

1. MODUL

Maailmaharidus ning üleilmastumine ja vastastikune sõltuvus

Kodune töö enne koolitust:

See osa hõlmab üldisi küsimusi Sinu eesmärkide, motivatsiooni, ootuste ja kogemuste kohta. Palun vasta nendele enne, kui algab kursuse temaatiline sisu.

Kirjelda oma seniseid kogemusi maailmahariduse valdkonnas:

Miks Sa tulid sellele kursusele? _____

Missuguseid uusi ideid ootad Sa tööalase ja isikliku arengu seisukohalt? _____

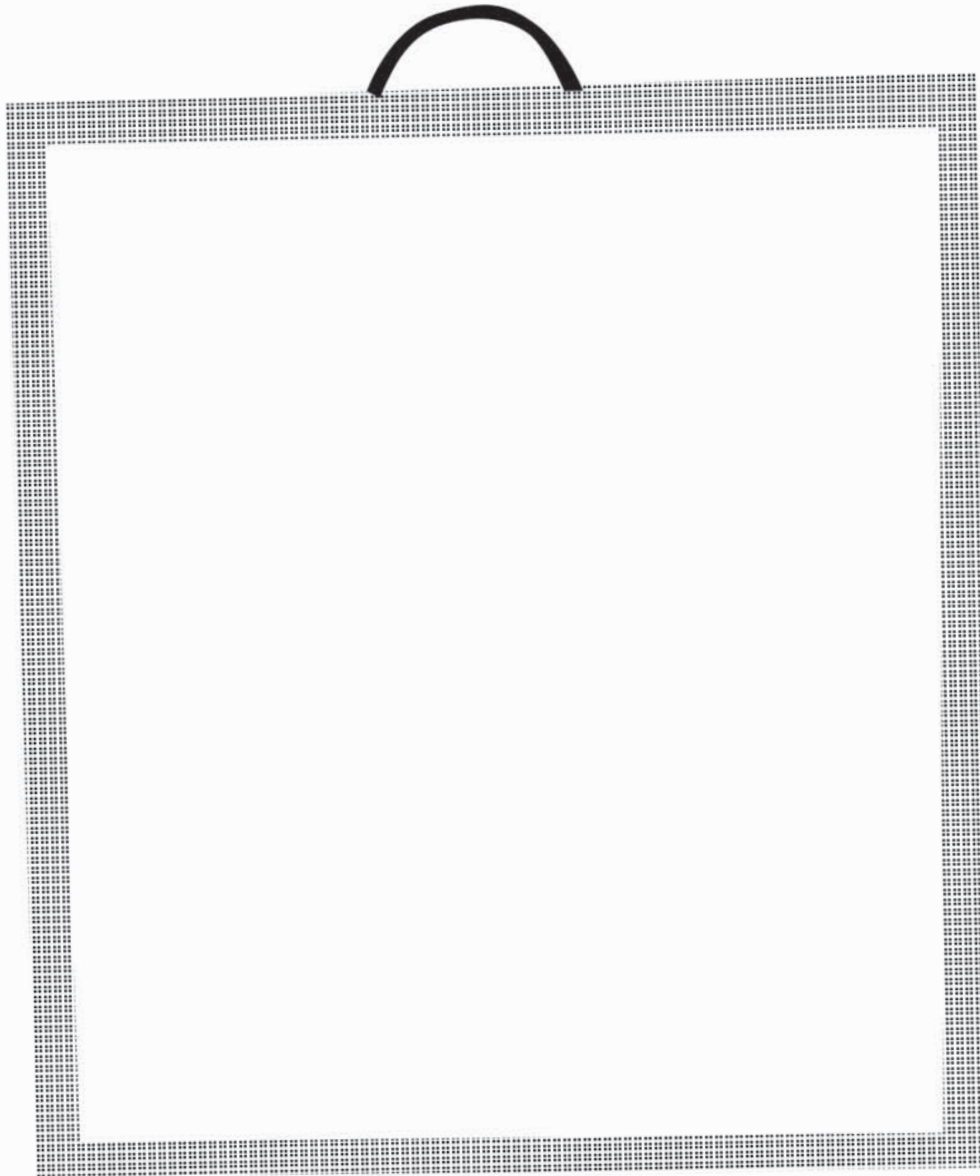
Mida ootad sellelt kursuselt? _____

Mida soovid selle kursuse läbimisega saavutada? _____

1. Teema: Maailmaharidus (ingl. k Global education)

Kodune töö enne koolitust:

Joonista pilt edukast Eesti ja maailmakodanikust. Millised oskused, teadmised ja väärtused peaksid tal olema?



Maailmahariduse kohta on mitmeid erinevaid definitsioone:

Maailmaharidus on haridus, mis avab inimeste silmad ja meele globaliseerunud maailma tegelikkusele ning ärgitab looma maailma, kus on suurem õiglus, võrdsus ja inimõigused kõigi jaoks. Maailmaharidus hõlmab haridust arengu, inimõiguste, jätkusuutlikkuse, rahu ja konflikti ennetamise ning multikultuursuse kohta ning on kodanikuhariduse globaalseks dimensiooniks.

Maastrichti maailmahariduse deklaratsioon (2002)

Arenguhariduse ja teadlikkuse tõstmise eesmärgiks on võimaldada elukestvat ligipääsu igale inimesele Euroopas. Võimalustele olla teadlik ning mõista globaalse arenguga seotud probleeme ning nende probleemide olulisust kohalikul ja isiklikul tasandil. Rakendada oma õigusi ja kohustusi vastastikkuselt sõltuva ja muutuva maailma elanikena.

Euroopa konsensus arengupoliitikas: arenguhariduse ja arengualase teadlikkuse tõstmise tähtsus (2007)

„Maailmaharidus on aktiivne õppimisprotsess, mille põhiväärtused on solidaarsus, võrdsus, kaasamine ja koostöö. Maailmaharidus loob üksikisikutele võimaluse üleilmastumise põhjuste ja mõjude mõistmise ning peamiste rahvusvaheliste arengueesmärkide ja jätkusuutliku inimarengu põhimõtete tundmise kaudu olla aktiivne kodanik ja panustada maailma muutmisele.”

Euroopa maailmahariduse foorumil 2004. aastal Amsterdams heakskiidetud definitsioon

Maailmaharidus on aktiivne õppimisprotsess, mille eesmärk on kasvatada aktiivseid maailmakodanikke, kes on teadlikud sellest, mis maailmas toimub, millised on toimuvate sündmuste põhjused ning kuidas kõik see meid mõjutab. Aktiivne maailmakodanik tahab ja oskab läbi oma avatud oleku ning teadliku ja eesmärgipärase tegutsemise (näiteks säästva tarbimise, loodussõbraliku käitumise) maailma paremaks teha.

Eesti Arengukoostöö Ümarlaud (AKÜ) definitsioon

Milliseid erinevusi leiad nendes definitsioonides? _____

Missugune sulle isiklikult kõige enam meeldib? Põhjenda? _____

Kui hästi see definitsioon läheb kokku Sinu joonisega edukast Eesti ja maailmakodanikust? _____
