли футбол мальчикам и девочкам из Эстонии?**
- **Подумай, из чего можно сделать мяч, если под рукой нет настоящего мяча?**
- **Что бы ты сам/а делал/а, если бы у тебя не было компьютера, телевизора и других игрушек, купленых в магазине?**
- **Могут ли трудности повлиять положительно на человека, например, сделают сильнее, научат ценить вещи, делить их с окружающими, лучше понимать других?**
- **Слышал/а ли ты что-нибудь о ганских футболистах?** *(На чемпионате мира 2010 они обыграли команду США, и дошли до четвертьфинала, где уступили по пенальти команде Уругвая.)*

Сдутый мяч

Предрассудки, цели, доброта, деление лучшим, окружающая среда,футбол, климат, сотрудничество, находчивость, мусор, игры, радость, дружба, целеустремленность, спорт, дружба, свободное время, бедность, ответственное отношение, взаимопомощь

Как вы думаете, когда этот мяч был куплен? Правильный ответ – три недели назад.

Этот красный мяч принадлежит начальной школе Горуги. Три недели назад они его получили в подарок. Дети и директор школы были очень довольны подарком, потому что до этого у них на всю школу был всего лишь один сдутый и потрепанный мяч. Теперь и новый красный мяч выглядит также. Почему?

- Мяч сделан из некачественного материала, мячик хорошего качества в деревенском магазине стоит примерно 35 евро! Таких денег, конечно, у школы и детей нет. Так они и играют мячом, который очень быстро приходит в негодность.
- У школы нет своего стадиона, поэтому играют во дворе, который покрыт острой галькой, острые камушки быстро портят мяч. Дети собирают камушки с площадки, но иногда некоторые из них остаются незамеченными или ветер приносит новые, и хлоп! Снова мяч сдулся.
- Как только начинается перемена, все дети хотят играть в футбол – мяч находится в постоянном использовании.

К счастью, у директора школы есть свой насос, так что если мяч сдувается, директор берет насос и снова надувает мяч. Если даже это не помогает, он просит одного из учеников заклеить дырку в мяче. В конце концов, мяч приходит в такую негодность, что им уже невозможно играть.

Но не беда, потому что малыши придумывают другие игры, как с ним можно играть. Например, сдутым мячом можно играть в «народный» мяч. Тот, в кого попадают, вылетает! Сдутым мячом не так больно, когда в тебя попадают.

Если у школы не остается ни одного мяча, дети берут с собой свои мячи, у кого есть, так можно продолжать играть дальше. Дети деревни Конго очень добры и делятся всем, что у них есть. Даже если их мяч тоже скоро придет в негодность, они все равно играют им со своими друзьями.

ВОПРОСЫ:

- **Сколько в вашей школе/детском саду футбольных мячей? Сколько бы вы хотели?**
- **Чувствуют ли дети в Эстонии такую же радость от футбола?**
- **Что бы было, если бы в вашей школе/детсаде был бы всего один мяч, как в школе деревни Конго? Как им делиться?**
- **Что бы ты сделал/а с потрепанным мячиком?**
- **Принес/принесла бы ты свой мячик в школу, чтобы играть с другими?**
- **Почему это хорошо делиться своими вещами с друзьями, даже если потом эти вещи могут испортиться?**
- **Как надо обращаться с вещами? Надо ими пользоваться так долго, как только возможно, или сразу менять на что-то более новое и лучшее? Почему? Где, в конце концов, оказываются старые вещи?**

10.

Адиса вся в пыли – предрассудки

Предрассудки, деление лучшим, окружающая среда, климат, домашнее задание, школа, сотрудничество, игры, дружба, бедность, вода, братья-сестры, взаимопомощьMis mõtteid tekitab tolmune Aafrika tüdruk Adisa? On ta kasimata? Hoolitsemata?

Какие мысли у вас возникают, когда вы видите африканскую девочку Адису, которая просто вся в пыли? Что она неряшлива? Никто за ней не ухаживает?

Эта фото заставляет нас задумываться о том, как увиденное по телевизору или в журнале формирует наше представление о чем-то. Важно осознать, что перед тем, как делать выводы, надо задать вопросы и попробовать понять ситуацию. Легко предполагать, но трудно понять.

Почему 8-летняя Адиса вся в пыли?

Школа Адисы находится посреди саванны, где очень жаркое солнце и много летающей пыли. Во время перемены Адисе нравится играть в мяч и прыгать через веревку, но когда она так делает, с сухой земли поднимается много пыли. Хватает всего лишь 5 минут, и она полностью покрывается пылью.

В школе нет спортзала, есть только маленькое здание с тремя классами. Также нет и раковины или душевой кабинки, где можно было бы помыться. Поэтому перед началом занятий она бежит на колодец, который находится в 500 метрах от школы, и приносит оттуда ведерко воды, чтобы и другие смогли бы помыть свои руки и лица.

К тому же, Адису сфотографировали в особенное время: в деревне Конго дули ветра, которые приходят из самой большой в мире пустыни Сахара. Эти ветра дуют в деревне с ноября по январь. В это время в воздухе летает много маленьких песчинок. Даже если бы Адиса умывалась 4 раза в день, через 5 минут она оказывалась бы снова вся в пыли. Африканским детям нравится чистота, просто природные условия, в которых они живут, отличаются от наших. Например, футболку там можно носить всего один день, так как из-за пыли, жаркого солнца, влажного воздуха и потовыделения она становится сразу грязной. И эстонский ребенок покрылся бы там сразу пылью.
Адиса, она такая же обычная маленькая девочка, которой нравится мыться. Каждый вечер она берет двух своих младших сестренок и идет к колодцу, где моет, как себя, так и их. Затем она тащит домой ведра с водой, которая нужна семье для приготовления еды и утренней гигиены.

Иногда мы делаем выводы, основываясь на том, как мы сами живем, как наши родители нас учили, как выглядят наши дома, как мы привыкли поступать и видеть вещи. В мире же живут миллионы детей, чья жизнь, школа, мама, папа, природа совершенно отличаются от нашей.

ВОПРОСЫ:

- **Часто ли ты ценишь людей просто «по-одежке»?**
- **Было ли так, что про тебя что-то думали, что на самом деле было не правда? Как ты себя чувствовал/а после этого?**
- **Какими ты себе представляешь африканских детей? Почему? Откуда у тебя такое представление?**
- **Что такое предрассудки?** *(Уже заранее готовое мнение о чем-то или о ком-то. Очень часто плохое и пренебрежительное)*
- **Представь себе, что мы живем в мире, где нет предрассудков. Как ты себе видишь такой мир? Опиши какой-нибудь житейский эпизод.**
- **Почему люди создают предрассудки?**
- **Сколько раз в день надо мыться? Будет ли меняться это число от климата, в котором люди живут? Почему в Эстонии достаточно одного раза, а Адиса моет себя три раза в день, но все равно, снова покрывается пылью?**
- **Как бы ты относился/относилась к мытью, если у тебя не было бы душа, ванной и даже раковины?**
- **Чем отличается тропический климат, в котором живет Адиса, от нашего климата в Эстонии?**
- **Чем ветра пустыни отличаются от наших ветров?**
- **Можно ли «умыться» без воды?**
- **Как доступность воды облегчает нашу жизнь?**
- **Как ты заботишься о своих братьях-сестрах?**

11.

Вода

Болезни, окружающая среда, охрана окружающей среды, климат, работы по дому, обязанности, сотрудничество, детский труд, семья, радость, смерть, здоровье, танцы, еда, трудолюбие, образование девочек, свободное время, бедность, вода, возможности, равноправие, ответственное отношение.

По крайней мере, два раза в день, в пять часов утра и в пять вечера перед заходом солнца, идут многие женщины из деревни Конго к ближайшему колодцу, в руках у них ведра, канистры и другие сосуды. Они идут за водой для своей семьи. В Африке – это занятие для женщин и девушек, хотя физически мужчины будут сильнее.

Большинство таких **работ по дому**, как уборка, мытье посуды, хождение за водой, приготовление еды, ухаживание за братьями-сестрами, лежит на плечах девочек. Это является одной из причин, почему девочек отправляют в школу реже, чем мальчиков. К счастью, времена меняются, и отношение к девочкам становится таким же, как и к мальчикам.

Большинство детей деревни живут в домах, где **нет воды**, не говоря уже о душе или раковине. Единственная возможность получить воду – это идти к колодцу, который находится в километре пути от дома. Там можно накачать чистой воды и отнести ее домой.

Обычно девочки идут за водой уже рано утром, чтобы принести воды, как для приготовления еды, так и для мытья. Так как ходить за водой тяжело, дети ценят воду, и никогда не разбрызгивают ее просто так. Количество воды, которую один ребенок использует для умывания, уборки, приготовления еды и для питья, можно сравнить почти с тем же количеством воды, которое уходит у нас, когда мы нажимаем на слив в унитазе.

Мы не можем ценить воду по достоинству, так как воды в Эстонии много. Мы тратим заметно больше воды, чем нам на самом деле надо, не понимая того, что запасы воды ограничены. В мире же живут миллионы детей, у которых нет доступа к чистой питьевой воде.
Раньше в деревне Конго ситуация была еще хуже. Если в деревенском колодце не хватало воды, дети начинали пить воду из рек, прудов и ручейков. Так как многие источники **сильно засорены**, это вызывало такие **болезни**, как холера, дизентерия, брюшной тиф и диарея. Каждый год из-за этих болезней умирают миллионы детей в Африке (как много десятков, полностью заполненных певческих полей Таллинна).

Без воды в Африке сложно прожить, так как на улице очень жарко и тело нуждается в большом количестве жидкости. Вода намного важнее для тела, чем еда. Без еды человек может прожить месяц, без воды же только неделю. Колодец для жителей деревни, особенно для девочек и женщин, очень важное место. Там можно накачать воды для семьи, но также это и место встреч, перед возвращением домой там можно обменяться новостями и шутками, посмеяться и иногда даже потанцевать.

ВОПРОСЫ:

- **Ты ценил/а бы воду больше, если бы жил в деревне Конго?**
- **Как можно экономить воду? Когда ты пользуешься ей больше, чем тебе на самом деле надо?** *(Когда чистишь зубы или посуду и т.д.)*
- **Почему чистая вода так важна для человека?**
- **Что случится, если будете пить воду, которая не совсем чистая?**
- **Какие обязательства у детей в Эстонии по дому? Их больше или меньше, чем у детей в деревне Конго? Почему так?**
- **В Эстонии обязательства мальчиков и девочек отличаются? А должны ли?**
- **Какие работы больше нравится делать девочкам, а какие мальчикам? Что вообще не нравится делать? Есть ли отличия?**
- **Должен ли ребенок заниматься работами по дому? Почему?.**
- **Хотел/а бы также ходить за водой? Может быть, это было бы весело?**
- **Попробуй носить вещи на голове? Получается также хорошо, как и у детей из деревни Конго?**
- **Где собираются дети в Эстонии после уроков?**

12.

Особенная Мария

Недоедание, талант, предрассудки, различия, болезни, окружающая среда, климат, дом, детский сад, насмешки, голод, прическа под мальчика, смерть, здоровье, еда, мечта, бедность, ответственное отношение.

Перед нами **4-летняя Мария**, маленькая, но юркая девочка, которая почти каждый день ходит в детский садик. Некоторым, кажется, что она отличается от других тем, что **лобная часть головы у нее слишком большая**. Иногда ее даже дразнят из-за этого, но обычно просто считают, что в будущем она станет просто умной девочкой. Мария сама хочет стать медсестрой, так она смогла бы помогать и лечить других.

Дома ей особенно **не нравится носить одежду**, потому что и так жарко, а без одежды так удобно! Конечно, выходя из дома, он надевает одежду. Для детсада у нее сшита даже специальная зеленая форма, которую должны носить все девочки. Специальная форма у мальчиков тоже зеленого цвета.

Помимо того, что у Марии большой лоб, в ушах у нее висят просто замечательные сережки. Ей они так нравятся, хотя у многих ее подруг сережек нет вообще. Она хотела бы, чтобы у нее выросли длинные волосы, но, к сожалению, это невозможно. У нее, как **и у других ее подружек волосы очень короткие**. Волосы Марии совсем не такие мягкие, как волосы у детей в Эстонии, они довольно сухие и жесткие, и даже если бы она захотела их выращивать, они никогда не стали бы спадать на ее плечи локонами. К тому же, на таком горячем солнце лучше, когда у тебя короткие волосы, потому что голова с длинными волосами начинает сильно потеет, а мыть голову каждый день довольно проблематично. Также в голове у Марии или ее друзей никогда не заведутся вши, так как там просто негде жить. Поэтому детям деревни лучше не отпускать длинные волосы.

Также у Марии немного **вздутый животик**, но это не значит, что она просто много кушает, скорее наоборот. Мария всегда недоедает, у них в семье просто очень мало еды. Хоть она и есть каждый день, но их еда бедна витаминами и питательными веществами, которые так нужны для роста организма ребенка. Молока и мяса Мария не ест почти совсем, поэтому пищевой баланс в ее организме нарушен, и ее животик распух. Это очень серьезная болезнь.

Дети должны хорошо и разнообразно питаться, но, к сожалению, не все дети могут себе это позволить. Каждый год из-за голода или недоедания умирает 6 миллионов детей, примерно через каждые 6 секунд мир покидает один ребенок.

На картинке: Мария у себя во дворе, позади дверь, которая ведет на кухню; слева сушатся на солнце окра и бобы. Время сбора урожая, конец периода дождей. Посреди двора лежит калебас, емкость из тыквы, в которую можно налить, как воды, так и насыпать зерна.

ВОПРОСЫ:

- **Что делает тебя особенным? А твоих друзей, одноклассников? Найдите для каждого положительные черты.**
- **Кем хочешь стать, когда вырастешь? Почему Мария хочет стать медсестрой?**
- **Почему у многих детей в Африке вздутый животик? Почему у детей в Эстонии его нет?**
- **У всех ли детей мира есть холодильник, где можно взять еду, или магазин, где ее можно купить?**
- **Почему надо уважать и ценить еду?**
- **Почему девочки в Эстонии не носят короткие прически?**
- **Можно ли в Эстонии бегать во дворе голышом? Если бы в Эстонии было бы так же жарко и влажно, чтобы ты носил/а?**
- **Если мы говорим, что хотим кушать, так как не ели почти весь день, это будет такой же голод, как и у африканских детей?**
- **Что такое голод?**

13.

Братья за едой

Недоедание, предрассудки, болезни, образование, доброта, окружающая среда, неграмотность, климат, дом, детский сад, голод, смерть, здоровье, еда, возможности, бедность, ответственное отношение, братья-сестры, взаимопомощь

Все ли дети в мире едят с ножом и вилкой?

Чем еще едят?

Мы привыкли к тому, что нас учат есть с ножом и вилкой, но большинство детей в мире ест совсем по-другому. Например, в Азии, вместе с вилкой пользуются ложкой, а не ножом (в Юго-Восточной Азии), едят руками (например, в Индии), или палочками (как в Японии и Китае). В бедных регионах Южной Америки все едят просто ложкой, в Африке же, в основном, едят с рук.

Как тебе удобнее всего есть?

Какой из способов является более экологическим, например, сравни еду руками и палочками? *(Из-за привычки китайцев есть одноразовыми палочками, каждый год вырубается примерно 25 миллионов деревьев)*

Путешествуя, важно ли есть так же, как это делаю местные? Почему да/нет?

Дети деревни Конго никогда не ворчат из-за еды.

На картинке **братья Погбире (5 лет) и Богруг (3 года)** едят рис. У них нет дома кухни, у них нет и родителей, которые отвели бы их в детсад. У них есть мама, но она так бедна, что не может за ними ухаживать. Часто у мальчиков животики совершенно пусты. Они никогда не говорят, что еда им не по вкусу. Они всегда едят все, что им предлагают, и они очень благодарны за это.

Погбире и Богруг привыкли всегда все делить, и есть вместе. Если еды мало, то старший братик всегда заботится о младшем. Они никогда не оставляют еду на тарелке, потому что цена еды для них слишком дорога.

А ты ценишь ли то, что можешь есть каждый день? Каждый год от голода умирают миллионы детей (тысячи и тысячи заполненных классов).

Фото сделано в 2010 году. Год спустя маленький Богруг совсем не вырос. У него не здоровый цвет лица, а волосы имеют оранжевый оттенок. Это означает, что ребенок голоден и малокровен. У Богруга очень слабое здоровье и он до сих пор не научился говорить. Когда незнакомая тетя отводит его к врачу, у него нет никаких эмоций. Он даже не стесняется врача. В больнице подтверждают, что недоедание приостановило умственное развитие мальчика.

В мире живет 200 миллионов не достигших 5-летнего возраста детей, чье развитие приостанавливается из-за недоедания, многие из них живут в Африке. Именно эти дети заболевают быстрей всех такими болезнями, как диарея, малярия, дизентерия и пневмония.

ВОПРОСЫ:

- **Если мы говорим, что хотим кушать, так как не ели почти весь день, это будет такой же голод, как и у африканских детей?**
- **Что такое голод?**
- **Что станет с Богруги и его братом (дом, здоровье, школа)?**
- **Получили ли школьное образование Погбире и Богруги, или они неграмотны? Объясни, почему так думаешь.**
- **Почему не вся еда выглядит аппетитно? Но должны ли мы быть благодарны за нее? Как нужно учиться ценить еду?**
- **Почему мы иногда оставляем еду на тарелке? Почему мы ее выбрасываем? Что делать, чтобы этого не случалось?**
- **Как мы заботимся о своих маленьких братиках и сестричках? Почему африканские дети это делают?**
- **А ты бы стал делиться своей порцией, если бы твой живот был бы совсем пустым?**
- **Если бы живот был бы постоянно пустой (питание один раз в день), ты смог/смогла бы ходить в школу/детсад?**
- **Привозят ли в Эстонию еду из Африки?** *(Какао для шоколада, кофе, фрукты, сахар)*

14.

Перед домом Аземи

Электричество, деление лучшим, окружающая среда, климат, дом, работы по дому, сотрудничество, животные, обязанности, семья, полигамия, сельское хозяйство, смерть, еда, верования, бедность, возможности, равноправие, братья-сестры, взаимопомощь

9-летняя Аземи стоит перед своим домом. В воскресенье утром многие жители деревни идут в церковь. Но Аземи не может пойти, она следит дома за порядком и присматривает за своими братиками и сестричками, потому что все взрослые члены ее семьи **ушли в поле на работу**. Пришло время собирать просо, которое выросло в высоту уже в три раза выше Аземи. Урожай проса очень важен жителям, ведь из него они делают свою каждодневную еду.

Можно сразу понять, почему родители Аземи не в церкви, а в поле, как только мы обращаем внимание на холмик, сделанный перед домом. Родители Аземи являются **последователями традиционных африканских верований**. Это похожее на большой камень сооружение, на самом деле, является алтарем богам, в которых они верят. Родителям Аземи не надо ходить в церковь, потому что их церковь находится прямо перед домом! Как и представители других верований, родители Аземи верят в высшее начало, в Бога, с которым связаны другие, не такие важные божества и умершие предки. Эти предки иногда приходят посмотреть на своих потомков, также они являются посредниками между людьми и главным Богом. Для того, чтобы предки и божества были довольны, им надо делать подарки. Иногда достаточно просто воды, в жарком климате – это очень ценный продукт. Иногда, раз в месяц или в год, божествам в жертву приносят курицу или козленка.

Холмик перед домом Аземи – это просто почитаемое место. Для многих других семей таким местом является **могила или гробница**. В деревне Конго нет таких больших кладбищ как в Эстонии. Людей хоронят рядом с домом и на их могиле строят алтарь, которому потом поклоняются. По расположению и величине могильного холма можно понять, лежат ли там останки мужчины, женщины или ребенка. Можно понять даже социальный статус человека, хотя для обычного глаза все эти холмы выглядят одинаково, на них нет ни украшений, ни подписей.

У Аземи очень большая семья в 15 человек, но в деревне это нормально и по нескольким причинам. Во-первых, в Конго распространен совсем другой тип семьи, чем у нас. Если в обычную эстонскую семью входит папа, мама и дети, то в Гане понятие «семьи» на много шире. Это означает, что в семью Аземи входят также ее дяди, которых она зовет отцами, также двоюродные братья и сестры, которых она зовет братьями и сестрами; также тети, которых она зовет матушками, а также двоюродные бабушки и дедушки, которых она зовет бабушками и дедушками и так далее… Поэтому чужому человеку очень сложно понять, кто, на самом деле, братья и сестры Аземи, кто папа и дедушка, даже сложно понять, кто ее *настоящая* мама! Особенно когда все они живут в одном хозяйстве.

Если тебе кажется, что все это очень запутанно, то сделай на минутку паузу, потому что модель семьи Аземи оказывается еще сложней. А именно то, что отец Аземи практикует **полигамию**, это значит, что у него может быть одновременно несколько жен. У отца Аземи Якубу есть три жены. Со всеми своими женами и детьми он живет в доме, который ты видишь на картинке. Многоженство постепенно исчезает в Африке, особенно в городах, но в деревне Конго до сих пор, половина мужчин женаты более, чем на одной жене.

Все живут, как одна семья, только жены с детьми живут в отдельных комнатах. Аземи спит на одном матрасе вместе с мамой и двумя сестрами.
В том же доме живет ее бабушка и семья дяди, хотя дядя еще молод и у него только одна жена и двое детей.

Бабушка Аземи обладает большим влиянием в семье. Стариков очень уважают и за ними ухаживают все дети и внуки. Государственной пенсии бабушки и дедушки не получают, только своя семья заботится о них.

Мама готовит еду для Аземи и ее сестер. Как и во всех домах Конго, все приготовление происходит на плите. Для этого она собирает в саванне хворост, мешает его с древесным углем и разводит огонь с помощью керосина. Это занимает много времени, даже до двух часов, поэтому Аземи надо помогать маме.

На переднем плане фотографии две постройки округлой формы являются хлевами для животных. Во время полуденной жары или ночью здесь собираются козы, куры и цесарки. На картинке виден и искусственный вал, который надо переступить, чтобы попасть во двор. Высокий вал является препятствием для животных.

Типичный дом в деревне – это глиняная хижина с соломенной крышей, иногда с жестяной крышей. Такой домик не перегревается в жаркую погоду, поэтому там приятно скрываться в тени. Электричества, душа и туалета в доме Аземи нет. Она умывается водой, которую приносит утром с колодца. Для мытья она идет в маленькое помещение без крыши, специально предназначенное для этого. По большой и малой нужде Аземи ходит в просовое поле, которое находится рядом с их домом. Следующий дом расположен в ста метрах от них.

Угадай-ка, кто живет в этих хижинах, что на нижней фотографии? (учитель, для начала прикрой, пожалуйста, картинку с курицей. Например, стикером)

Эти домики построены для кур, в маленьких хижинах вылупляются цыплята.

ВОПРОСЫ:

- **Сколько людей в твоей семье?**
- **Хотел/а бы ты такую же большую семью, как и у Аземи?**
- **Посчитай, сколько братьев-сестер у тебя могло бы еще быть – посчитай всех своих двоюродных братьев-сестер.**
- **Представь, что ты живешь со всеми родственниками в одном доме (до 20 человек). Что бы из этого вышло?**
- **Уважают ли в Эстонии старых людей? Нужно ли заботиться о бабушках и дедушках в Эстонии?**
- **Назови все верования, которые знаешь.** *(Больших верований как минимум 20, в Африке живет примерно 300 миллионов последователей традиционных африканских верований.)*
- **Имей в виду, что в мире живут миллионы людей так же, как и семья Аземи, т.е. в плохих санитарных условиях, в глиняных хижинах, с большой полигамной семьей, следуют традиционным верованиям и т.д. Знал ли ты об этом? Узнал ли что-то новое?**

15.

Нагбире с арахисовыми орешками

Предрассудки, различия, болезни, образование, футбол, пастушок, окружающая среда, прогул школы, детский труд, животные, семья, сельское хозяйство, целеустремленность, еда, здоровье, мечта, бедность, возможности, ответственное отношение.

У 11-летнего Нагбире особенные глаза. Они у него большие и грустные, к сожалению, также и больные. Он один из тех мальчиков, которым вместо школы приходится ходить в поле и следить за стадом. Родители считают, что его зрение слишком слабо, чтобы ходить в школу. Несмотря на это, Нагбире пытается ходить хотя бы иногда в школу вместе с другими, особенно в засушливый период, когда не надо следить за коровами.

Но фото мы видим, как Нагбире обедает около школы в тени дерева, в то же время, присматривая за стадом. Хотя он не может ходить на все уроки, ему все равно нравится проводить время около школы и смотреть, как дети играют в футбол.

Нагбире ест только что вырытые из земли арахисовые орешки. Знал/а ли ты, что арахис (или земляной орех) внешне похож на бобы? Арахис принадлежит семейству бобовых, плоды, которых созревают под землей. В деревне Конго они вырастают за 3–4 месяца, в сентябре и октябре жители деревни усердно работают в поле и собирают поспевшие орешки.

Донг с апельсином

Окружающая среда, защита окружающей среды, сотрудничество, находчивость, животные, (пластиковый) мусор, здоровье, еда.

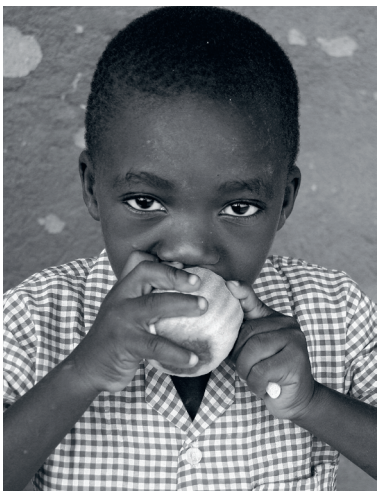
Как съесть апельсин так, чтобы ничего не осталось и даже посуду не пришлось бы мыть?

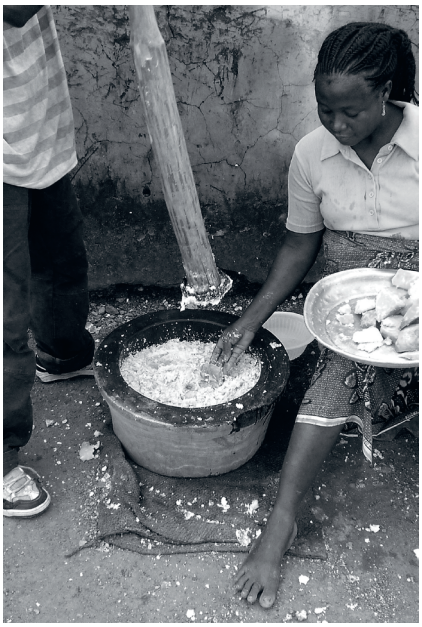
6-летний мальчик Донг делает так, как принято в Африке: он просит добрую тетю снять тонкий слой кожуры с апельсина, и проделывает в нем дырочку. Так можно высосать весь сладкий сок плода. После того, как апельсин полностью выжат, Донг его выкидывает. Мусорить, конечно, плохо. Но не беда, выжатый апельсин пропадет быстро, потому что рано или поздно его скушает пробегающая мимо коза или овца. Они также умеют ценить свежие фрукты.

Если бы Донг выбросил пластиковый пакет, последствия были бы заметно хуже. В природе пакет разлагается в течение нескольких сот лет, иногда даже до 10 веков (1000 лет!). Если его сьест коза, пакет попадет ей в живот и причинит ей много страданий. Каждый год миллионы животных и птиц умирают от пластикового мусора, который мы выкидываем, а они по ошибке принимают за пищу.

ВОПРОСЫ:

- **А ты выбрасываешь мусор?**
- **Какой мусор нельзя никогда выбрасывать?**
- **Если рядом нет мусорной корзины, что тогда делать с мусором (например, с конфетной оберткой)?**
- **Что можно использовать в магазине вместо пластика?** *(Сумку из текстиля или использовать пластиковый пакет несколько раз) (Каждый год людям раздают триллион пластиковых пакетов, и только несколько процентов из них идет не переработку!)*
- **Что такое пластиковые отходы?**
- **Что лучше для ребенка: апельсин или лимонад? Почему?**
- **Как ты ешь апельсин? Придумай разные способы.**





Фуфу

Окружающая среда, климат, сотрудничество, трудолюбие, сельское хозяйство, еда, ответственное отношение

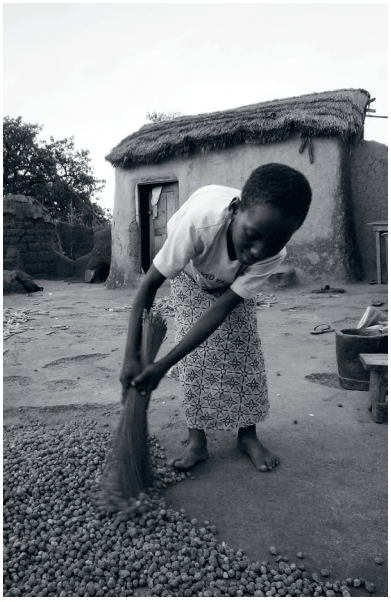
В Гане и на западе Африки фуфу считается основной едой. Обычно фуфу делают из вареного ямса, маниока или бананов. В деревне Конго это блюдо делают в основном из ямса. Сначала его отваривают большими кусками, затем кладут в большую деревянную ступку и большой дубиной размельчают до однородной массы. Такая работа требует больших затрат энергии, потому что такой замес может длиться до полу часа; так же надо быть ловким, потому что в тот момент, когда большая дубина со свистом подымается от ступки, повар должен добавить в массу воды и быстро ее размешивать. В конце должна получиться однородная пастообразная масса, которую сверху поливают соусом. Очень часто для приготовления соуса используют арахисовую муку.

Но в деревне Конго есть еще более популярное блюдо, его называют Туо Зафи или ТЗ. ТЗ варится из проса вместе с соусом. Дети очень любят ТЗ и каждый день ее едят. Они верят, что она делает их сильнее и защищает от разных болезней.

ВОПРОСЫ:

- **Какая национальная еда есть в Эстонии? Какое эстонское блюдо тебе нравится больше всего?**
- **В деревне Конго делают еду только из того, что растет у них дома? В Эстонии так же, или когда-то было так?**
- **Какие зерновые, овощи и фрукты растут в Эстонии?**
- **Как бы ты приготавливал/а еду, если бы дома не было электричества?** *(В деревне Конго пользуются небольшими переносными угольными плитами.)*
- **Есть ли такие блюда, про которые ты слышал/а и хотел/а бы очень попробовать? Какое бы блюдо деревни Конго ты хотел/а бы попробовать?**
- **Та сам/а готовишь еду? Что именно?**
- **Какая еда полезна, а какая нет?**

Рита собирает орехи



Местный язык, окружающая среда, климат, работы по дому, семья, сельское хозяйство, смерть, еда, трудолюбие, возможности, взаимопомощь

9-летняя Рита потеряла обоих родителей и теперь живет со своей бабушкой. К счастью, бабушка Азума еще молода и активна, поэтому еще хорошо справляется с воспитанием Риты. Она продает на рынке *куликули*. Так называют сделанные из арахиса конфеты, которые очень нравятся гостям деревни. Для этого бабушка делает из арахиса пасту (такую же, как и в наших магазинах), нарезает и скручивает ее в маленькие кусочки, которые обжаривает потом в арахисовом масле. В результате получаются твердые арахисовые конфеты, которые местные называют *куликули*.

Многие дети запекают арахис попроще. Вместе со стручком они кладут орехи в костер, закапывают в уголь, точно так же, как мы печем картошку. Это называется обжаркой орехов.

Когда арахис выкапывают из земли, на вкус он немного сыроват. Для того, чтобы он дозрел, его раскладывают во дворе. Так арахисовые орешки хорошо просушиваются на солнце.

На фотографии Рита собирает просохший арахис, становится темно, надо освободить место во дворе.

16.

Хамелеон

Предрассудки, различия, окружающая среда, климат, местный диалект, сотрудничество, находчивость, насмешки, ответственное отношение

В Африке живет очень много животных, которых невозможно встретить в Эстонии. В Эстонии они бы просто не выжили, потому что каждое животное любит тот климат, в котором родилось.
На картинке мы видим **хамелеона**, которому очень нравится жить именно в Африке, где воздух горяч и влажен.

Хамелеон славится по разным причинам? По каким?

Цвет. Хамелеон умеет быстро менять свой цвет. Он зеленый, когда ползет по зеленой листве и чувствует себя спокойно. Перебираясь на ветки, он меняет свой цвет на коричневый, чтобы слиться со средой и остаться незамеченным. Когда он злится, он может стать даже красным. Черный же его окрас означает, что он очень напуган и боится за свою жизнь. Поэтому цвет хамелеона зависит от поверхности, по которой он ползет, от настроения (раздражен или напуган), от состояния (голоден, хочет пить, в опасности), а также и от температуры.

Язык с присоской. Хоть хамелеон медленное и неуклюжее животное, насекомых он ловить наловчился. Так как он двигается медленно, а насекомые обычно очень быстрые, на охоте он пользуется языком. Он подбирается поближе к насекомому, и хоп! Он выбрасывает изо рта свой длинный язык, на конце которого есть присоска, к которой приклеивается насекомое, затем вместе с насекомым хамелеон заглатывает свой язык обратно в рот. Язык хамелеона может быть даже длиннее его собственного тела.

Глаза. Своими круглыми глазами хамелеон может вертеть в разных направлениях, даже за свою спину. Он также может смотреть одним глазом вверх, а другим вниз одновременно. Его глаза не зависят друг от друга. Это очень важная особенность его тела, таким образом, одним глазом он может следить за потенциальными хищниками, а другим глазом искать себе на обед вкусное насекомое. Хамелеон всегда знает, что происходит вокруг.

Несмотря на то, что хамелеон беззащитен и не причиняет вреда людям, многие дети в Африке считают его плохим. Они не хотят до него дотрагиваться, потому что им говорят, что укус хамелеона смертелен. Конечно, это не правда, но люди все равно верят.
Если в деревне кого-то называют хамелеоном, это значит, что этому человеку доверять нельзя, так как он слишком много врет. Про хамелеона ходит много плохих легенд и предрассудков только из-за того, что он особенный, двигается и ведет себя не так, как остальные. На самом деле, это очень милое и безопасное существо, и его надо ценить, потому что помимо всего прочего, от также ест насекомых, которые так досаждают людям.

ВОПРОСЫ:

- **Часто ведь и у людей бывает так, что кого-то дразнят только из-за того, что он выглядит по-другому? Что тогда делать (пострадавшему, хулигану, очевидцам, одноклассникам, учителям)?**
- **Меняется ли человек во внешности, когда он раздражен, боится или расслаблен?**
- **Что такое предрассудки?** *(Уже заранее готовое мнение о чем-то или о ком-то. Очень часто плохое и пренебрежительное)*
- **Представь себе, что мы живем в мире, где нет предрассудков. Как ты себе видишь такой мир? Опиши какой-нибудь житейский эпизод.**
- **Живут ли в Эстонии такие животные, которых стоит опасаться?**
- **Есть ли в Эстонии такие животные, которыми пугают, хотя, на самом деле, они совсем не опасны? Какие плохие качества им приписываются, например, в книжках и мультиках?** *(Лиса, волк, заяц и другие)*
- **Как надо себя вести, когда видишь животного, которого боишься?**
- **Напоминает ли хамелеон какого-нибудь животного из Эстонии?**
- **Почему не стоит привозить в Эстонию хамелеонов?**
- **Как рождаются маленькие хамелеончики?** *(из яиц)*
- **У кого в Эстонии потомство появляется из яиц?** *(У птиц, ящериц, змей, насекомых.)*
- **У эстонских ящериц такой же длинный язык как у хамелеона?** *(Нет.)*
- **Представь себе, что ты можешь видеть, что у тебя происходит за спиной? В каких ситуациях это выгодно? Что бы интересного ты тогда бы придумал?**
- **Есть ли в эстонских лесах существо, которое может посмотреть за спину?** *(Сова.)*

17.

Деревенская Свинка

Предрассудки, различия, окружающая среда, охрана окружающей среды, климат, местный диалект, сотрудничество, находчивость, животные, сельское хозяйство, еда, ответственное отношение

Юркие и веселые хрюшки бегают по деревне Конго совершенно свободно, никто не запирает их во дворах, потому что хрюшкам надо много кушать, а на свободе им легче найти себе пропитание.

Из-за большой прожорливости не все в деревне могут себе позволить их держать дома, ведь во многих семьях не хватает еды даже для себя.

Но у свиньи есть одна полезная особенность: она ест все, в ее рацион входят, как растения, так и мясо. Она не брезгует и подъедать все отходы, которые люди выбрасывают со своего двора. Вот так и работает свинья, как сельский дворник, она ест даже попадающийся ей на пути помет.

Только во времена сбора урожая, когда созревает просо, помидоры, арахис и сладкий картофель, свиней запирают во дворе, так как, скорее всего, они бы забрались поживиться на поле соседа, потом жди неприятностей.

На самом деле, свинья очень умное животное и больше похожа на человека, чем многие другие. Их легко можно обучить различным трюкам.

Всему, что делает свинья, есть логическое обьяснение, мы, люди, просто не понимаем этого. Например, засохшая грязь на ее шкуре – это эффективная защита от насекомых и солнца.

Хрюшкам не нравится горячее солнце, она даже может получить солнечный удар и умереть, как и человек. Поэтому высохший слой грязи служит ей как крем против загара, который защищает ее от вредных лучей солнца и жары.

У свиньи интересный нос, который называется пятак. Он идеально подходит для того, чтобы взрыхлять почву и искать пропитание. Также он очень хорошо распознает запахи, намного лучше, чем человек. Свинью даже можно использовать вместо собаки, если по запаху надо что-то найти.

На эстонском языке у семейства свиней очень красивые имена: свинка – *emis*, хряк (свин) – *kult*, поросенок – *notsu*. В деревне Конго говорят на языке набт. Здешние дети большую свинью зовут *курикури*, а поросенка – *курикуриби*. Свиней выращивают ради мяса

Свинья, которая живет в лесу, это далекий предок наших домашних свиней, их зовут кабанами.

18.

Деревенские животные

Окружающая среда, климат, работы по дому, обязанности, сотрудничество, животные, сельское хозяйство, дружба, еда, трудолюбие, свободное время, бедность, возможности, ответственное отношение

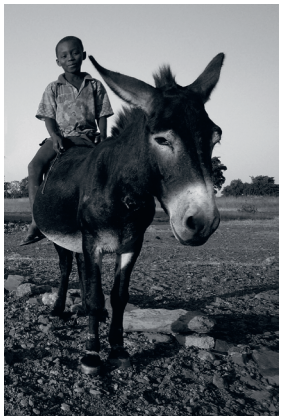
Гуляя по деревне, ты наверняка встретишь на пути разных животных. Больше всего по деревне гуляет **коз**. Их очень много и они очень полезны, так как помогают местным людям выживать. Коза дает мясо, козлят можно продать, а на вырученные деньги что-нибудь купить.

Также у коз очень важная роль в местных традициях. Например, если мужчина хочет посвататься к своей возлюбленной, он должен взять с собой 4 козы, чтобы подарить их братьям невесты. Тогда братья невесты примут его хорошо. А вот родителям невесты надо подарить 4 коровы, и это уже намного дороже.

За козами следят в основном мальчишки. Они водят их на водопой и на пастбища. После занятий в школе это входит в одно из обязанностей мальчиков.

Играть с козами сложно, потому что они пугливые и человека близко к себе не подпускают. Зато они всегда издают очень смешные звуки.

Осел – это добрый помощник человека, который служит ему уже тысячи лет. В Эстонии их не так много, а вот в Африке многие люди занимаются сельским хозяйством, и ослик им помогает вывозить продукты с полей. На ослике также здорово и покататься, а местным детям это, ой как нравится!

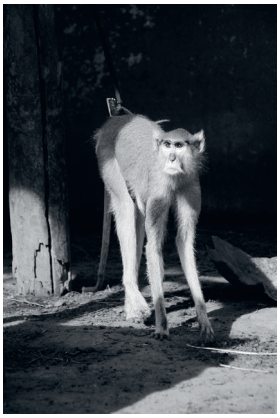


Собак и кошек в эстонских домах заметно больше, чем в деревне Конго. Конечно, эти животные нравятся местным детям, но так как иногда, особенно в засушливые периоды, дома почти нечего есть, то и кормить животных, которые не делают работ по дому, довольно накладно. Важно, чтобы от животных была практическая польза, например, ослик помогает таскать груз, бык тянет плуг, а коза дает мясо. Если в семье нечего есть, то заводить домашних животных – это роскошь. Хотя в некоторых домах есть собаки и кошки, ведь они помогают ловить мышей.

На фото 11-летняя девочка по имени Бургема, у нее дома живет щенок.

В деревне можно встретить и других животных: свиней и овец, коров и быков. Также гуляют по дворам куры и индюки, особенно много разводят цесарок. В дополнение к обычным домашним животным, в деревне Конго или в окружающей ее саванне, живут и другие интересные животные: Большие и маленькие ящерицы, крокодилы, бородавочники, дикие кошки, ежики, летучие мыши (также и мыши-вампиры!), львы и леопарды, хамелеоны и лягушки, иногда можно встретить и слонов. В саванне живет также много ядовитых и безопасных змей. Самую большую из них называют питоном, хоть он и не ядовит, иногда он наведывается в деревню поохотиться за свиньями, козлятами, собаками и курами.

Обезьяна не является домашним животным, и ей больше нравится жить в лесу, где ее дом, но иногда люди их ловят и приносят домой. Один мужчина из деревни принес с собой обезьяну, но это был очень безответственный поступок. Обезьяна никогда больше не сможет вернуться в лес, даже если он ее выпустит, потому что ее стая не примет ее назад. Поэтому не стоит приносить домой диких животных просто ради того, чтобы поиграть с ними.



ВОПРОСЫ:

- **Каких животных и птиц ты видел/а в эстонских деревнях?**
- **В городских домах животные отличаются от деревенских?**
- **Некоторые животные встречаются, как в Эстонии, так и в деревне Конго?**
- **Каких животных ты еще ни разу не видел/а?**
- **Каких африканских животных ты видел/а в зоопарке? Каких в лесу?**
- **Какое животное из Ганы ты хотел/а бы увидеть больше всего?**
- **Чем отличается саванна от наших лесов?**
- **Почему дикие животные не подходят для жизни дома?**
- **Почему дикие животные так важны? (Сравни: В Западной Европе диких животных почти не осталось, медведи живут только в зоопарках и в сказках. В Эстонии же живут примерно 500 медведей, 150 волков, 600–900 рысей, 10 000 лосей, более 10 000 кабанов и более 140 000 косуль)**
- **Может ли животное быть другом человеку?**
- **Как животные приносят пользу людям?**
- **Почему у многих детей в деревне Конго нет своих домашних любимцев?**
- **А есть ли у тебя дома животные, как ты заботишься о них?**
- **Почему говорят, что собака – это лучший друг человека, а коты ходят сами по себе?**

Ключевые слова:

Недоедание 3, 12, 13
Талант 4, 6, 7, 12
Предрассудки 4, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17
Цели 5, 6, 9
Электричество 6, 8, 14
Различия 6, 8, 12, 15, 16, 17
Болезни 3, 11, 12, 13, 15
Образование 1, 4, 5, 6, 13, 15
Доброта 6, 7, 9, 13
Деление лучшим 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
Футбол 9, 15
Пастушок 5, 15
Окружающая среда 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Охрана окружающей среды 9, 11, 13, 15, 17
Неграмотность 5, 6, 13, 15
Климат 1, 3, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18
Дом 8, 12, 13, 14
Работы по дому 1, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 18
Местный диалект (набт) 5, 15, 16, 17
Обязанности 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 18
Школа 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10
Прогул школы 1, 5, 13, 15
Дорога в школу 1, 6
Сотрудничество 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Детский труд 5, 11, 15
Детский сад 1, 2, 3, 4, 12, 13
Находчивость 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 17
Животные 2, 5, 14, 15, 16, 17, 18
Музыка 8
Игры 7, 8, 9, 10
Игрушки 4, 7, 9
Насмешки 12, 16
Голод 13
Семья 3, 5, 6, 11, 12, 14, 15
Короткая прическа 12
Полигамия 14
Мусор 9 15
Сельское хозяйство 5, 14, 15, 17, 18
Радость 4, 7, 8, 9, 11
Целеустремленность 1, 5, 6, 7, 9, 15
Спорт 7, 9
Смерть 3, 11, 12, 13, 14, 15
Дружба 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18
Здоровье 3, 11, 12, 13, 15
Танец 8, 11
Еда 5, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18

Трудолюбие 5, 6, 11, 15, 18
Образование девочек 1, 3, 11
Мечта 5, 6, 9, 12, 15
Верование 14
Свободное время 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18
Бедность 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18
Вода 8, 10, 11, 14
Возможности 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18
Равенство 11, 14
Ответственное отношение 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18
Братья-сестры 1, 2, 5, 10, 13, 14
Желание учиться 1, 2, 5, 6, 7
Взаимопомощь 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15

Этот учебный материал для детских садов и начальных школ был подготовлен Центром Глобального Образования НПО Мондо. «Добро пожаловать в деревню Конго» был создан при финансировании фондом Сотрудничества в Целях Развития Министерства Иностранных Дел Эстонии.

НПО Мондо является одной из первых организаций, занимающихся вопросами сотрудничества в целях развития и глобального образования. Мондо предлагает возможность пожертвовать деньги общинам Ганы, Уганды и Афганистана для социального развития. Поддержать можно, как образование конкретного ребенка, так и женщин и людей, требующих особого ухода. Благодаря программе поддержки, в 2012 году в Кении пошло в школу 75 детей, а в деревне Конго, Гана – 130 детей. Подробнее www.muudamaailma.ee

Обратная связь приветствуется: maailmaharidus@mondo.org.ee

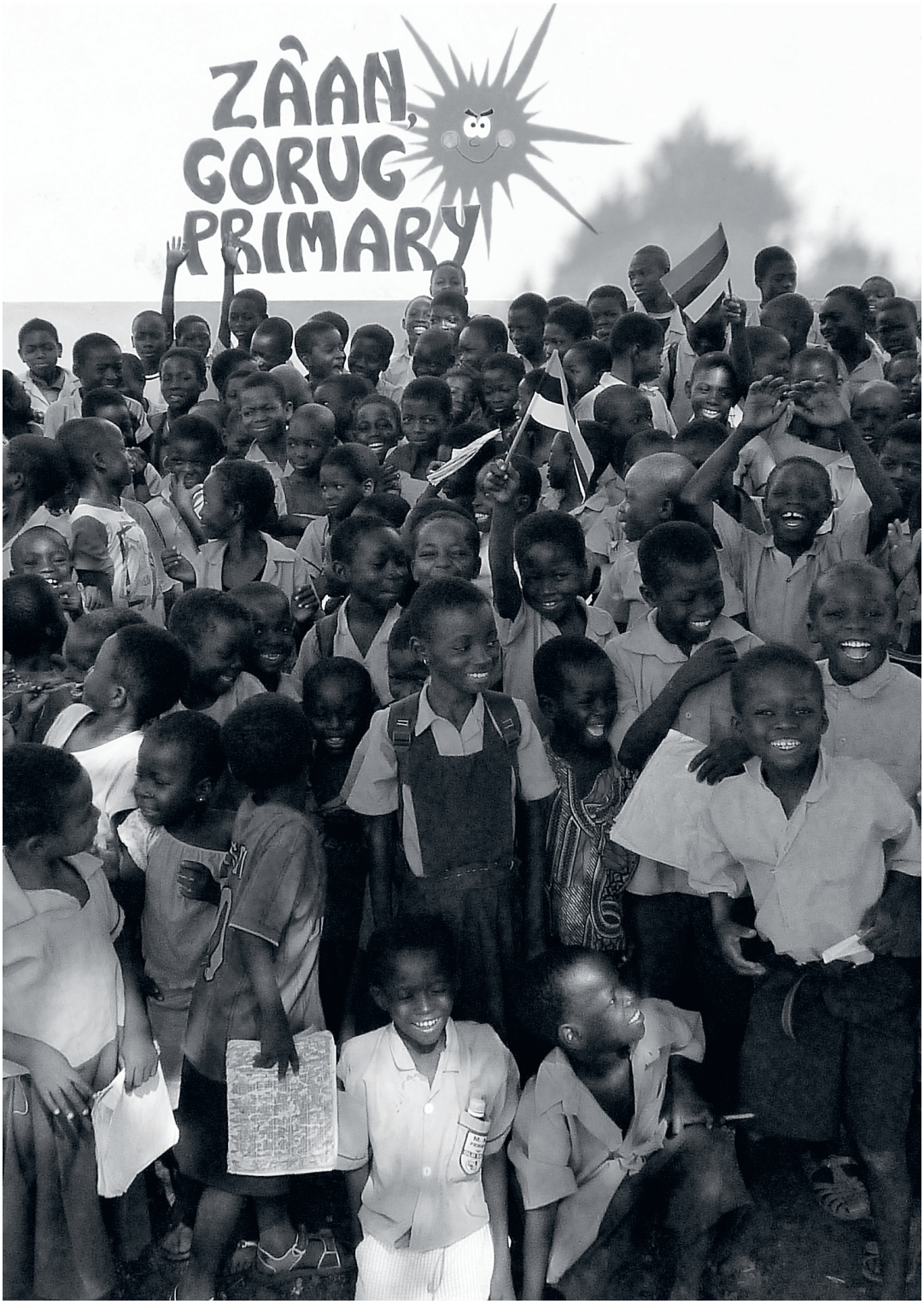
Текст и фотографии Ирита Райсмаа
Оформление Триину Тулва
Печать в типографии Ecoprint
Перевод Николай Осташов

Таллинн, 2012

Копирование и использование материала в других целях не допускается без предварительного согласия.

EESTI ARENGUKOOSTÖÖ

mondo
WWW.MONDO.ORG.EE



Ученики начальной школы Горуг посылают привет своим друзьям из гимназии Весироози, Рапла (2011)