

ÜLESANNE

ARENEVATE MAADE KIRJANDUS

Vanuserühm: 4.–12. klass

A) Reisijutud

Õpetaja või õpilased otsivad reisijutte arenevate riikide kohta ning need jagatakse õpilaste vahel ära. Peale lugemist analüüsivad õpilased loetud tekste. Korraldada võib ka rollimängu, milles pool klassi on kohalikud elanikud ning pool klassi maadeavastajad (nt Livingstone). Arutletakse, kuidas nad üksteist näevad, mismoodi teineteisesse suhtutakse, millised suhted tekivad jne.

Arutelu

- Võrreldakse looduskirjeldusi erinevates raamatutes (näiteks arenevate maade looduse võrdlus Eesti maastikega). Arutletakse, kuidas erinevad arenevate maade elanike elutingimused Eesti traditsioonilistest ja tänapäevastest eluviisidest ja -tingimustest.

B) Luule

KODUTÖÖ

Õpilased otsivad Oswald Mtshali, Mzwakhe Mbuli, Mafika Gwala, James Matthews, Siphos Sepamla, Njabulo Ndebele ja Mongane Wally Serote luulet.

Tunnis võrreldakse leitud kirjanike luulet Eesti luuletajate loominguga, mis peegeldab võitlust okupatsiooni vastu. Kuna enamik neist kirjutasid inglise keeles, võib neid käsitleda ka inglise keele tundides.

Arutelu

- Mille vastu luuletajad võitlevad?
- Mida nad vabaduselt ja iseseisvuselt ootavad, loodavad ja soovivad?
- Milliseid erinevusi ja sarnasusi erineva sotsiaalse taustaga kirjanike loomingust võib leida?

Materjalid

Raamatud, luulekogud, Internet