

Koolitusel:

Vanessa Andreotti loeng „Key debates in equality, justice and human rights – global citizenship education”

Kuidas defineeritakse Põhja ja Lõuna mõisteid? _____

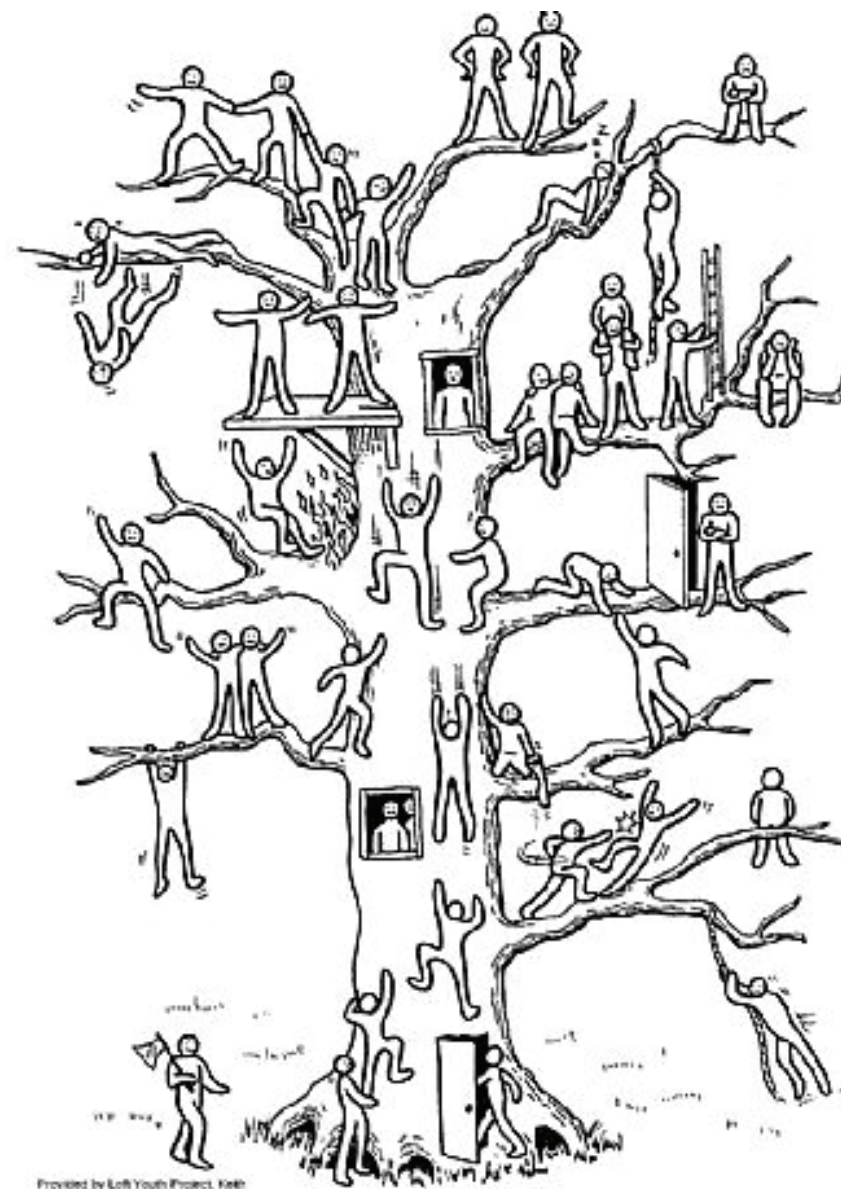
Mis erinevused neil on? _____

Milliseid mõtteid äratas Vanessa loeng arengust ja inimõigustest? _____

Kuidas tunned ennast sotsiaalse õigluse teemade õpetamisel – kui kõrgel oled selles puus? _____

Miks Sa nii arvad? _____

Kuidas on võimalik jõuda kõige ülemiste oksadeni? _____



Provided by Let's Youth Project, Keel

Tagasiside:



Mis oli Sulle kõige kasulikum osa 2. Mooduli koolitusest? _____

Mis osa oli kõige vastuolulisem ja/või tekitas kõige rohkem uusi mõtteid? _____

Kuidas saad õpitud kasutada oma töös? _____

Kirjuta üles viis eesmärki 2. Moodulist, mida oled valmis elluviima peale kursuse lõpetamist: _____

Kodune töö:

MDGs Post 2015/ Sustainable development goals (taustpaber kaasa)

Millised eesmärgid paneksid Sina uuteks Aastatuhande arengueesmärkideks? _____

Milline võiks olla nende täitmise tähtaeg? _____

Kellest/millest sõltub nende täitmine? _____

Lisalugemine huvilistele:

From Aid to Development: http://www.oecd-ilibrary.org/development/from-aid-to-development/the-persistence-of-poverty_9789264123571-3-en

Õppekava analüüs:



Pane siia õpimapi vahele koopia oma kooli /aine õppekavast/

Analüüsi seda Enesehindamise maatriksi abil vt ka lk 35–38 „Kasvatades maailmakodanikke” raamatut.

Kirjuta 3 ettepanekud õppekava muutmiseks nõnda, et see arvestaks rohkem maailmahariduse põhimõtteid

1.

2.

3.
