



V Moodul: Jätkusuutlik areng

IV Moodul: Jätkusuutlik areng

Aeg: 23.1.2015

9.30 Tervitus + õppemapi täiendamine

Diskussioon Vanessa loengu põhjal

10.30-12.00 Jätkusuutlik areng, Kadri Kalle

12.00-12.30 Fotonäitus Somaaliast, Kirke Torpan, Taani Saatkond

12.30-13.15 Lõuna

13.15-14.15 Tarbimisteemalised harjutused (vesi, e-prügi)

14.15-14.30 Kohvipaus

14.30-16.00 Film "Õed planeedil" + diskussioon

16.00-16.15 Tagasiside ja lõpetamine



RIO+20

United Nations Conference
on Sustainable Development



Kestliku arengu eesmärgid (post-2015 raamistik)

- Rahvastiku kasv, rikkus >< vaesus, piiratud loodusvarad
- Kuidas tõsta inimeste heaolu, muuta maailm õiglasemaks, tagada looduse jätkusuutlikkus: 17 eesmärki aastaks 2030

“Jätkusuutlik areng” Eesti koolis

(Rio tippkohtumine 1992)

Läbiv teema “Keskkond ja jätkusuutlik areng” alates 1996.a.

(2005–2014 ÜRO säästva arengu hariduse dekaad (UNESCO))

Praxis: Projekt ENJOINED (Säästvat arengut toetavad väärtused ja oskused 9 riigi põhikooli õppekavades) <http://enjoined.edupolicy.net/files/est%20est.pdf>

-Eestis teema õpetamine ühekülgne – keskkonnaharidus domineerib, **vähe sotsiaal-kultuurilist ja majandusliku poolt (MH)**

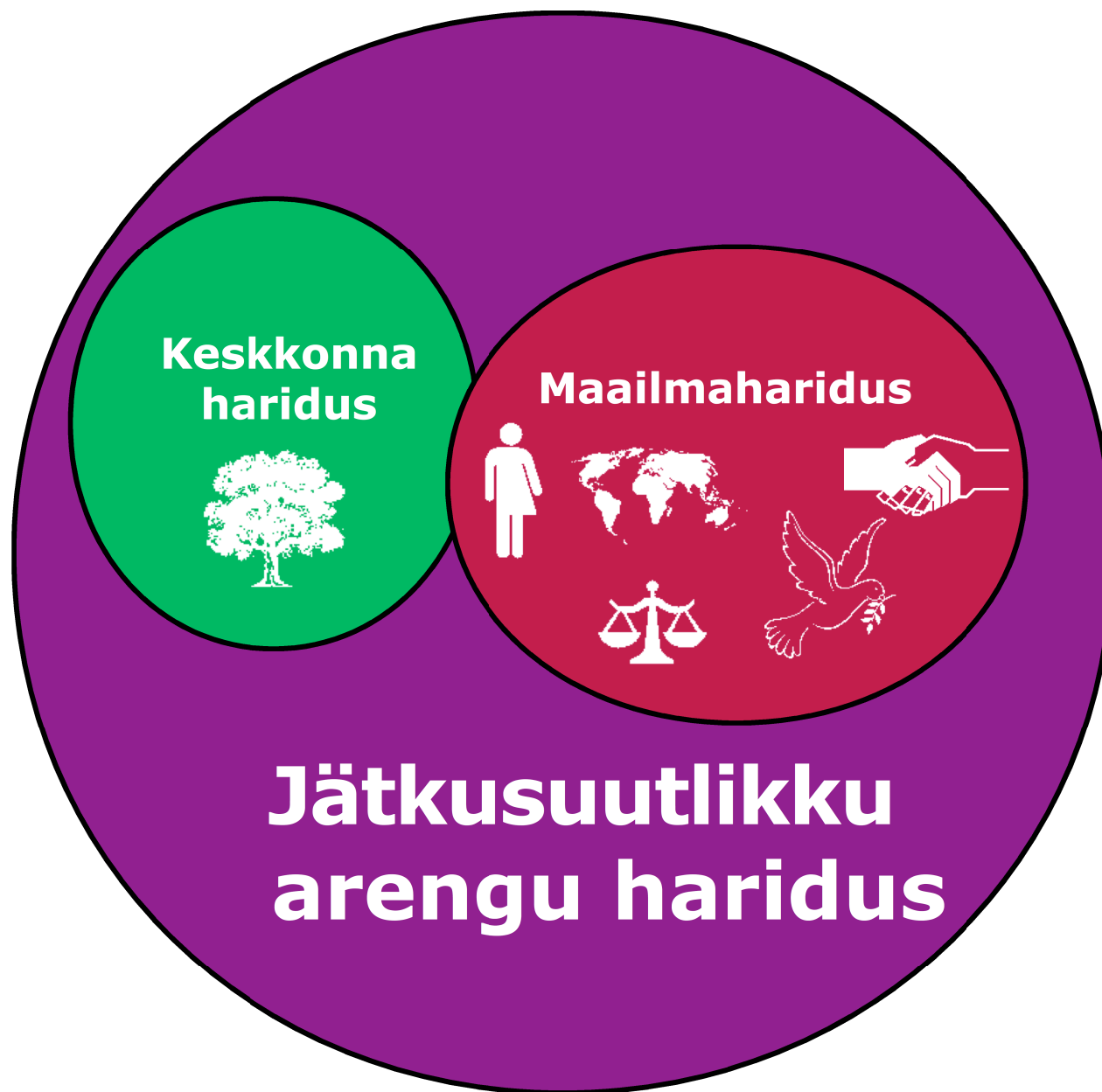
-Vaja rõhutada senisest enam **jätkusuutliku eluviisi** olulisust

sh vajadust seada kahtluse alla praegust jätkusuutmatut eluviisi ja praktikaid

sh kriitilist mõtlemist oma tegevuste tagajärgedele ja mõjudele

sh vajadust ja oskusi tegutseda, mitte ainult mõista

-Vaja suurendada muutuste ja ebamäärasusega toimetuleku oskuste osatähtsust



Maailmahariduskeskuse keskkonnateemalised materjalid

FILMID: Anna Rohelist, Meie ostame – kes maksab?, Jõuluvana töötuba, Eksportides ohtusid, Digitaalne prügimägi, Hard Rain, Katastroofi Retseptid, Lillede saar, Meie toidame maailma, MürGINE tuli, Püha vesi, Raport: Roheline Eesti, Sea äri, Surmapõllud, Tasakaalust väljas, Terveilm – Kõrbestumine, Õed Planeedil, Ökoloogiline jalajälg, Story of Stuff, Light bulb conspiracy...

ÕPPEMATERJALID:

www.maailmakool.ee

www.1maailm.ee

www.mdg.ee

Globaliseeruv maailm – 1maailm.ee

KOOSTÖÖPROJEKTID (Aafrika ja Afganistani koolid): vesi, jäätmed..

TÖÖTOAD: riided, šokolaad, elektroonika, vesi, liha, tubakas

KAMPAANIAD: Make Chocolate Fair

Global Education: JÄTKUSUUDLIK ARENG

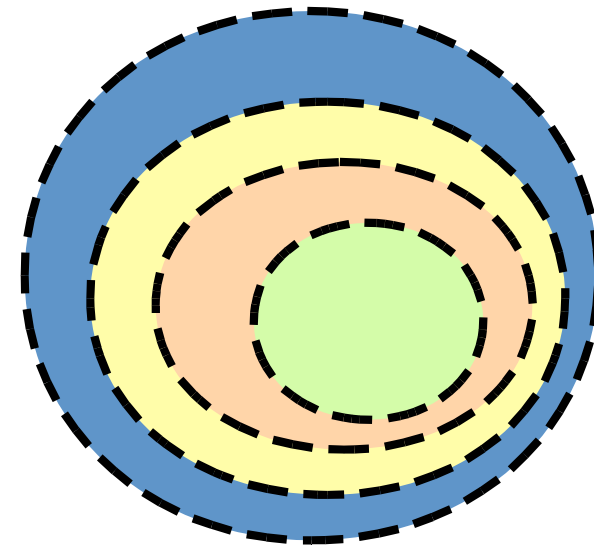
**LOODUSLIK SÜSTEEM
(ELU JA RESSURSID)**

**SOTSIAALKULTUURILINE
SÜSTEEM
(VÄÄRTUSED, KÄITUMISVIISID,
SUHTED)**

HARIDUSSÜSTEEM

MAJANDUSSÜSTEEM

IDEAAL SÜSTEEM



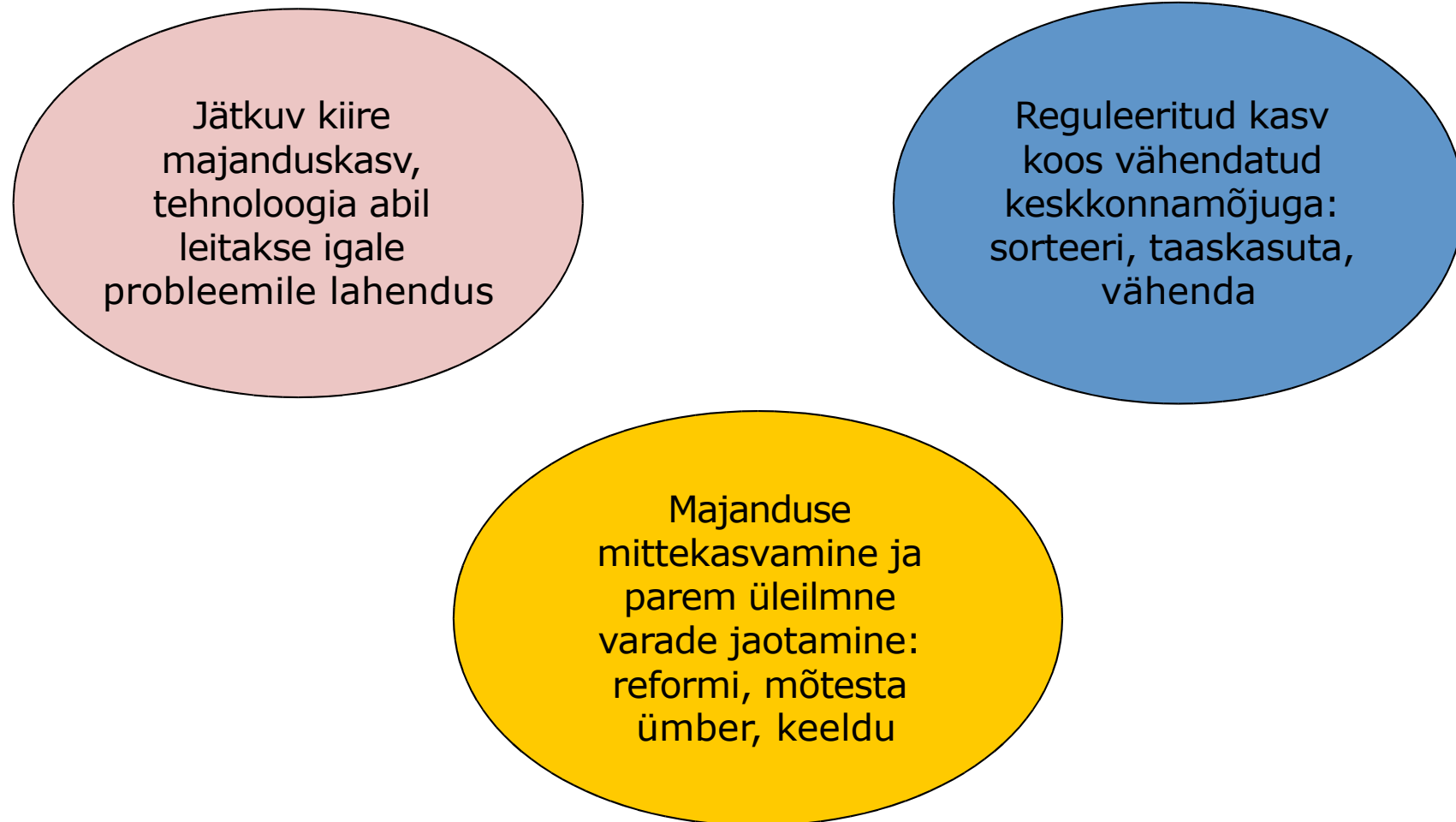
MIS MÄÄRAB KINDLAKS MILLE?

MIS MÄÄRAB MILLE KINDLAKS **IDEAAL** SÜSTEEMIS?

- mis muudab süsteemi ideaalseks? Miks on teie süsteem ideaalne?
- Kuidas see on teistest parem?
- Millal on teie süsteemi järgi inimesed õnnelikud?
- Mis on hariduse roll teie süsteemis?

MIS MÄÄRAB MILLE KINDLAKS REAALELUS?

Jätkusuutlik/säästev/kestlik areng?



Ökoloogiline jalajälg



Eesti elaniku jalajälg 8 ha
Kalkulaator nt.:
<http://jalajalg.positium.ee/>

Kui kõik tarbiksid nagu eestlased,
oleks vaja üle 4 maakera

Kellel on/pole lubatud tarbida nagu
meie?

Kas eestlaste vähene sündivus on
probleem?

Kas Eesti haridusstrateegia toetab
säästvat arengut?





Meie planeet annab piisavalt, et iga inimese vajadusi rahuldada, kuid ei suuda tagada igaühe ahnuse rahuldamist

– Mahatma Gandhi

