

# Maailmaharidus: Magolda mudel (1992)

<b>1. staadium (dualistlikud või absoluutsed teadmised)</b>	Teadmised/vastused saavad olla ainult kas õiged või valed. Õppimine on ekspertteadmiste omandamine.	Mulle meeldib, kui mulle öeldakse täpselt, mida teha.
<b>2. staadium (üleminekuline)</b>	Teadmiste kindluses saab kahelda – on osalist kindlust ja osalist ebakindlust ja on ka absoluutseid teadmisi.	Ma olen segaduses ja ei tea, mida teha.
<b>3. staadium (sõltumatu)</b>	Teadmised on ebakindlad ja suhtelised. Võimalikke „õigeid vastuseid“ on palju, võimalikke teadmisi on palju.	Inimestel on õigus oma arvamusele ja õigus teha asju omal viisil.
<b>4. staadium (kontekstuaalne)</b>	Teadmised on konstrueeritud, ajutised ja kontekstipõhised.	Ma püüan uurida erinevaid mõtteviise, mis minu omadega ei kattu. Mu mõtlemine muutub, kui ma seda teen ja ma hakkan nägema asju, mida ma varem ei näinud.